GOVERNMENT OF PUNJAB

# TECHNICAL EDUCATION & VOCATIONAL TRAINING AUTHORITY

CURRICULUM FOR

# MATRIC VOCATIONAL

**(Garment Group)**

**(2 – Years Course)**

**For Hearing Impaired Students**

APPROVED
Date: 7-4-2022
Sign:


CURRICULUM SECTION

**ACADEMICS DEPARTMENT**

96-H, GULBERG-II, LAHORE

Ph # 042-9263055-9, 9263064

gm.acad@tevta.gop.pk, manager.cur@tevta.gop.pk

## TRAINING OBJECTIVES:

The objective of this course is to provide the opportunity of vertical mobility academically as well as professionally to the hearing impaired students. The curriculum is designed / developed keeping in view requirements of the modern trends by more focusing on practical, dress making in traditional designs with fashion trends. This will also provide basic conceptual & practical training of Drafting & Sewing in a new stream of Matric for hearing impaired students. During this course students will learn to stitch their own cloths along with enhancing their academic skills to produce garment. The necessary theoretical knowledge is also imparted in order to produce capable & skillful workforce as per prevailing market demand and self-employed members of the society.

## CURRICULUM SALIENT:

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **Name of the Course** | Matric Vocational (Garment Group- for Hearing Impaired Students) |
| 2. | **Entry level** | Middle |
| 3. | **Duration of course** | 2-Years |
| 4. | **Total training periods/Units** | 2652 Periods |
| 5. | **Training Periods:** | |
| | 5.1 Per week | 40 Periods |
| | 5.2 Per day | 7 Periods |
| | 5.3 Friday | 5 Periods |
| 6. | **Training Methodology :** | |
| | 6.1 Theory | 60% |
| | 6.2 Practical | 40% |
| 7. | **Medium of Instruction** | Urdu/English |

Developed by Curriculum Section Academics Department TEVTA

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## SKILL PROFICIENCY DETAILS: -

On successful completion of this course, the trainee should be able to:-

1. Understand the basic concept of Drafting, Pattern Making and Sewing.
2. Operate and maintain sewing and industrial machines.
3. Adopt safety & precautionary measures in handling of machines.
4. Practice of making draft, patterns for different sizes of: -
   - Kids
   - Teens (Males & Females) according to standard measurements.
5. Practice of stitching kids clothes and own size adult clothes.

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## KNOWLEDGE PROFICIENCY DETAILS: -

On successful completion of this course, the trainee should be able to: -

1. Understand the basic knowledge incorporated in the compulsory subjects Urdu, English, Islamiyat and Pak Studies and mathematics.
2. Understand the standard sizes of:
    - Kids cloth
    - Adult Clothes.
3. Understand:
    a. Drafting & cutting techniques.
    b. Sewing to kids and adult Cloth.
4. Comprehend:
    - Functions of various Industrial sewing machines.
    a. Industrial Machine applicant.
    b. Drafts of different sizes according to body measurements

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## 6. Drafting and Pattern Making-I

| Sr. No. | Detail of Topics | Theory Hours | Practical Hours |
|---|---|---|---|
| 1. | **Introduction**<br>1.1 Introduction and importance of drafting.<br>1.2 Tools used in drafting<br>1.3 Body Measurements.<br>1.4 Scaling formula.<br>1.5 Small , Medium, Large and X.Large. | 04 | - |
| 2. | **Neck lines and Sleeves**<br>2.1 Draft of Basic Neck lines.<br>2.1.1 V-Shape<br>2.1.2 U-Shape<br>2.1.3 Round Neck Line.<br>2.2 Draft of Basic Sleeves.<br>2.2.1 Full Sleeve<br>2.2.2 Half Sleeve<br>2.2.3 Three Quarter. | 08 | 34 |
| 3. | **Drafting and Pattern Making of Casual Wear**<br>3.1 Draft of simple frock.<br>3.2 Draft of waist fitted frock<br>3.3 Draft of Yoke frock<br>3.4 Draft of umbrella frock<br>3.5 Draft of Blouse<br>3.6 Draft of Skirt<br>3.6.1 Straight skirt<br>3.6.2 Box Pleats.<br>3.7 Draft of T-shirt. (age group 5 years)<br>3.8 Draft of Nicker. (age group 5 years)<br>3.9 Draft of Simple Shirt (Student own Size)<br>3.10 Draft of Simple Salwar (Student own Size) | 22 | 102 |
| | Total | 34 | 136 |

Developed by Curriculum Section, Academics Department, PEVTA.

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## 7. Introduction of Simple Machine

| Sr. No. | Detail of Topics | Theory Hours | Practical Hours |
|---|---|---|---|
| 1. | **Introduction.**<br>1.1 Parts of machine<br>1.2 Care of Machine<br>1.3 Precautions while using machine.<br>1.4 Lubrication<br>1.5 Trouble shooting. | 34 | 102 |
| 2. | **Final Project.**<br>2.1 Making of Drafting note book.<br>2.2 Pocket file of Patterns. | - | - |
| | Total | **34** | **102** |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

Developed by Curriculum Section, Academics Department TEVTA

## 8. Sewing-I

| Sr. No. | Detail of Topics | Theory Hours | Practical Hours |
|---|---|---|---|
| 1. | **Introduction to sewing**<br>1.1 Different kinds of seams and seam finishes.<br>1.1.1 Simple<br>1.1.2 Zig-Zag<br>1.1.3 Round<br>1.1.4 Double<br>1.1.5 Invisible<br>1.2 Butten Hole.<br>1.3 Zipper<br>1.4 Piping<br>1.5 Heaming<br>1.6 Pleats (Box, Simple, Pant) | 8 | 68 |
| 2. | **Sewing of Casual Wears**<br>2.1 Sewing of necklines<br>2.1.1 Round neckline<br>2.1.2 Square neckline<br>2.1.3 V neckline<br>2.2 Sewing of Sleeves<br>2.2.1 Half Sleeve.<br>2.2.2 Full Sleeve and Thee qualter, (Age group 5-Years)<br>2.3 Sewing of Simple frock<br>2.4 Sewing of waist fitted frock<br>2.5 Sewing of Umbrella frock<br>2.6 Sewing of Yoke frock<br>2.7 Sewing of Blouse<br>2.8 Sewing of Skirt<br>2.8.1 Straight Skirt. | 18 | 136 |

Developed by Curriculum Section Accounts Department TEVTA

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.8.2 Box Pleats. | | |
| **3.** | **Sewing of Boys Clothes**<br>3.1 Sewing of Boy's Nicker<br>3.2 Sewing of Boy's Simple Shirt (Own Size)<br>3.3 Sewing of Boys Salwar (Own Size) | 8 | 68 |
| | **Total** | **34** | **272** |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## 6. Drafting and Pattern Making-II

| Sr. No. | Detail of Topics | Theory Hours | Practical Hours |
|---|---|---|---|
| 1. | **Introduction to drafting**<br>1.1 Tools used in drafting.<br>1.2 Body measurement.<br>1.3 Scaling Formula<br>1.4 Small Medium, Large, x.Large. | 04 | - |
| 2. | **Drafting and Pattern Making of collar and Sleeves.**<br>2.1 Drafting of necklines.<br>2.1.1 Ban Neckline<br>2.1.2 Collar one. Piece<br>2.1.3 Collar two Piece<br>2.2 Drafting of Sleeves.<br>2.2.1 Cuff Sleeve.<br>2.2.2 Bell Shaped Sleeve. | 08 | 34 |
| 3. | **Drafting and Pattern Making casual wears.**<br>3.1 Drafting of Kurta (Own Size)<br>3.2 Drafting of Choridar Pajama.<br>3.3 Drafting of Belt Salwar.<br>3.4 Drafting of Trouser.<br>3.5 Drafting of Gents Shalwar and Qameez.<br>3.6 Drafting of Gents Pent and Shirt. | 22 | 102 |
| | **Total** | **34** | **136** |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## 7. Introduction to industrial Machines

| Sr. No. | Detail of Topics | Theory Hours | Practical Hours |
|---|---|---|---|
| 1. | **Introduction to industrial Machine.**<br>1.1 Introduction to industrial machine<br>1.2 Parts<br>1.3 Care and Precautions<br>1.4 Lubrication<br>1.5 Troubleshooting | 08 | 16 |
| 2. | **Practice on industrial Machine.**<br>2.1 Seams and seam finishes<br>2.2 Zipper<br>2.3 Butter hole<br>2.4 Over lock<br>2.5 Peeko<br>2.6 Dori piping<br>2.7 Final Project. | 26 | 86 |
| 3. | **Making of Drafting Note Book.**<br>Pocket file of patterns | | |
| | **Total** | **34** | **102** |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

Developed by Curriculum Section Academics Department TEVTA

## 8. Sewing-II

| Sr. No. | Detail of Topics | Theory Hours | Practical Hours |
|---|---|---|---|
| 1. | **Sewing of Collars and Sleeves**<br>1.1 Sewing of Ban Collar<br>1.1.1 Sewing of one piece Collars<br>1.1.2 Sewing of two piece Col two piece<br>1.2 Sewing of Sleeves<br>1.2.1 Sewing of Cuff Sleeves<br>1.2.2 Sewing of Bell Shape Sleeves | - | 34 |
| 2. | **Sewing of Casual Wears**<br>2.1 Sewing of Kurta (own/adult size)<br>2.2 Sewing of Chorridar Pajama. (own/adult size)<br>2.3 Sewing of Belt Shalwar (own/adult size)<br>2.4 Sewing of Trouser (own/adult size) | 17 | 102 |
| 3. | **Sewing of Gents Wears.**<br>3.1 Sewing of Gents Shalwar and Qameez. (own/adult size)<br>3.2 Sewing of Gents Paint and Shirt. (own/adult size) | 17 | 136 |
| | **Total** | **34** | **272** |

APPROVED
Date: 7-4-92
Sign:

# LIST OF PRACTICAL

**MATRIC VICATIONAL**
**(Garment Group)**
(02-YEARS)

## 9TH CLASS

### Drafting and Pattern Making-I

| Sr.# | Topics |
|---|---|
| 1. | Making draft of neckline. |
| 2. | Making draft of Sleeves. |
| 3. | Making draft of Simple frock. |
| 4. | Making draft of Yoke frock. |
| 5. | Making draft of waist fitted frock. |
| 6. | Making draft of umbrella Frock. |
| 7. | Making draft of Blouse. |
| 8. | Making draft of |
| 9. | Making draft of Skirt |
| 10. | Making draft of Nicker |
| 11. | Making draft of Simple Ladies Shirt |
| 12. | Making draft of Simple Shalwar |

### Introduction to sewing machines-I

| Sr.# | Topics |
|---|---|
| 1. | Learning how to use and care of machines |
| 2. | How to Lubricate the machines |
| 3. | Handle the Trouble Shooting of Machines |
| 4. | Cleanliness of the sewing machines |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## Sewing -I

| Sr.# | Topics |
|---|---|
| 1. | Practicing of different seems. |
| 2. | Making of Button Hole. |
| 3. | Making of Zipper. |
| 4. | Making of Piping. |
| 5. | Making of Heaming. |
| 6. | Making of Different Pleats. |
| 7. | Making of neck Lines |
| 8. | Making of Sleeves. |
| 9. | Making of simple Frock. |
| 10. | Making of Waist fitted frock |
| 11. | Making of umbrella frock |
| 12. | Making of Yoke frock |
| 13. | Making of Blouse |
| 14. | Making of Skirts |
| 15. | Making of Boys Shirt |
| 16. | Making of Nicker |
| 17. | Making of Simple Shirt (Qameez). |
| 18. | Making of Simple Shalwar. |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

Developed by Curriculum Section, Academics Department TEVTA

# LIST OF PRACTICAL

**MATRIC VICATIONAL**
**(Garment Group)**
(02-YEARS)

**10TH CLASS**

## Drafting and Pattern Making-II

| Sr.# | Topics |
|---|---|
| 1. | Making draft of Collars |
| 2. | Making draft of Sleeves |
| 3. | Making draft of Kurta |
| 4. | Making draft of Chorridar Pajama |
| 5. | Making draft of Belt Shalwar |
| 6. | Making draft of Trouser |
| 7. | Making draft of Shalwar and qameez (gents) |
| 8. | Making draft of Pent and Shirt. |

## Introduction to industrial Machine

| Sr.# | Topics |
|---|---|
| 1. | Making of different seems. |
| 2. | Making of different Zipper. |
| 3. | Making of different Button Hole. |
| 4. | How to overLock the clothes. |
| 5. | Learning of Peeko |
| 6. | Making of Dori Piping. |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## Sewing-II

| Sr.# | Topics |
|---|---|
| 1. | Making of Kurta. |
| 2. | Making of Choridar Pajama. |
| 3. | Making of Belt Shalwar. |
| 4. | Making of Trouser. |
| 5. | Making of Gents Shalwar and Kemeez. |
| 6. | Making of Gents Pent Shirt. |
| 7. | Making of Simple Shalwar. |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## LIST OF LABS

1. Pattern Making Lab.
2. Sewing Lab.
3. Industrial Stitching Lab.

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

# LIST OF TOOLS / MACHINERY / EQUIPMENT

(For a Class of 25 Students)

| | |
|---|---|
| **Name of Trade** | **Matric Vocational** (Garment Group) for Hearing Impaired Students |
| **Duration of Course** | 2-Years |

| Sr. No. | Tools/ Machinery / Equipment | Quantity |
|---|---|---|
| 1. | Flat Machine | As required |
| 2. | Joki Machine | As required |
| 3. | Over lock | As required |
| 4. | Waist Band | As required |
| 5. | Sewing Machine | 25 |
| 6. | Paper Scissors. | 25 |
| 7. | Clippers | 25 |
| 8. | Rullers L-Shape. | 25 |
| 9. | Rullers French Curve | 25 |
| 10. | Inhes tape. | 25 |
| 11. | Tracing Wheel | 25 |
| 12. | Thimble | 25 |
| 13. | Seam Ripper | 25 |
| 14. | Iron | 05 |
| 15. | Ironing Board | 05 |
| 16. | Ironing Cloth | 05 |
| 17. | Ironing Shower | 05 |
| 18. | Pattern Making table | 10 |
| 19. | Cutting table | 10 |
| 20. | Student Table | 25 |
| 21. | Student Chairs | 01 |
| 22. | Teacher Table. | 01 |
| 23. | Teaching Chair | 01 |
| 24. | White Board | 01 |



APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

# LIST OF CONSUMABLES

(For a Class of 25 Students)

| | |
|---|---|
| **Name of Trade** | **Matric Vocational** (Garment Group) for Hearing Impaired Students |
| **Duration of Course** | 2-years |

| Sr. No. | Consumable Items | Quantity |
|---|---|---|
| 1. | Eraser | As required |
| 2. | Needle no. 14, 16, 18. | As required |
| 3. | Needle Threaded. | As required |
| 4. | Hand Sewing needles | As required |
| 5. | Pencils | As required |
| 6. | Sharpners | As required |
| 7. | Ruler 12" | As required |
| 8. | Thread | As required |
| 9. | Common pins | As required |
| 10. | Thumb pins | As required |
| 11. | Tailoring chalks | As required |
| 12. | Fusing | As required |
| 13. | Brown paper | As required |
| 14. | Card board paper | As required |
| 15. | Pocket files | As required |
| 16. | Tracing paper/ carbon paper | As required |
| 17. | Cloth | As required |

Developed by Curriculum Section, Academics Department TEVTA

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## MINIMUM QUALIFICATION OF INSTRUCTOR

- 3 years D.D.M with one year teaching experience
- 2-Years DDM with one year teaching experience
- 2 year diploma of CVG and DVG with one Year experience of teaching.
- 1-year diploma of Fashion Designing with two year teaching experience

**Note:**

Training of Special Education is compulsory after hiring.

APPROVED
Date: 7-4-92
Sign:

Developed by Curriculum Section, Academics Department TEVTA

## REFERENCE BOOKS

| Sr. No. | Book Title | Author |
|---|---|---|
| 1. | Libass | Saeeda Ghani |
| 2. | Patter Cutting Made Easy | Gillian Holman & step by step |
| 3. | Step by step sewing Lourse. | Readers Digest |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

## EMPLOYABILITY OF PASS-OUTS

Student will be able.

- To learn stitching of kids wear.
- To learn stitching of adult wears.
- To learn stitching of own clothes.
- To open a tailoring shop.
- To start stitching at home level.
- To work in any boutique.

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

Developed by Curriculum Section, Apprentice Department TEVTA

## CURRICULUM EVALUATION COMMITTEE

| | |
|---|---|
| **Ms. Tehmina Aziz**<br>Instructor,<br>GCT (W) Lytton Road Lahore. | **Convener** |
| **Mrs. Rashida Arif**<br>Jr. Instructor, Tailoring and Designing<br>Govt. VTCDP Lahore. | **Member** |
| **Ms. Samina Akhter**<br>Shop Assistant<br>GVTI (W) Devsamaj road Lahore | **Member** |

APPROVED
Date: 7-4-22
Sign:

# Syllabus for Hearing Impaired, Special Education, Punjab

**Class: 9th** **Medium of instructions: English**

**Subject: English (Theory)**

## CH--- 1

## THE SAVIOR OF MANKIND

Arabia is the land of unparalleled charm and beauty with its trackless deserts of sand dunes in the dazzling rays of the tropical sun. The Arabs possessed a remarkable memory and were an eloquent people. Their eloquence and memory found expression in their poetry. It is no small wonderthat Allah Almighty choose the Arabic language for his final dispensation and the prevention of his world. In the 5th and 6th centuries mankind stood on the verge of chaos. It seemed that the civilizationwhich had taken four thousand years to grow had started crumbling. Allah Almighty raised a Rasool (PBUH) among them to lift the humanityfrom ignorance into the light of faith. Hazrat Muhammad (PBUH) spend most of his time in solitude and mediation. In the cave of Hira he used to retirewith food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty.

**Write answer the following question using above paragraph.**

**Q:** What type of land is arabia?

**Q:** Why was the holy quran sent in Arabic?

**Q:** For which ability were the arabs famous?

**Write meanings of the following words into urdu .**

| | | |
|---|---|---|
| **Arabia** | **Remarkable** | **preservation** |
| **Charm** | **Ignorance** | **Expression** |
| **Mankind** | **Faith** | **Trackless** |
| **Civilization** | **Mediation** | **Solitude** |

### Choose the correct option.

1. **Arab is the ---------- of unparalleled charm and beauty.**
   **(a) Country (b) land (c) state**
2. **The ---------- possessed a remarkable memory.**
   **(a) Pakistanis (b) hindus (c) arabs**
3. **In ---------- centuries mankind stood on verge of chaos.**
   **(a) 7th&8th (b) 5th& 6th (c) 9th& 10th**
4. **Hazrat Muhammad spends most of his---------- in solitude and mediation.**
   **(a) Time (b) money (c) days**

**Grammar**

**Parts of speech**
**Noun, pronoun, verb, adjective**
**Page# 10 and 11**

- **Explainpartofspeechinsignlanguage**

**FOR TEACHERS**

**Explain the purpose of dictionary.**
**Use a dictionary to find the following information of each word.**
Imagination, Remarkable, composed, Preservation
**Incorporate dictionary use into daily lessons to build student's skills gradually.**
**Page# 13 discussion activity into small groups of students**
**Foster a supportive classroom atmosphere where students feel safe to express their thoughts without judgment.**

# CH--- 2
# PATRIOTISM

## Translate the following paragraph.

Patriotism means love for the motherland or devotions to one's country. A patriot loves his country and is willing to sacrifieswhen the need arise. Patriotism gives people the strength and courage to safeguard the intrest of the country and nation. Quaid e azam Muhammad Ali Jinnah was a nation builder and a great patriot. He wanted to protect the values, cultureand traditions of the muslims.

**Write answer of the following questions using above paragraph:**

**Q:** How will you define patriotism?
**Q:** What are the qualities of a patriot?

**Write meaning of the following words in urdu.**

Patriotism, Strength, Culture, Motherland, Courage, Values, Sacrifices, Interest, Devotion, Nation

## Choose the correct option:

1. **Patriotism means--------**
   **(a) love for motherland (b) love for humanity (c) love for war**
2. **Quaid e Azam was a great ----------**
   **(a) poet (b) patriot (c) writer**
3. **He wanted to-------- the values,cultures and traditions of the Muslims.**

**(a) lead (b) protect (c) destroy**

4. **Quaid eazam was a nation ----------**
   **(a)hero (b) leader (c) builder**

**GRAMMER:**

Simple present tense, Simple past tense, Simple future tense

**Explain that tense indicate the time of action ( past,present,future) and describe states of actions within those time**

Page 24

- **Explainthedifferencebetweenpast,presentandfuturetensesinsignlanguage**

## FOR TEACHERS

Encourage students to research and present additional information on the historic figures.

Ask students to use of dictionary to find out difficult words

Commendable, render, sacrifices, sovereignty

# CH--- 4

# HAZRAT ASMA

## Translate the following paragraph into urdu

Hazratasma was amongst the early few, who accepted islam.She was the daughter of Hazrat Abu Bakar Siddique. She was the. She was the wife of hazratZubair bin awwam and the mother of abdullah bin Zubair. Abu kahfa was the grandfather of Hazrat Asma. HazratMuhammad(PBUH) and Hazrat Abu bakar(R.A) migrated from Makkah to Madina. Hazrat Asma rendered useful services in this regard. She prepared food and supply food to them in the cave saur.

## Write answer of the following questions using above paragraph.

**Q:** Who was hazrat Abu kahfa?

Q:Who was Hazrat Abdullah bin Zubair?

Q:Which incident in the story shows Hazrat Asma's love and respect for the Rasool?

## Q: Interpret paragraph in sign language

During the perilous journey, it was difficult to anyone for supply food to Hazrat Muhammad (PBUH).Thesituationwassodelicatethattheslightestmistakecouldhaveendangeredthelife of the Rasool (PBUH). This grand task was nicely undertaken by HazratAsma (R.A) the daughter of HazratAbu BakarSiddiqui (R.A) she took care of the minutes details in accomplishing the task.

## Q: Interpret answer in sign language

Q: Who is HazratAsma (R.A)?

Q:Howsheaccomplishthetask?

## Write meanings of the following words in urdu.

Few, Grandfather, Cave, Accepted, Rendered, Useful, Daughter, Services

# Choose the correct option.

1. **Hazratasma daughter of ----------**
   **(a) Hazrat Ali(R.A) (b) hazrat Abu bakarSiddique (c) Hazratabujehal**
2. **Abu Khfa was ---------- of Hazrat Asma.**
   **(a) grand father (b) father (c)uncle**
3. **she prepared food and supply food to them in the cave**
   **(a) jabl e noor (b) cave Hira (c) cave saur**
4. **They migrated from ---------**
   **(a) Makkah to Habsha( b) madina to Iraq (c) Makkah to Madinah.**
5. **Hazrat-------- amongst the early few, who accepted islam.**
   **(a) Ayesha (b) Zainab (c) Asma**

## GRAMMER:

## Read the passage carefully. Underline the verb and identify the tense.

Hazrat Asma courageously faced many challenges during the migration. She had prepared food and supplies for the Rasoolullah(PBUH) and her father, Hazrat Abu bakarsiddique(R.A) before they began their journey. While they were travelling through the dessert ,HazratAsma (R.A) was continuouslychecking their provisions and ensuring their safety. She had already secured their food by tying it with her belt, earning the title of zaat-un-Nitaqain. Her steadfastness and bravery were evident as she faced each obstacle with unwavering faith.

- **Defineverbinsignlanguage**

## FOR TEACHERS:

## Use dictionary to find following words.

Bounty, Determine, Infuriate, Prepare, Reward

**Teacher should explain Hazrat Asma's contribution and significance.**

**Students read the text, identify and highlight key words,terms and concept.**

**For example** justice, trust, self-discipline.

## CH----5

# Women empowerment through Entrepreneurship

## Translate the following paragraph.

**Entrepreneurs**hip refers to the process of starting managing growing a business venture. For women, entrepreneurship more than just financial independence. A successful women entrepreneur is HazratKhadija R.A a prominent business women from MakkahMukaramah. Hazrat Khadija demonstrate how even in a male dominated society women can thrive through hard work, intelligence and strategic thinking. In a modern day Pakistan,women entrepreneurs are playing an increasingly important role in various sector such as fashion, technology, food, education, and crafts. Microfinance institutions offer loans to help women to start small business. While many women often face societal constraints that make entrepreneurship more challenging such as limited access of resources , Banks may be hesitant to offer loans to women. Despite these constraints, women entrepreneurs are active in a range of industries. Many women are using technology to launch online business, sell products via social media.

**Answer the following questions**.

Q:What is entrepreneuor?

Q; What qualities made Hazrat Khadija a successful entrepreneur in a male dominant society?

Q What role does E- commerce play in barriers for women entrepreneur in Pakistan ?

Q: in which sectors women entrepreneuor play important role?

**Q Write meanings of the following words in Urdu**

Corporation, Norms, Innovative, Entrepreneur, Barriers, Strategic, Thrive, Microfinance, Integrity, mobility

**Answer the questions in sign language;**

Q:Inwhichsectorwomenentrepreneurplayimportantrole?

**Q Match the idioms in column A with the correct meanings in column B.**

| COLUMN A | COLUMN B |
|---|---|
| Break the ice | Very rare |
| Once in a blue moon | To do something exactly right |
| A piece of cake | To be very expensive |
| Hit the nail on the head | Something that is very easy |
| Cost an arm and a leg | To make people feel more |

## Choose correct option:

1. In Pakistan, women entrepreneur are active in sectors such as Fashion, Technology,---------- and Education**.**
   (a) Food (b) finance (c) film
2. Banks may be hesitant to offer ---------- to women.
   (a) Money (b)loan (c) advance
3. Hazrat Khadija R.A was a successful----------from MakkahMukarramah.
   (a) Writer (b)buissness women (c) admininstrator

**4.** Entrepreneurship is the process of starting, managing, and growing a ---------- venture.

(a)Governing (b) business (c) trip

## GRAMMER:

## Full stop:

A full stop is used at the end of a complete sentence that is a statement.

**Example: I know him well.**

## Comma:

A comma indicates a brief pause mainly used to separate words and phrases in a simple series of three and more.

**Example:** we bought apples,mangoes,bananas and grapes.

**Capitalization:**

Capitalization is the writing of a word with its first letter in uppercase and the remaining letters in lowercase. A sentence always begins with a capital letter.

**Example;** Pakistan,Lahore,Monday,June etc.

## FOR TEACHERS:

**Ask students to use a dictionary to find out difficult words.**

Entrepreneur, Barriers, Independence, Success, Venture, Despite, Dominant, Microfinance

**Divide students into small groups and discuss the specific section of the text on women entrepreneurand their role in society.**

**Role -Play a community meeting (activity**)

**Page 69**

# CH - 6

# The value of time

## Translate the following paragraph into urdu

Taseer was well known for his cheerful nature and kind heartedness. But he had one flaw,and that was his time management. One day his grandfather noticed and decide to impart valuable lesson. He led him to the kitchn table. There was an empty glass jar and a basket filled with big rocks, pebbles, and sand. His grandfather instructed fills the jar with everything in the basket. Taseer eagerly began and pouring the sand into the jar, followed by the pebbles, when he tried to fit the big rocks, they didn't fit. Taseer frowned and looked his grandfather. Taseer this jar represents you and your time. The big rocks are the significant thing in your life like your school homework, family and health. The pebbles are other priorities like your hobbies and friendship. The sand represents the small trivial things. If you fill your time with the small stuff first you'll never have room for the important things. But if you priorities the big rock everything else will find its proper place. Now taseer understand the value of time.

### Answer following questions

**Q:** What one bad quality in taseer's personality?

**Q:** How did taseer fill the jar?

**Q:**what big rocks represent in the jar?

**Write meaning of the following words in Urdu.**

Frowned, Methodically, Elicited, Significant, Reliable, Prioritising, Intrigued

**Choose correct option:**

1. Taseer had one flaw that is ----------
   (a) Schedule (b) time management (c) planning
2. There was an ---------- jar.
   (a) Full (b) empty (c) steel
3. Taseer eagerly began by ---------- sand in the jar.
   (a) pouring (b) flow (c)swarm
4. the big rock ---------- things.
   (a) important (b) significient (c)vital

## Q: Interpret the paragraph in sign language:

Taseer's new found time management skills also had a positive impact on his relationships. His parents were proud of his progress and his friends appreciated that he wasmorereliable.Taseerlearntthatbyprioritisingtheimportantthingsinlifehewasnotonlyachievingmoreandmorebutalsolivingabalancedandfulfillinglife.

## Answer these question in sign language

Q:whatimpactintaseer'slifethroughtimemanagement?
Q:what learnt taseer through time management?

# Grammer

## Conjuctions

A conjunctions is a word that joins together, phrases or clauses to make them more important..

Examples:

- Zaaraa**and** I visited muree last weekend.
- Do you have a rough notebook **or** a rough sheet of paper.
- I did not go to work today **because** I was not feeling well.
- She did not like the food **but** she ate it anyway.
- I will be leaving tomorrow **so** I am trying

Page 79

- **Explainthedefinitionofconjunctioninsignlanguage**

# FOR TEACHERS:

# Ask students to use dictionary to find out difficult words.

Engrossed, admirable, frowned, amazement, allocated, impact, cherished

**Ask students** to describe the story in their own words.

Brainstorm and enlist your daily activitiesand estimate the time spend on each.

Page 72-73

# CH--- 8

# THE IMPACT OF GLOBALISATION ON CULTURE AND ECONOMY

Globalisation is a term that we often hear, how the world is becoming more interconnected.Globalization is the process by which countries, economies and cultures become interconnected and interdependent through increased communication,trade and exchange of ideas. Globalisation impacts Pakistan's economy significantly through enhanced trade and investment. This has been created new job opportunities especially in the sectors like informational technology(IT), telecommunication,and manufacturing. It increased the demand for skilled labour to manage and operate advanced technologies and system. Through globalization Pakistanis exposed to different cultures, ideas and life styles. This culture exchange can be enriching, helping us learn about and appreciate diversity.

## Write answer of the following question using above paragraph.

Q: what is globalization?

Q: How has globalization impacted pakistan'seconomy ?

Q:what are some of the new opportunities created in Pakistan as a result of globalization?

## Q: Interpret paragraph in sign language

Social media platform like Instagram, facebook, twitter and tiktok allow people from different culture to interact and share their daily lives. This interaction help natives of a country see how peopleinothercountrieslive,celebrateholidays,andfacechallenges,empoweringempathyand understanding.

## Q: Ansawer these question in sign language

Q:whichsocialmediaplatformallowtoshareandinteracttheirdailylives?
Q: How this platform help people to interact their cultures?

## Write meanings of the following words in urdu

Globalization,Interconnected, Integration, Communication, Trade, Impact, Significantly, Investments, Opportunities, Skilled

# Choose the correct option

1. **Globalization involves the----------of markets,technologied and policies.**
   **(a) Communication (b) integration (c) opportunities**

2. **---------- impacts pakistan's economy significantlythroughenhancedtrade and investment.**
   **(a) civilization (b) customization (c) Globalisation**
3. **this has created------- job opportunities.**
   **(a) old (b) new (c)few**
4. **Pakistanis are---------- to different cultures,ideas and life styles.**
   **(a) reveal (b) show (c) exposed.**

## GRAMMER

## Sentence structure

A simple sentence structure contains a subject, and a verb and it may also have an object. Examples:

The cat(subject) chased (verb) the mouse(object).

She (subject) reads (verb) a book (object).

The teacher (subject) explain (verb) the lesson (object).

- ***Explainmaincomponentsofsentenceinsignlanguage.***

**FOR TEACHERS**

Divide students into pairs and make them converse with one another following the above given answers questions orally based on the given mind map.

Help students to role play the dialogue and practice the polite expression in their speech.

PAGE# 101 mind mapping and ask question answer orally.

# CH---- 9

# QUALITY EDUCATION:

# A KEY TO SUCCESS

Quality education is essential for the sustainable development of our world. It helps individuals gain the knowledge, skills,and values necessary for their productive and fulfilling lives.In Pakistan, quality education is essential for economic growth. It equips individuals with skills and knowledge necessary

for the workforce .Education is a powerful tool for empowerment, enabling individuals to realize their full potential and participate actively in social economicand political spheres. Education encourage critical thinking, allowing individuals to question and understand the root cause of conflict

And violence. Litrate individuals more likely to seek peaceful solutions.Quality education is a fundamental human right and a prerequisite for individual fulfillment and societal progress.

**Answer the following questions using above paragraph.**

Q: Name three benefits of quality educationbeen mentioned in the essay.

Q: how does quality education empower individuals?

Q: How does quality education promote understanding and tolerance?

**Write meaning of the following words in urdu**

Essential, Quality, Development, Values, Necessary, Economy, Litrate, Solutions, Fundamental, Prerequisites

**Choose the correct option:**

**(1) How does education help in understanding conflicts?**

- **a) By encouraging obedience**
- **b) By promoting violent solutions**
- **c) By encouraging critical thinking**
- **d) By ignoring some causes**

**(2) How does quality education contribute to----------**

- **(a) Economic growth**
- **(b) Sustainable development**
- **(c) History**

**(3) Education is a powerful tool for**

- **(a) economic growth**
- **(b) Individuals**
- **(c) empowerment**

**(4) education is a ---------- human right.**

- **(a) basic**
- **(B) fundamental**
- **(c) primary**

**Q: Interpret paragraph in sign language:**

Quality education enhances human capital by ensuring individuals are equipped with the necessarycompetenciesandcapabilitiestothriveinarapidlyevolvingglobaleconomy.Quality

education emphasize skills development includinglitracy, numeracy digital litracy and vocational skills.

**Answer the question in sign language:**

Q:whichtypeofskillsdevelopthroughqualityeducation?

Q:Howbecomepartofglobaleconomythroughqualityeducation?

**GRAMMER**

# Transitional words:

Transition words are the words or the phrases that connect ideas within sentence, paragraph, or sections of a piece of writing. They help to establish relationships between different parts of the text, making the writing more cohesive and organized.

**EXAMPLES:**

He loves cooking; additionally, he enjoys baking also.

**Furthermore**,she explained the main points details.

**In addition**, I would like to discuss another problem**.**

**More examples on page # 80**

# FOR TEACHERS:

**Ask students to use a dictionary to find out the meanings of difficult words.**

**Bedrock, Cohesion, Conflict, Crucial, Curiosity, Emphases, Equip, Essential, Inclusive, Literacy, Pedagogical, Prosperity**

## Q; Explain the different type of contextual clues:

definition, synonym, antonym,examples and interference.

## Perform a drama – role play on “The power of education” page# 116

# CH----10

# THE SILENT PREDATOR AND THE MAJESTIC PREY-SNOW LEOPARD AND MARKHOR

In the high altitude regions of Pakistan, where the peaks of the Himalayas, Karakoram and Hindukush touch the sky, two extraordinary animals have made these rugged landscapes home for centuries. The snow leopards is one of the most elusive animals on the planet. With its thick spotted coat and piercing blue eyes it blends perfectly with the rocky mountains. The markhor with its impressive corkscrew-shaped horns is Pakistan's national animal. Found in the mountainous regions of Khyber Pakhtunkhwa, Gilgit Baltistan, Baluchistan and parts of Azad jammu and Kashmir the markhor is perfectly adapted to the steep and Rockey terrain. The relationship between the snow leopard and the markhor is a classic example of predator and prey. Snow leopard rely on markhor for food, and markhor have to escape these powerful predators by living in steep, rocky areas where they can quickly flee. Without these two species, the entire ecosystem would be at risk. Protecting them is not only about saving two magnificent animals but also preserving the very environment they inhabit.

## Write answers of the following questions

Q: How do the snow leopard and the markhor's adaptation help them survive in the mountains?

Q: What might happen to the mountain ecosystemif either the snow leopard or the markhor disappeared?

Q:In which regions of Pakistan snow leopard and markhor found?

## Q; choose the correct option:

(1) Snow leopard is one of the most---------- animal on the planet.

(a) Fugitive (b) elusive (c) vulnerable

(2) Markhor is perfectly adopted to the ---------- and rocky terrain.

(a) steep (b) high (c) expensive

(3) without these two species the entire---------- would be at risk.

(a)environment (b) ecosystem (c) planet

**GRAMMER:**

**A hypen is used for to join two or more words together to form a single idea. This can happen with both nouns and adjectives.**

HyPHENATED NOUNS: (example mother-in-law)
HYPHENATED ADJECTIVES: ( example a
Well- known author  a high speed-train)
Activity on page# 126-127

**FOR TEACHERS:**

**Role play activity on page# 128-129**

**Find the words in dictionary**

Balance, Elusive, Heritage, Predator, Vulnerable

**Teacher use mind mapping technique for students brainstorming:**

Start with the name of animal (snow leopard- markhor) in the centre.
Create branches for:
HABITANT(mountains,altitude)
APPEARANCE ( Fur,horns,size)
ADAPTATIONS (climbing,hunting,grazing)
BEHAVIOR(predator,prey, social, solitary)
IMPORTANCE( role in eco system, culture significance)

**English B**
**Negative/Interrogativesentences**

1. Iam running
2. Heiswriting.
3. Aliisgoingout.
4. Sheisdancing.
5. Thepeonisringingthebell.
6. Theyareplayingcricket.
7. Heistakingrice.
8. Boyisfighting.
9. Thebeggerisbegging
10. Sheislearnhislesson.
11. HeislivinginLahore
12. Wearebuyingthetoys.

## THREEFORMSOF VERB.

Lose – make- pay- pray- spoil-sell-swim- walk- clean- jump- come- eat- take- go- die- tell- fall- tear- shake- set- hit- choose- find-

## CHANGETHEGENDER

Cock-mother-grandfather-son-husband-he-hisking-nephew-papa-poet- tailor- actor- uncle- prince- man- lion- sir- horse

## TRANSLATEINTOURDU

| | | | |
|---|---|---|---|
| وہ ایک اچھا لڑکا ہے۔ | یہ میرا قلم ہے۔ | گھوڑا پالتو جانور ہے۔ | میں جماعت نہم میں پڑھتی پڑھتا ہوں |
| پاکستان میرا وطن ہے | آج بہت گرمی ہے۔ | مجھے دودھ پسند ہے۔ | وہ میرا دوست ہے۔ |
| آسمان نیلا ہے۔ | لاہور ایک بڑا شہر ہے۔ | علی ایک لمبا لڑکا ہے۔ | اللہ ایک ہے۔ |
| پاکستان میرا ملک ہے۔ | یہ میرا اسکول ہے۔ | میں ایک لڑکا ہوں۔ | وہ میرا بھائی ہے۔ |
| میں خوش ہوں۔ | ہم اپنے والدین کا حکم مانتے ہیں۔ | مجھے پھل پسند ہے۔ | میرے ابو ڈاکٹر ہیں۔ |
| وہ غریب آدمی ہے۔ | میں مسلمان ہوں، | ہم کرکٹ کھیلتے ہیں۔ | وہ میرا ہمسایہ ہے۔ |

## APPLICATIONS

i. Applicationforsickleave
ii. Applicationforurgentpieceofwork
iii. Applicationtoattendmarriageparty.

## LETTER

i. Lettertoaskfatherforfees.
ii. Letterofthankstouncleforthegift.
iii. Lettertofatheraboutmotherillness.
iv. Lettertofathertoinformabouttheresult.

**MODELPAPER** **OBJECTIVETYPE**

English (Compulsory) CLASS9th

Totalmarks:35 Time Allowed:30 Minute

***Choosecorrectoption:***

1. InPakistan,womenentrepreneursareactiveinsectorssuchasfashion, technology,---------- and education.
   (a)Food (b)Finance(c)Film
2. Banksmaybehesitant to offer----------to women.
   (a) Money (b)loan (c) advance
3. HazratKhadijaR.Awasasuccessful----------fromMakkah Mukarramah
   (a)Writer (b)business women (c)administrator
4. Entrepreneurshipistheprocessofstarting,managing,andgrowinga---------- venture.
   (a)Governing (b)business (c)trip
5. Taseerhadoneflawthatis----------
   (a)Schedule (b)timemanagement (c)planning
6. Therewasan---------- jar.
   (a)Full (b)empty (c) steel
7. Taseereagerlybeganby---------- sandinthejar.
   (a)pouring (b)flow (c)swarm
8. Thebigrock---------- things.
   (a)important (b) significient (c)vital
9. Arabisthe----------ofunparalleledcharmandbeauty.
   (a)Country (b)land (c)state

10. In---------- centuriesmankindstoodonvergeof chaos.

(a) $7^{th}$&$8^{th}$ (b)$5^{th}$&$6^{th}$ (c) $9^{th}$&$10^{th}$

11. HazratMuhammadspendsmostofhis---------- insolitudeandmeditation.

(a) Time (b) money (c)days

12. Patriotismmeans--------

(a) loveformotherland (b)loveforhumanity (c)love forwar

13. Quaid-e-Azamwasagreat----------

(a)poet (b) patriot (c) writer

14. Quaid-e-Azamwasanation ----------

(a)hero (b)leader (c) builder

15. Hazratasmadaughterof----------

(a) HazratAli(R.A) (b)hazrat Abu bakarSiddique
(c)Hazratabujehal

16. She preparedfood andsupplyfood totheminthe cave

(a)jablenoor (b)caveHira (c) cavesaur

17. Theymigrated from---------

(a)MakkahtoHabsha (b)madinatoIraq (c)MakkahtoMadinah.

18. Hazrat---------amongsttheearlyfew,whoacceptedislam.

(a)Ayesha (b) Zainab (c)Asma

19.----- impacts pakistan's economy significantly through enhanced trade and investment.

(a) Civilization (b) Customization (c) Globalization

20.This has created ------ job opportunities.

(a) old (b) New (c) Few

Q:**Identifythetenseandcirclethecorrectone** **5/**

1. Alionlyeatsvegetables.

   (a) Past (b)Present (c)Future

2. Dadwillclean thekitchentonight.

   (a) Past (b)Present (c)Future

3. Tomorrow,itwillsnow.

   (a) Past (b)Present (c)Future

4. Heclimbedthestairslastnight.

   (a) Past (b)Present (c)Future

5. Momlikedhergift.

   (a) Past (b)Present (c)Future

**Match the idioms in column A with the correct meaning in column B** **5/**

| **Column A** | **Column B** |
|---|---|
| Break the ice | Very rare |
| Once in a blue moon | To do something exactly right |
| A piece of cake | Too be very expensive |
| Hit the nail on the head | Something that is very easy |
| Cost an arm and a leg | To make people feel more |

**Read the passage carefully. Underline the verb and identify the tense.** **5/**

HazratAsma courageously faced many challenges during the migration. She had prepared food and supplies for the Rasoolullah (PBUH) and her father, Hazrat Abu BakarSiddique (R.A) before they began their journey. While they were travelling through the dessert, HazratAsma (R.A) was continuously checking their provisions and ensuring their safety. She had already secured their food by tying it with her belt, earning the title of Zaat-un-Nitaqain. Her steadfastness and bravery were evident as she faced each obstacle with unwavering faith.

# MODELPAPER1 SUBJECTIVETYPE

English (Compulsory) CLASS9th

Totalmarks:40 Time Allowed:2 Hours

**Translatethefollowingparagraphintourdu(anyone) 5/**

Hazratasmaamongsttheearlyfew,whoacceptedislam.Shewasthedaughterof HazratAbuBakrSiddique(R.A.).ShewasthewifeofHazratZubairbinAwwam and the mother ofAbdullah bin Zubair.AbuKahfa was the grandfather of HazratAsma.HazratMuhammad(PBUH) and HazratAbu Bakar (R.A) migrated from Makkah to Madina. HazratAsma rendered useful services in this regard. She prepared food and supply food to them in the cave saur.

OR

Patriotism means love for the mother land or devotion to one's country.Apatriot loves his countryand is willing to sacrifices when the need arise. Patriotismgives peoplethestrengthandcouragetosaveguardtheintrestofthecountryandnation. Quaid eAzam MuhammadAli jinnah was a nation builder and a great patriot. He wanted to protect the values, culture and traditions of the muslims.

***Q:Answerthefollowingquestions(anytwo)* 4/**

Q:HowhasglobalisationimactedPakistan'seconomy? Q:

What are the qualities of a patriot?

Q:Howdoesqualityeducationempower individuals?

Q:Inwhichregionsof Pakistansnowleopardandmarkhor found?

**Q:Readthepassageandanswerthe question 6/**

Globalization is a term that we often hear, how the world is becoming more interconnected. Globalisation is the process by which countries economies and cultures become interconnected and interdependent through increased communication, trade and exchange of ideas. Globalisation impacts Pakistan's economy significantly through enhanced trade and investment. This has been created new job opportunities, especially in sectors like information technology(IT),telecommunicationandmanufacturing.Itincreasedthedemandfor skilled labour to manage and operate advanced technologies and system. Through globalisation, Pakistanis exposed to different cultures, ideas and life styles. This culture exchange can be enriching, helping us learn about appreciate diversity.

Q:whatisglobalization ?

Q:Howhasglobalisationimpactedpakistan'seconomy?

Q:WhataresomeofthenewopportunitiescreatedinPakistanasaresultof globalisation?

***Q:write anapplicationto theprincipalforurgentpieceofwork***

***Or 10/***

***Q:Writealettertoyour fathertoaskaboutyourmother'sillness***

***Q: Translate into English. 05***

| | | | |
|---|---|---|---|
| وہ ایک اچھا لڑکا ہے۔ | یہ میرا قلم ہے۔ | گھوڑا پالتو جانور ہے۔ | میں جماعت نہم میں پڑھتی پڑھتا ہوں |
| پاکستان میرا وطن ہے | آج بہت گرمی ہے۔ | | |

***Q: Change simple sentence into negative and interrogative 05***

1. *The boy is fighting.*
2. *They are playing cricket.*

3. *We are buying the toys.*

4. *She learns her lesson.*

5. *She is dancing.*

*Q: write 3 forms of verbs* *05*

*Make, Fall, eat, lose, walk*

**سلیبس برائے متاثرہ و سماعت سپیشل ایجوکیشن پنجاب**

**جماعت نہم (پارٹ)I**

**اسلامیات( لازمی)**

**پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ2026-2025**

## باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی (خاتم النبیین ﷺ)

### (الف) تعارف قرآن مجید

### قرآنِ مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت

**مشق**

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

قرآن مجید کا مختصر تعارف قلمبند کریں۔

### (ب)حفاظت و تدوین حدیث: دور اول

### (عہد نبوی ﷺ، عہد صحابہ رضی اللہ تعالی عنہ

**مشق**

سوال نمبر1۔ درست جواب کا انتخاب کریں:

(i)نبی کریم خاتم النبیین کے عمل کو کہا جاتا ہے:

(الف)حدیث فعلی (ب)حدیث قولی

(ج)حدیث تقریری (د)حدیث قدسی

(ii)حدیث کو جمع کرنا اور کتابی شکل دینا کہلاتا ہے:

(الف)تدوین حدیث (ب)فضیلت حدیث

(ج)روایت حدیث (د)درایت حدیث

(iv):صحاح ستہ میں شامل ہیں:

(الف)دو کتابیں (ب)چار کتابیں

(ج)چھے کتابیں (د)حدیث قدسی

سوال2- مختصر جواب دیں:

- حدیث کے معنی و مفہوم بیان کریں-
- دور نبوی میں حفاظت حدیث کے کوئی سے دو ذرائع لکھیں-
- صحاح ستہ میں سے دو کتابوں کے نام لکھیں-

## مشق

سوال نمبر1: مندرجہ ذیل احادیث کا ترجمہ یاد کریں۔

حدیث نمبر1:اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ اِيْمَانًا اَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُهُمْ خِيَارُهُمْ لِنِسَائِهِمْ(مسند احمد9153)

حدیث نمبر2:مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا، فَلَيْسَ مِنَّا (سنن ابی داؤد4943)

حدیث نمبر4: مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ له فِي رِزْقِهِ، وأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ, فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ (صحیح مسلم6524)

حدیث نمبر5:عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكَبَائِرِ، قَالَ: «الشِّرْكُ بِاللهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّورِ(صحیح مسلم88)

حدیث نمبر8:الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ (صحیح مسلم37)

حدیث نمبر10:كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ (صحیح مسلم2564)

## اسماالحسنیٰ(ترجمہ)

الحیئ،الواحد،العفو،البصیر،السمیع،المانع

### باب دوم:ایمانیات وعبادات

### (الف) ایمانیات

### (1)عقیدہ توحید

## مشق

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i)توحید کا لغوی معنی ہے:

(الف)ایک ماننا (ب)اطاعت کرنا

(ج) صفات ماننا (د)برابری کرنا

(iii)قرآن مجید کی کونسی سورت میں عقیدہ توحید کا بیان ہے:

(الف)الکوثر (ب) الاخلاص

(ج)الفلق (د)الناس

(iv)شرک کا لغوی معنی ہے:

(الف) حصہ دار بنانا (ب) ایک ماننا

(ج) مالک سمجھنا (د) بھلائی کرنا

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)عقیدہ توحید کا معنی و مفہوم بیان کریں۔

(iii)شرک کی دو اقسام بیان کریں-

سوال3- تفصیلی جواب دیں-

- عقیدہ توحید پر نوٹ لکھیں-

## (2) عقیدہ رسالت

### مشق

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i)رسالت کا لغوی معنی ہے:

(الف)پیغام پہنچانا (ب)پیروی کرنا

(ج) مشہور کرنا (د)سیدھا راستہ دکھانا

(iii)جس نبی پر دین کی تکمیل ہوئی،وہ ہیں:

(الف)حضرت نوح علیہ السلام (ب)حضرت موسی علیہ السلام

(ج)حضرت عیسی علیہ السلام(د) حضرت محمد مصطفیٰ خاتم النبیین ﷺ

(iv)تمام انبیا کرام علیہ السلام میں امتیازات کے اعتبار سے افضل ہستی ہیں:

(الف)حضرت موسی علیہ السلام (ب)حضرت عیسی علیہ السلام

(ج)حضرت ابرہیم علیہ السلام (د)حضرت محمد مصطفیٰ خاتم النبیین ﷺ

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(iii)نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی رسالت کی کوئی سے دو خصوصیات تحریر کریں۔

## (3)ملائکہ(فرشتے)

### مشق

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i)فرشتوں کی تخلیق کا مقصد ہے:

(الف) عبادت و اطاعت الٰہی (ب) روح قبض کرنا

(ج) بارش برسانا (د) رزق کی فراہمی

(ii) کراما کاتبین کی ذمے داری ہے:

(الف) انسانی اعمال لکھنا (ب) روح قبض کرنا

(ج) بارش برسانا (د) وحی لانا

(iii)منکر اور نکیر انسان کے پاس آتے ہیں:

(الف)پیدائش کے وقت (ب) موت کے وقت

(ج) قبر میں (د) حشر میں

(v)حضرت اسرافیل علیہ السلام کی ذمہ داری ہے:

(الف)صور پھونکنا (ب) روح قبض کرنا

(ج) اعمال لکھنا (د) رزق پہنچانا

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)ملائکہ کا تعارف بیان کریں۔

**(4)کتب سماویہ (آسمانی کتابیں)**

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)چار آسمانی کتب کے نام اور ان انبیا کے نام لکھیں جن پر یہ کتب نازل ہوئیں۔

**(5)عقیدہ آخرت**

**مشق**

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)عقیدہ آخرت سے کیا مراد ہے ؟۔

(ii)آخرت میں اللہ تعالی کے فرماں برداروں اور نافرمانوں کے ساتھ کیا سلوک کیا جائے گا؟

سوال نمبر3: تفصیلی جواب دیں۔

(i)عقیدہ آخرت پر نوٹ لکھیں۔

**(ب)عبادات**

**(1)نماز**

**مشق**

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

1۔حدیث مبارک میں نماز کو قرار دیا گیا ہے:

(الف)جنت کی کنجی (ب جنت کا دروازہ

(ج) جنت کا حسن (د) جنت کا ستون

2۔باجماعت نماز ادا کرنا تنہا نماز ادا کرنے سے افضل ہے:

(الف) تیئس درجے (ب)پچیس درجے

(ج)ستائیس درجے (د)انتیس درجے

3۔باجماعت نماز ادا کرنے سے انسان میں صفت پیدا ہوتی ہے:

(الف)صلہ رحمی کی (ب) سخاوت کی

(ج)نظم وضبط کی (د) کفایت شعاری کی

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)وقت پر نماز کی اہمیت کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں-

(ii)نماز کی کوئی سی دو شرائط تحریر کریں-

سوال نمبر3: تفصیلی جواب دیں۔

نماز پر ایک جامع نوٹ لکھیں-

**(2)روزہ**

مختصر جواب دیں-

(i)صوم کا معنی ومفہوم بیان کریں-

(ii)روزے کے کوئی سے معاشرتی فوائد تحریر کریں-

**(3)زکوۃ**

مختصر جواب دیں-

(i)زکوۃ اور عشر میں فرق لکھیں-

**(4)حج اور قربانی**

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i)عمرہ ادا کرنا ہے:

(الف)سنت (ب)واجب

(ج)فرض (ج)نفل

(iii)نبی کریم ن خاتم النبیین ے فریضہ حج ادا کیا:

(الف)ایک مرتبہ (ب) دو مرتبہ

(ج)تین مرتبہ (د)چار مرتبہ

(iv)عید الاضحی کے دن سب سے زیادہ فضیلت والا عمل ہے:

(الف)صدقہ (ب)قربانی

(ج)تلاوت (د)کھانا کھلانا

سوال: مختصر جواب دیں-

(i)حج اور عمرہ کے مقدس زیارتی مقامات کے نام لکھیں۔

## باب سوئم: سیرت نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم

## عہد نبوی کے ماہ وسال (مدنیدور)

### (1)فتح مکہ

**مشق**

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

- فتح مکہ کا واقعہ کب پیش آیا؟
- فتح مکہ کے موقع پر نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم نے اہل مکہ کے ساتھ کیا سلوک فرمایا؟

### (4)غزوہ تبوک

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں:

(i)غزوہ تبوک کے موقع پر حضرت ابوبکر صدیق نے نبی کریم کی خدمت میں پیش کیا:

(الف) گھر کا سارا سامان (ب) بہت سی کھجوریں

(ج) گھر کا آدھا سامان (د) ایک ہزار اونٹ اور اشرفیاں

(ii)غزوہ تبوک کے موقع پر مسلمانوں کے پاس:

(الف) سواریوں کی کثرت تھی (ب) جنگی ساز وسامان بہت زیادہ تھا

(ج) سپاہیوں کی کثرت تھی (د) زاد راہ کی شدید قلت تھی

### (5)حجۃ الوداع

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں:

(i)نبی کریم نے حجۃ الوداع فرمایا:

(الف) 8 ہجری (ب) 9 ہجری

(ج) 10 ہجری (د) 11 ہجری

(ii)حج اور عمرے کے لیے اکٹھا احرام باندھنا کہلاتا ہے:

(الف) حج مبرور (ب) حج قران

(ج) حج تمتع (د) حج افراد

(i)ہدی سے مراد ہے:

(الف) قربانی کا جانور (ب) پالتو جانور

(ج) حلال جانور (د) طاقت ور جانور

سوال نمبر3: تفصیلی جواب دیں۔
حجۃ الوداع پر نوٹ لکھیں۔

## (6)وصال نبوی

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں:

(i)جس مہینے میں نبی کریم خاتم النبین ﷺ کی بیماری کا آغاز ہوا:

(الف)صفر المظفر (ب)محرم الحرام

(ج)ربیع الاول (د)رمضان المبارک

(ii)نبی کریم خاتم النبین ﷺ کی آخری وصیت کا تعلق ہے:

(الف)عورتوں اور غلاموں سے (ب)وراثت سے

(ج)سود سے (د)زکوۃ سے

(iii)وصال سے ایک دن قبل نبی کریم خاتم النبین ﷺ نے کون سا عمل انجام دیا؟

(الف)تمام غلام آزاد کیے (ب)روزہ رکھا

(ج)عمرہ ادا کیا (د)نماز کی امامت کی

(iii)حضرت فاطمہ الزہرا نے نبی کریم خاتم النبین ﷺ کی کس بات پر تبسم فرمایا:

(الف)جنت کی بشارت پر (ب)تسبیح عطا ہونے پر

(ج)ملاقات کی بشارت پر (د)جگر کا ٹکڑا فرمانے پر

(i)نبی کریم خاتم النبین ﷺ کا وصال ہوا:

(الف)سہ پہر کے وقت (ب)چاشت کے وقت

(ج)عشا کے وقت (د)مغرب کے وقت

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)نبی کریم پر درود سلام پڑھنے کی فضیلت بیان کریں۔

## اسوہ رسول خاتم النبین اور ہماری عملی زندگی

## 1-حضرت محمد مصطفی خاتم النبین کا بچپن اور جوانی

### مشق

سوال نمبر1: درست جواب کا انتخاب کریں:

(i)نبی کریم خاتم النبین ﷺ کی تاریخ پیدائش ہے:

(الف)18اپریل571 (ب)22 اپریل571

(ج)24اپریل571 (د)26اپریل571

(ii)حضرت عبدالمطلب کے انتقال کے وقت نبی کریم خاتم النبین ﷺ کی عمر مبارک کتنی تھی؟

(الف)چھ سال (ب) آٹھسال

(ج)دس سال (د)بارہ سال

(iii)حضور اکرم خاتم النبین ﷺ کی رضاعی بہن کا اسم گرامی ہے:

(الف)حضرت شیمار ضی اللہ تعالیٰ عنہا (ب)حضرت حلیمہ سعدیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ج)حضرت ثوبیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا (د)حضرت ام ایمن رضی اللہ تعالیٰ عنہا

## (2)حضرت محمد مصطفی خاتم النبین ﷺ کا ذوق عبادت

### مشق

سوال نمبر1:درست جواب کا انتخاب کریں۔

(iii)نبی کریم خاتم النبین ﷺ نے نماز کو قرار دیا:

(الف)آنکھوں کی ٹھنڈک (ب) آنکھوں کی روشنی

(ج) آنکھوں کی چمک (د)دل کی روشنی

(iv)نبی کریم خاتم النبین ﷺ غار حرا تشریف لے جاتے تھے:

(الف)فرشتے سے ملاقات کے لیے (ب) تبلیغ کے لیے

(ج)فضیلت کے لیے (د)یک سوئی کے لیے

(v)حدیث مبارکہ کے مطابق نبی کریم خاتم النبین ﷺ رات کے کس حصے میں سوتے تھے؟

(الف)ابتدائی حصے میں (ب)آدھی رات کو

(ج)آخری حصے میں (د) فجر کے بعد

سوال نمبر2:مختصر جواب دیں۔

(i)نبی کریم خاتم النبین ﷺ عبادت کا کس قدر اہتمام فرماتے تھے؟ایک مثال دیں-

## (5)خواتین کے ساتھ حسن سلوک

### مشق

سوال نمبر1:درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i)جنت کس کے قدموں میں ہے:

(الف)ماں (ب)بیٹی

(ج)بہن (د)بیوی

(ii)کون سا شخص دو انگلیوں کی طرح نبی کریم کے قریب ہو گا:

(الف)دو بیٹیوں کی تربیت کرنے والا (ب)صدقہ وخیرات کرنے والا

(ج) مسلسل روزے رکھنے والا (د)دوسروں کو معاف کرنے والا

(iii)نبی کریم خاتم النبیین ﷺ حضرت فاطمہ کے احترام کے لیے:

(الف)کھڑے ہو جاتے تھے (ب)پھول بچھایا کرتے تھے

(ج)اہل خانہ کو کھڑے ہونے کا حکم دیتے تھے (د)ان کے قدموں میں قالین بچھایا کرتے تھے

(iv):نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے بھلائی کی وصیت فرمائی:

(الف)عورتوں کے ساتھ (ب)طلبہ کے ساتھ

(ج)تاجروں کے ساتھ (د)عمال کی ساتھ

(v)نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے حضرت حلیمہ کے استقبال کے لیے:

(الف)اپنی چادر ان کے قدموں میں بچھائی (ب)امہات المومنین کو بھیجا

(ج)خواتین کا ایک وفد بھیجا (د)جانور قربان کیے

**باب چہارم:اخلاق و آداب**

## مشق

سوال نمبر1:درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i): کھانا کھا کر شکر ادا کرنے والے کا اجر برابر ہے:

(الف)روزے دار کے برابر(ب) مجاہد کے

(ج) مسافر کے (د) سخی کے

(ii)نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے تقوی کا اصل مقام قرار دیا:

(الف) سوچ کو (ب) دماغ کو

(ج)زبان کو (د)دل کو

(iii):پردہ پوشی جائز نہیں:

(الف)بے نمازی کی (ب) اجتماعی جرم کی

(ج) گنہگار کی (د)منافق کی

سوال نمبر3: تفصیلی جواب دیں-

نوٹ لکھیں:امانت و دیانت

**بری عادات سے اِجتناب**

## مشق

سوال نمبر1:درست جواب کا انتخاب کریں:

(ii)ابلیس نے آدم علیہ السلام کو سجدہ کرنے سے انکار کیا:

(الف) تکبر کی وجہ سے (ب) مال و دولت کی وجہ سے

(ج) کثرت علم کی وجہ سے (د) فرشتوں کا سردار ہونے کی وجہ سے

(iv) حدیث نبوی کے مطابق منافق کی ایک نشانی یہ بھی ہے:

(الف) جھوٹ بولنا (ب) سچ بولنا

(ج) کنجوسی کرنا (د) بغاوت کرنا

(v) قران مجید میں مردہ بھائی کا گوشت کھانے سے تشبیہ دی گئی ہے:

(الف) غیبت کو (ب) جھوٹ کو

(ج) سود کو (د) تکبر کو

سوال نمبر 2: مختصر جواب دیں۔

- جھوٹ کی چار مختلف صورتیں تحریر کریں:۔

## باب پنجم: حسن و معاملات

## (3) حقوق العباد

## ہمسایوں کے حقوق

### مشق

سوال نمبر 1: درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i) حقوق العباد سے مراد ہے:

(الف) بندوں کے حقوق (ب) اللہ تعالی کے حقوق

(ج) ریاست کے حقوق (د) دوستوں کے حقوق

(ii) قرآن مجید کے مطابق پڑوسیوں کی اقسام ہیں:

(الف) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

(iii) جس شخص کا ہمسایہ بھوکا ہو اور وہ خود پیٹ بھر کر کھائے اس میں نہیں ہے:

(الف) ایمان (ب) عمل

(ج) علم (د) خوف

(iv) حضرت جبرائیل علیہ السلام نے کن کے حقوق کی بار بار تاکید فرمائی:

(الف) ہمسایہ (ب) معذور

(ج) مسافر (ج) اساتذہ

(v) قرآن مجید میں رشتہ داروں کے حقوق کے ساتھ تذکرہ ہے:

(الف) پڑوسیوں کے حقوق کا (ب) غلاموں کے حقوق کا

(ج)معذوروں کے حقوق کا (د)اساتذہ کے حقوق کا

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(i)ہمسایوں کے دو حقوق بیان کریں۔

**(6)جہاد فی سبیل اللہ**

سوال نمبر2: مختصر جواب دیں۔

(1)جہاد کی فضیلت پر ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں-

سوال3: تفصیلی جواب دیں-

(1)اسلام کے تصور جہاد پر نوٹ لکھیں-

## باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

### اہل بیت اطہار

**(1)حضرت زین العابدین**

سوال: تفصیلی جواب دیں-

حضرت زین العابدین کا تعارف بیان کریں

**(6)حضرت انس بن مالک**

سوال: مختصر جواب دیں-

حضرت انس بن مالک نے کتنے سال نبی کریم کی کتنے سال خدمت کی؟

حضرت انس بن مالک کا مختصر تعارف بیان کریں-

### صحابیات

سوال: مختصر جواب دیں-

حضرت اسما پر مختصر نوٹ لکھیں-

# ماڈل پیپر اسلامیات

(حصہ اول)

کلاس: نہم　　کل نمبر20　　وقت: 30منٹ

سوال 1: درست جواب کا انتخاب کیجیے-(20)

(i) توحید کا لغوی معنی ہے:

(الف) ایک ماننا　　(ب) اطاعت کرنا

(ج) صفات ماننا　　(د) برابری کرنا

(ii) قرآن مجید کی کونسی سورت میں عقیدہ توحید کا بیان ہے:

(الف) الکوثر　　(ب) الاخلاص

(ج) الفلق (د) الناس

(iii) شرک کا لغوی معنی ہے:

(الف) حصہ دار بنانا　　(ب) ایک ماننا

(ج) مالک سمجھنا　　(د) بھلائی کرنا

(iv) حدیث مبارک میں نماز کو قرار دیا گیا ہے:

(الف) جنت کی کنجی　　(ب) جنت کا دروازہ

(ج) جنت کا حسن　　(د) جنت کا ستون

(v) باجماعت نماز ادا کرنا تنہا نماز ادا کرنے سے افضل ہے:

(الف) تیئس درجے　　(ب) پچیس درجے

(ج) ستائیس درجے　　(د) انتیس درجے

(vi) باجماعت نماز ادا کرنے سے انسان میں صفت پیدا ہوتی ہے:

(الف) صلہ رحمی کی　　(ب) سخاوت کی

(ج) نظم وضبط کی　　(د) کفایت شعاری کی

(vii) عمرہ ادا کرنا ہے:

(الف) سنت　　(ب) واجب

(ج) فرض　　(ج) نفل

(viii) عمرہ ادا کرنا ہے:

(الف) سنت　　(ب) واجب

(ج) فرض　　(ج) نفل

(ix) نبی کریم ن خاتم النبیین ﷺ نے فریضہ حج ادا کیا:

(الف) ایک مرتبہ (ب) دو مرتبہ

(ج) تین مرتبہ (د) چار مرتبہ

(x) عید الاضحی کے دن سب سے زیادہ فضیلت والا عمل ہے:

(الف) صدقہ (ب) قربانی

(ج) تلاوت (د) کھانا کھلانا

(حصہ دوم)

**کلاس: نہم　　کل نمبر 80　　وقت: 2 گھنٹے 30 منٹ**

سوال 2: درج ذیل میں سے کوئی سے (5) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ (5x3=15)

(i) صحاح ستہ میں سے دو کتابوں کے نام لکھیں۔
(ii) شرک کی دو اقسام بیان کریں۔
(iii) عقیدہ آخرت سے کیا مراد ہے؟۔
(iv) فتح مکہ کا واقعہ کب پیش آیا؟
(v) روزے کے کوئی سے معاشرتی فوائد تحریر کریں۔
(vi) زکوۃ اور عشر میں فرق لکھیں۔
(vii) دور نبوی میں حفاظت حدیث کے کوئی سے دو ذرائع لکھیں۔
(viii) نبی کریم خاتم النبین ﷺ عبادت کا کس قدر اہتمام فرماتے تھے؟ ایک مثال دیں۔

سوال 3: درج ذیل میں سے کوئی سے (5) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ (5x3=15)
(i) ہمایوں کے دو حقوق بیان کریں۔
(ii) جہاد کی فضیلت پر ایک حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔
(iii) جھوٹ کی چار مختلف صورتیں تحریر کریں
(iv) حضرت انس بن مالک نے کتنے سال نبی کریم کی کتنے سال خدمت کی؟
(v) دو بیٹیوں کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے کے بارے میں نبی کریم نے کیا ارشاد فرمایا؟
(vi) وقت پر نماز کی اہمیت کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
(vii) "السمیع" کا معنی لکھیں۔
(viii) حضرت فاطمہ الزہرہ کی آمد پر نبی کریم ان کے ساتھ کیا سلوک فرماتے تھے؟

(حصہ سوم)

سوال 4: درج ذیل میں سے کوئی سی دو احادیث مبارکہ کا اردو ترجمہ لکھیں۔ (10+10=20)
(i) الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ
(ii) مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا، فَلَيْسَ مِنَّا
(iii) كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ
(iv) لَعْنَةُ اللهِ عَلَى الرَّاشِيْ وَالْمُرْتَشِي

سوال4: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے دو سوالات کے تفصیلی جوابات دیں- (15+15=30)

(i) عقیدہ آخرت پر نوٹ لکھیں-

**(ii)** حجتہ الوداع پر نوٹ لکھیں-

**(iii)** حضرت زین العابدین کا تعارف بیان کریں

(iv) حضرت اسما پر مختصر نوٹ لکھیں-

# سلیبس ریاضی برائے جماعت نہم

## یونٹ : 01

حقیقی اعداد (Real Numbers)

1.1.4 ناطق اور غیر ناطق اعداد کا امتزاج
2.1.4 ناطق اعداد کا اعشاری نظام
(1) مختتم کسور اعشاریہ
(2) غیر مختتم اور متوالی کسور اعشاریہ
3.1.4 غیر ناطق اعداد کا اعشاری اظہار
مثال نمبر 1-1
4.1.4 ناطق اور غیر ناطق اعداد کا عددی خط پر اظہار
مثال نمبر 2.3
مشق نمبر 1-1
سوال نمبر 1 (i), (ii), (iii) :
سوال نمبر 2: (i), (ii), (iii)
سوال نمبر 3: (i), (ii), (iii)

1.2.2 مقادیر اصم اور ان کا اطلاق

مقادیر اصم کی مختلف اقسام

1.2.3 مخرج کو ناطق بنانا

مثال نمبر 8

مشق 1.2

سوال نمبر 1 (i), (ii), (iii)(iv) :

2.4 روزمرہ زندگی میں حقیقی اعداد کا اطلاق

1.3.1 درجہ حرارت کی تبدیلیاں

مثال نمبر 10

1.3.2 نفع اور نقصان

مثال نمبر 11، 12، 13، 14

مشق نمبر 1.3
سوال نمبر 5،7،8،9
جائزہ مشق نمبر 1

سوال نمبر (v),(iv),(iii),(ii), (I)

# یونٹ 3
# سیٹ اور تفاعل

2.3 بنیادی تعریفیں

(i) بیانیہ طریقہ

(ii) اندراجی طریقہ

(iii)ترقیم سیٹ ساز

مساوی سیٹ، مترادف سیٹ،واجب تحتی سیٹ، غیر واجب تحتی سیٹ

مشق نمبر 3.1

سوال نمبر 1(v),(iv),(iii),(ii), (I)

سوال نمبر (iii) ,(ii), (i) :2

سوال نمبر (iii) ,(ii), (i) :3

سوال نمبر 6(iii) ,(ii), (i) :

سوال نمبر 7(ii) ,(i) :

3.3.3حقیقی دنیا میں اطلاق

مثال نمبر 3،4،5

مشق نمبر 3.2

سوال نمبر 7،8،9،10

جائزہ مشق نمبر 3

سوال نمبر 1(v),(iv),(iii),(ii), (I)

# یونٹ نمبر 4
# تجزی اور الجبری مہارت

1.4 مشترک اجزائے ضربی اور سہ رقمی جملوں کا ٹھوس تصویری اور علاماتی طریقے سے اظہار

1.1.4 مشترک جزو ضربی

تعریف

2.1.4 سہ رقمی جملوں اجزائے

تعریف

3.1.4 دو درجی اور سہ درجی الجبری جملوں کی تجزی مثال نمبر 4،5،6،

مشق نمبر 4.1

سوال نمبر 1(v),(iv),(iii),(ii), (I)

سوال نمبر (iii) ,(ii), (i) :2

سوال نمبر(iii) ,(ii), (i),(v) :3
مشق نمبر 4.2
سوال نمبر1(ii) ,(I)
2.4 الجبری جملوں کا عاد اعظم ذواضعاف اقل
4.2.1عاد اعظم کی تعریف
مثال نمبر 20،19
4.2.2ذو اضعاف اقل تعریف
مثال نمبر 22
مشق نمبر 4.3
سوال نمبر1(iii),(ii) ,(I)
سوال نمبر(iv) ,(ii), (i) :2
جائزہ مشق نمبر 4
سوال نمبر 1(x),(ix),(viii),(vii),(v),(iv),(iii),(ii), (I),

# یونٹ 5
# یک درجی مساواتیں اور غیر مساواتیں

5.1یک درجی مساوات
مثال نمبر 1
5.2یک درجی غیر مساواتیں
مثال نمبر 2
مشق نمبر 5.1
سوال نمبر1(iv) ,(ii), (i)
سوال نمبر 2(ii) ,(i)
جائزہ مشق نمبر 5
سوال نمبر 1(v),(iv),(iii),(ii), (I) :

# یونٹ 6
# تکونیات

6.1.2 ڈگری سے منٹ اور سیکنڈ میں تبدیل کرنا
مثال نمبر 2،1
6.1.3ڈگری منٹ اور سیکنڈ اعشاریہ ڈگری میں تبدیل کرنا
مثال نمبر 4،3
مشق نمبر 6.1
سوال نمبر1(iii) ,(ii), (i)
سوال نمبر 2(iii) ,(ii), (i)

# یونٹ 10
# تفاعل کے گراف

10.1.1یک درجی تفاعل کا گراف
مثال نمبر 1
مشق نمبر 10.1
سوال نمبر1(iii) ,(ii), ,(i)

# یونٹ 11
# لوسائی اور بناوٹ(Loci and Construction)

11.1مثلثان اور کی بناوٹ

مثال نمبر 1،2،3،4

مشق نمبر 11.1
سوالنمبر 5(ii) ,(i)
جائزہ مشق نمبر 11
سوالنمبر 1(ii) ,(i)
سوالنمبر 2 ، 4

# یونٹ 12
# معلوماتی معاملات

12.1غیر گروہی اور گروہی مواد
12.1.1تعددی تقسیم مثال نمبر 1
12.1.2کالمی نقشہ
مثال نمبر 2
12.1.4تعددی کثیر الاضلاع
مثال نمبر 3
مشق نمبر 12.1
سوال نمبر 1(v),(iv),(iii),(ii), (I) :
12.2مرکزی رجحان کی پیمائش
12.2.1حسابی اوسط
مثال نمبر 4،5
گروہی مواد سے حسابی اوسط نکالنے کا طریقہ
مثال نمبر 6
حسابی اوسط نکالنے کا مختصر طریقہ
مثال نمبر 7،9
12.2.2وسطانیہ
غیر گروہی مواد کے لئے وسطانیہ
مثال نمبر 11
گروہی مواد کے لئے وسطانیہ
مثال نمبر 13

12.2.3عادہ
غیر گروہی مواد کے لئے عادہ
مثال نمبر 15،16
گروہی مواد کے لئے عادہ
مثال نمبر 18
12.2.4اوزانی اوسط
مثال نمبر 19،20
مشق نمبر 12.2
سوال نمبر1(i), (ii),
سوال نمبر 2 ،3،4،5،6،10،17،18
جائزہ مشق نمبر 12
سوال نمبر 1(x),(ix),(viii),(vii) (vi),(v),(iv),(iii),(ii), (I) :

# یونٹ 13
# احتمال

تعارف
احتمال کے بنیادی تصورات
13.1اکیلے واقعہ کا احتمال
مثال نمبر 1
13.2واقعہ وقوع پذیر نا ہونے کا احتمال
مثال نمبر 3
مشق نمبر 13.1
سوال نمبر1(i), (ii),
سوال نمبر 2(i), (ii),
سوال نمبر3(i), (ii), (iii),
13.4نسبتی تعدد د متوقع احتمال کے طور پر
مثال نمبر 8، 10
13.5نسبتی تعدد کا حقیقی زندگی میں اطلاق
مثال نمبر 9، 10
13.6متوقع تعدد
مثال نمبر 12
مشق نمبر 13.2
سوال نمبر 1،2،3،5،7
جائزہ مشق نمبر 13
سوال نمبر 1(viii),(vii) (vi),(v),(iv),(iii),(ii), (I) :

## ماڈل پیپر

## برائے جماعت نہم

## حصہ معروضی (کل نمبر 10)

1) $\sqrt{7}$ ہے۔

(a) ناطق عدد (b) غیر ناطق عدد (c) صحیح عدد (D) مکمل عدد

2) $\pi$ اور e

(a) ناطق عدد (b) غیر ناطق عدد (c) صحیح عدد (D) مکمل عدد

3) اگر $A=\{\}$ ہو تو $P(A)$ برابر ہے۔

(a) $\{\}$ (b) $\{1\}$ (c) $\{\{\}\}$ (D) $\emptyset$

4) اگر $A=\{1,2,3\}$، $U=\{1,2,3,4,5\}$ اور $B=\{3,4,5\}$ ہو تو $U-(A\cap B)$ برابر ہے۔

(a) $\{1,2,3,4,5\}$ (b) $\{2,3\}$ (c) $\{1,3,4,5\}$ (D) $\{1,2,3\}$

5) $12x-36$ کی تجزی ہے۔

(a) $12(x+3)$ (b) $12(3x)$ (c) $12(3x+1)$ (D) $x(12+36x$

6) $A^3b^3$ اور $ab^2$ کا عاد اعظم ہے:

(b) $A^3b^3$ (b) $ab^2$ (c) $a^4b^5$ (D) $a^2b$

7) $5x-10=10$ کا حل ہے۔

(a) 0 (b) 4 (c) 50 (D) 4-

8) دو کثیر رقمی جملوں جملوں کا ــــــــ ذواضعاف اقل اور عاد اعظم کا حاصل ضرب

(a) مجموعہ (b) فرق (c) حاصل ضرب (D) حاصل تقسیم

9) درمیانی نقطہ جانا جاتا ہے۔

(a) حسابی اوسط (b) وسطانیہ (c) جماعتی حد (D) جماعتی نشان

10) سب سے چھوٹی اور سب سے بڑی مقدار کے فرق کو کہتے ہیں۔

(a) جماعتی حدود (b) سعت (c) درمیانی نقطہ (D) نسبتی تعدد

# انشائیہ طرز )کل نمبر 65(

حصہ اول (20)

سوال نمبر 2 : مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوالات حل کریں-5x4))

1- مختتم اعشاریہ کی تعریف کریں-

2- مقادیر اصم کی تین اقسام کے نام لکھیں-

3- نفع کی تعریف کریں-

4- متحرک جزو ضربی کی تعریف کریں-

5- مساوی سیٹ کی تعریف کیجئے-

6- گروہی مواد کی تعریف کریں-

7- حسابی اوسط کا کلیہ کیجئے -

8- احتمال کو معلوم کرنے کا کلیہ تحریر کیجئے-

## حصہ دوئم (21)

کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات تحریر کریں- (3x7)

3- درج ذیل میں ہر ایک کو ناطق اور غیر ناطق اعداد کے طور پر شناخت کریں-

i. 2.353535 ii. 2.236067

4 - جمیل نے ایک سائیکل 6590 روپے میں خریدی اور 6850 میں فروخت کر دی - نفع فی صد معلوم کریں-

5- تجزی کریں -

$X^2+4X+3$

6- ایک مثلث بنائیں جس کے اضلاع کی پیمائش 5.3CM, 5.9 CM, 6.2CM ہو-

7- درج ذیل میں 12 طلبہ کے قد قانچوں میں ہیں- وسطانی قد معلوم کریں-

55,53,54,58,60,61,62,56,57,52,51,63

مواد کا وسطانیہ معلوم کریں-

## حصہ سوئم (24=4X6)

8- مختصر جواب دیں-

i. مقادیر اصم کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
ii. ایک منٹ میں کتنے سیکنڈ ہوتے ہیں؟
iii. سیٹ کو بیان کرنے کے کتنے طریقے ہیں؟

iv. غیر گروہی مواد کی تعریف کریں؟
v. ایک ڈائس پر کتنے نمبر ہوتے ہیں؟
vi. مثلث کیسی شکل ہے؟

# سلیبس اردو برائے جماعت نہم

## فہرست


| نمبر شمار | سبق نمبر | عنوانات | صفحہ نمبر |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | حمد (نظم) | 2 |
| 2 | 2 | نعت (نظم) | 7 |
| 3 | 3 | اخلاق حسنہ | 12 |
| 4 | 4 | اپنی مدد آپ | 20 |
| 5 | 7 | آرام و سکون | 46 |
| 6 | 8 | کتبہ | 58 |
| 7 | 9 | ابتدائی حساب | 70 |
| 8 | 13 | جاوید کے نام (نظم) | 103 |
| 9 | 16 | فقیرانہ آئے صدا کر چلے (غزل) | 119 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | 18 | (غم ہے یا خوشی ہے تو(غزل | 128 |

# سلیبس اردو برائے جماعت نہم

## سبق نمبر 1:۔ حمد

پہلے بند کی تشریح بمعہ حوالہ نظم

یہ زمین یہ فلک۔۔۔

سوال نمبر7: نثر پارے کی تشریح

## سبق نمبر4 :۔اپنی مدد آپ

مشقی سوال نمبر1 کا جز (i), (ii), (iv)

سوال نمبر2 کا جز نمبر(ب)،(ج)،(د(

سوال نمبر3 کا جز نمبر(الف)،(ب)،(د(

سوال نمبر4اور5

الفاظ معنی:۔بدیہی،تائب،خضر،قوی،بیش بہا۔

سوال نمبر7: جز(الف) اور(ب) دونوں

## سبق نمبر7: ۔آرام وسکون

مشقی سوال نمبر1 :۔مکمل

سوال نمبر2 کا جز نمبر(الف) تا(ہ(

سوال نمبر3 کا جز نمبر(الف)،(ج)،(د(

الفاظ معنی:۔بد(فرہنگ کے تمام)۔

## سبق نمبر8: کتبہ

مشقی سوال نمبر1 کا جز (i), (ii), (iii)

سوال نمبر2 کا جز نمبر(الف) ،(ب)،(ج(

سوال نمبر3 :۔الفاظ معنی اور جملے

سوال نمبر4، سوال نمبر7، سوال نمبر8،

## سبق نمبر9:۔ابتدائی حساب

مشقی سوال نمبر1 : مکمل

سوال نمبر2 کا جز نمبر(الف) ،(ب)،(ج)،(ہ)،(و(

سوال نمبر3 :۔(الف) تا(و(

سوال نمبر 7 : الفاظ معنی، آزمودہ، تفریق، جہل، سلب کرنا، مانع، جبرا

## سبق نمبر 13: - جاوید کے نام

(مشقی سوال نمبر 1: اشعار کی تشریح۔ پہلا، دوسرا، آخری (تشریح بمعہ حوالہ نظم

مشقی سوال نمبر 2 جز نمبر الف، ج، ہ

الفاظ کے معنی؛ ثمر، دیار، سکوت، حجام، شاخ، تاک۔

## سبق نمبر 14:- غزل

میر تقی میر

(اشعار کی تشریح: پہلا، دوسرا، تیسرا، اور آخری (تشریح بمعہ حوالہ نظم

فرہنگ کے مکمل الفاظ معنی

مشقی سوال نمبر 1 مکمل

سوال نمبر 2 مکمل

## سبق نمبر 18:- غزل

ناصر کاظمی

(اشعار کی تشریح: پہلا، دوسرا، چوتھا، اور آخری (تشریح بمعہ حوالہ نظم

مشقی سوال نمبر 1

سوال نمبر 3

# (اردو(ب

**(الفاظ متضاد:- (20عدد**

ابتدا، آغاز، اقرار، امن، بنجر، خیر، ظاہر، طلوع، شمال، مشکل، نفع، حاکم، شمس، خوش، قلیل، انسان، عارضی، جنت، شام

**واحد، جمع:- 20عدد**

استاد، ترکیب، جد، جن، آفت، جوہر، برکت، امبر، ثابت، جذبہ، آلہ، جسم، تحفہ، جرم، جواب، جزو، حادثہ، حاضر، فوج، قبر۔

**(مذکر، مونث:- (20عدد**

اونٹ، استاد، بکرا، بندر، بندہ، دھوبی، نواسہ، مرغا، نانا، مالک، سنار، درزی، دلھا، چچا، تایا، باورچی، نوکر، دیور، فقیر، موچی

**درخواستیں**

بیماری کی درخواست (2) ضروری کام کی درخواست (3) بھائی کی شادی میں شرکت کی درخواست (1)
مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفیکیٹ کے حصول کے لئے درخواست (4)

-: کہانیاں

(1) پیاسا کوا (2) لالچ بری بلا ہے۔ (3) انگور کھٹے ہیں۔ (4) اتفاق میں برکت

نوٹ: تمام کام الفاظ متضاد، واحد جمع، مذکر مئونث درخواستیں، کہانیاں یہ بھی اشاراتی زبان میں کروائی جائیں۔

# ماڈل پیپر

## کلاس نہم

**اردو لازمی** وقت: 20منٹ

**پرچہ: معروضی طرز** کل نمبر 15

سوال نمبر 01: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

**نوٹ** :کاٹ کر دوبارہ نشان لگانا یا دو جوابات پر نشان لگانے کی صورت میں غلط تصور ہوگا۔

1۔خوشہ کے معنی ہیں۔

ا) پھل ب) پھل کا گچھا ج) اناج کا گچھا د) اناج

2۔پیوند کے معنی ہیں۔

ا) جوڑ توڑ ب)موڑ ج)جوڑ د) توڑ

3۔آغاز کا متضاد۔

ا) شروع ب) ختم ج)درمیان د) آنا

4۔قلیل کا متضاد ہے۔

ا) زیادہ ب) کم ج) تھوڑا

د)بہت

5۔دھوبی کی مؤنث ہے۔

ا) موچن ب)گوالن ج)دھوبن د) جوگن

6۔برکت کی جمع ہے۔

ا) برکتوں ب) برکات ج) براکات د) برکتیں۔

7۔دیور کی مؤنث ہے۔

ا)دیوار ب) دیورانی ج)جیٹھانی د) مالکن

8۔فوج کی جمع ہے۔

ا) فواج ب) افواج ج) فوجی د) فوجیں۔

9۔سب کا رہنما ہے۔

ا) بندہ ب) پیغمبر ج) اللہ د) فرشتہ۔

10۔جستجو کا معنی ہے۔

ا) کوشش ب) ملاوٹ ج) جگہ د) مشکل

(11 بیش بہا کے معنی ہیں۔

ا) ناکارہ ب) اچھی چیز ج) پسندیدہ د) بہت قیمتی

12۔چاند، سورج کو عطا کی

ا) زمیں ب) روشنی ج) چمک د) نور

13۔جلتے ہیں ـــــــ کے مقام پر

ا) میکائیل ب) جبرائیل ج) عزرائیل د) اسرافیل

14۔دنیا میں ـــــــ اور کونہے۔

ا) شناسا ب) رحمت دوجہاں ج) فرشتہ د) زندہ

15۔دیار عشق میں ـــــــ اپنا مقام پیدا کر

ا) جگہ ب) گھر ج) مقام د) باغ

## حصہ انشائیہ

)حصہ اول(

کل نمبر: 60 وقت: 02 گھنٹے

سوالنمبر2: مندرجہ ذیل میں سے دو اشعار کی تشریح کریں۔(بمعہ حوالہ ( 15

i. دل جس سے زندہ ہے وہ تمنا تم ہی تو ہو
ہم جس میں بس رہے وہ تمنا تم ہی تو ہو۔

ii. پھوٹا جو سینہ شب تار الست سے
اس نور اولیں کا اجالا تم ہی تو ہو

iii. دیار عشق میں اپنا مقام پیدا کر
نیا زمانہ نئی صبح شام پیدا کر

iv. فقیرانہ آئے صدا کر چلے
میاں خوش رہو، ہم دعا کر چلے۔

سوالنمبر3: مندرجہ ذیل دئے گئے مختصر سوالوں میں سے پانچ کے جواب لکھیں۔ 15

i. اللہ تعالی نے اپنی خلافت کا منصب کسے عطا کیا ہے؟
ii. مسجد نبوی بنانے اور خندق کھودنے میں آپ ﷺ نے کیا کردار ادا کیا؟
iii. نیچر کا قاعدہ کیا ہے۔؟
iv. صحت مند رہنے کے لئے اچھی خوراک کے علاوہ کیا چیز درکار ہے۔
v. کلرکوں کی ٹولیوں میں کس طرح کے لوگ شامل تھے؟
vi. شریف حسین اپنے دفتر میں کس حیثیت سے ملازم تھا؟
vii. تقسیم کرنے کا طریقہ کب آسان ہوتا ہے؟

سوالنمبر4: ہیڈ ماسٹر/ مسٹریس کے نام ضروری کام کی درخواست لکھئے۔ 10

سوالنمبر5: کہانی لکھئے "پیاسا کوا" 10

سوالنمبر6: دیئے گئے الفاظ کے معنی لکھئے۔ 10

سکوت ثمر شناسا جستجو چین

Prepared by:

**Dr. Nadia Saeed**
Principal
Govt. Higher Secondary School
Special Education H.I
Sahiwal

**Special Education Department**
**Govt. of the Punjab**
**Lahore**

# اخلاقیات

## باب :1 مذہب کی ذاتی اور نفسیاتی اہمیت

(الف) مفصل جواب دیں۔

س 1: مذہب کی ذاتی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔

(ب) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے۔

س - انسان کی فطرت مادی وسائل کے علاوہ اور کس چیز کا تقاضا کرتی ہے؟

س -ii الہامی کتابوں میں کون سا عقیدہ انسان کو راہِ راست پر رکھتا ہے؟

(ج) درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔

:س۔ مذہب تقاضے پورے کرتا ہے

نفسیاتی روحانی جسمانی

س -ii تمام مذاہب کی تعلیمات مشترک ہیں :

معاشرتی تعلیمات اخلاقی تعلیمات معاشی تعلیمات

(د) خالی جگہ پر کریں۔

س - i مذہب انسان کی _____ میں داخل ہے۔

س -ii تین بڑے مذاہب میں یہودیت، عیسائیت اور _____ شامل ہے۔

س -iii- مذہب اخلاق کے ذریعے انسان کے _____ میں تبدیلی کے خواہاں ہوتے ہیں۔

۔س iv مذہب اس لیے مؤثر ہے کہ انسان کو ——————سے بدلتا ہے۔

## مذہب، سماج اور اخلاق

(الف) مفصل جواب دیں۔

س 1 اخلاق اور معاشرے پر نوٹ لکھیں۔

**(ب) مختصر جوابات لکھیے۔**

س-i اخلاق کی دو امتیازی خوبیاں کون سی ہیں؟

س -ii اخلاق کے بڑے بڑے ماخذ کون کون سے ہیں؟

**(ج) درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

سi : معاشرے کو صحت مند بنیادیں فراہم کرنے کے لیے ضرورت ہوتی ہے :

اخلاقی استحکام　　سیاسی استحکام　　معاشی استحکام

سii۔ صحیح اور غلط کا فیصلہ کرتا ہے :

ضمیر　　معاشرہ　　فرد

iii نظام اخلاق کی تعمیر میں سب سے اہم کردار ادا کرتا ہے؟

س

مذہب　　معاشرے　　قانون ساز ادارے

**(د) صحیح جملے کے سامنے (ص) اور غلط جملے کے سامنے (غ) پر دائرہ لگائیں۔**

i۔ افراد کی شخصیت مذہب اور نفسیات کا موضوع ہے۔ ص-غ

ii- مذاہب کی تعلیمات انسانی فطرت کے مطابق ہیں۔ ص۔غ

Iii۔ نظام اخلاق کسی قوم کی رسوم، عادات اور عقائد کا مجموعہ ہوتا ہے۔ ص۔۔غ

س iv انسانی کردار معیشت کی ترقی میں کوئی حصہ نہیں لیتا۔ ص۔۔غ.

## باب :2 جین مت

(الف) مفصل جواب دیں۔

س1: جین مت کے ادب و فن کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

**(ب) مختصر جوابات لکھیے۔**

سi۔ جین مت کے دو فرقوں کے نام لکھیں۔

سii ۔اس وقت دنیا بھر میں جین مذہب کے ماننے والوں کی تعداد کتنی ہے؟

iii۔ جین مت اور ہندو مت میں کون سی بات مشترک ہے؟

**(ج) درست جوابات پر ۷ (کا نشان لگائیں۔**

سi: ہندو مت، جین مت اور بدھ مت میں مشترک ہے:

عقائد رسوم ثقافتی اور لسانی رشتے

سii : جین مت کا مرکزی خیال ہے -

اصول حرکت روح کو مادے سے نجات دلانا مادے کو فنا کرنا

س iii مہاویر نے جین مت :

اس کی اشاعت کی اسے منظم کی کی اصلاح کی

**(د) صحیح جملے کے سامنے (ص) اور غلط جملے کے سامنے (غ) لگایے۔**

س -i جین مت کے ماننے والے اپنے مذہب کو لازوال سمجھتے ہیں۔

س۔ii 1980 میں جین مت دو فرقوں میں بٹ گیا

س iii جین مت کے ماننے والے زیادہ تر افریقہ میں رہتے ہیں۔

## باب نمبر :3 اخلاق و اقدار خدا کی عظمت

**(الف) مفصل جواب دیں۔**

س :1 خدا کی ہستی اور عظمت پر نوٹ لکھیں۔

**(ب) مختصر جوابات لکھیے۔**

س:- سامی مذاہب کون کون سے ہیں؟

س: الہامی مذاہب کی بنیاد کیا ہے؟

س: غیر الہامی مذاہب میں خدا کا تصور کیا ہے؟

(ج) خالی جگہ پر کریں۔

س - خدا کی ہستی کا شعور انسان کی ـــــــ میں داخل ہے۔

سii ۔لوگ پیغمبروں سے خدا کی ـــــــــ اور صفات کے بارے میں سوال کرتے رہے۔

سiii ۔اس زمانے میں۔ـــــــ مذہب توحید کا بڑا پرچار ہے۔

س - iv انسان خدا کی ذات سے۔ـــــــ نہیں رہ سکتا۔

## عبادت گاہوں اور نظام ہائے عبادت کے انسانی رویوں پر اثرات

**(الف) مفصل جواب دیں۔**

س: مختلف مذاہب کی عبادت گاہیں کون کون سی ہیں اور ان مذاہب میں عبادت کی بنیاد کیا ہے؟

**(ب) مختصر جوابات لکھیے۔**

س - عبادت کے طریقے کس نے بتائے؟

س -ii- اسلام میں عبادت کا جامع تصور کیا ہے؟

**(ج) درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

:س۔ ہندومت کے مطابق یہ دنیا ہے

آنے والی زندگی کے لئے تیاری کی جگہ  دکھوں کا گھر  امتحان گاہ

س -ii- ہندومت میں اشنان کرنا ہے :

فطری ضرورت  صفائی کا تقاضا  عبادت کا حصہ

زندگی کی اہم ضرورت پورا کرنا

iii۔ بدھ مت میں خیرات مانگنا ہے :

زندگی کی اہم ضرورت پوری کرنا  عبادت کا حصہ زندہ رہنے کا آسان طریقہ

س۱۷ -زرتشت مذہب میں آگ کی پرستش اس لیے کی جاتی ہے کہ :

پانی ہوا کی  انسان کو انجام یاد دلاتی ہے  آگ یزدانی قوت کی مظہر ہے

نسبت سامنے رکھنا آسان ہے

س v مسیحیت کی دُنیا کا پہلا گرجا گھر کہاں تعمیر ہوا؟

یروشلم　　قسطنطنیہ　　اٹلی

## باب 4 عبادت گاہوں کے آداب

**(الف) مفصل جواب دیں۔**

س 1 ایسے آداب بتائیں جو عبادت گاہوں کے لیے مشترک ہیں۔

**(ب) مختصر جوابات لکھیے۔**

س - 1 ایک مسلمان کے لیے مسجد میں داخل ہوتے وقت کیا ضروری ہے؟

س -ii گردوارے میں کون کون سی چیزیں لے جانا منع ہے؟

سiii کسی دوسرے مذہب کی عبادت میں جاتے ہوئے کن آداب کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

**(ج) درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

س - آداب ہوتے ہیں :

غیر رسمی قوانین　　تہذیبی عناصر　　حُسنِ زندگی

س -ii وہارہ عبادت گاہ ہے :

سکھ مت　　ہندو مت　　بدھ مت

-iii مسیحی گرجا گھروں میں بیٹھتے ہیں :

مرد، خواتین الگ الگ　　دائرے میں　　نیم دائرے میں

(1) **صحیح جملے کے سامنے (ص) اور غلط جملے کے سامنے (غ) لگایے۔**

سi- آداب بعض اوقات ایسے فسادات سے بچاتے ہیں جن سے قانون نہیں بچا سکتا۔ ص۔غ

ii۔ ہر عبادت گاہ میں تمباکو نوشی منع ہے۔ص۔غ

س iii یہودی عبادت گاہ کو سائنا گوگ کہتے ہیں۔ ص۔غ

س iv عبادت گاہ میں غیر ضروری گفتگو ممنوع ہے۔ ص۔غ

## عوامی مقامات کے آداب

### (الف) مفصل جواب دیں

س :1 عوامی مقامات پر آداب کی افادیت بیان کریں۔

### (ب) مختصر جوابات لکھیے۔

س: بینک میں رقم کہاں گننا چاہئے۔

س: دفتر میں آپ کا رویہ کیسا ہونا چاہئے۔

س: ہسپتال میں کیا تحائف لے کر جانا چاہئں۔

س: پارک میں جانے کے کوئی سے تین آداب لکھیں۔

### (ج) درست جواب کی نشاندہی کریں۔

س: شائستگی ـــــــ نام ہے۔

ا) مذہب ب) آداب ج) تعلیم یافتہ ہونے

س: بینک کا عملہ ہوتا ہے۔

ا) بدتمیز ب) ان پڑھ ج) تعلیم یافتہ

س: ہسپتال میں داخل ہوتے ہی ــــــــــ بند کر دیں۔

ا) موبائل فون ب) گاڑی کا انجن ج) کوٹ کے بٹن

س: مریض سے ہمیشہ ــــــــــ لہجہ میں بات کریں۔

ا) سخت ب) خوشگوار ج) غصہ

س: پارک میں کوڑا ــــــــــ ڈالیں۔

ا) جھولوں ب) کوڑادان میں ج) درختوں میں

**(د) صحیح جملے کے سامنے (ص) اور غلط جملے کے سامنے (غ) لگایے۔**

i ہسپتال کے عملے کے ساتھ مکمل تعاون کریں۔

ii۔ ہسپتال میں ہمیشہ دیوار پھلانگ کر آئیں۔

iii۔ بینک میں معلومات اور رہنمائی کے لئے چوکیدار سے بات کریں۔

iv پارک میں خواتین بچوں وغیرہ پر فقرہ بازی نہ کریں۔

v۔ پارک میں اونچی آواز میں گفتگو یا میوزک نہ سنیں۔

vi۔ پارک جائیں تو موسم کے مطابق لباس کا استعمال کریں۔

# باب 5: مشاہیر

## امام غزالی

**(الف) مفصل جواب دیں۔**

س 1 امام غزالی نے تعلیم کیسے حاصل کی؟ تفصیل سے لکھیے۔ (ب) مختصر جوابات لکھیے۔

**(ب) مختصر جوابات لکھیے۔**

س - امام غزالی کا خاندان غزالی کیوں کہلاتا ہے؟

س۔ ڈاکوؤں نے امام غزالی سے کون سی قیمتی متاع لوٹ لی؟

س۔ نظام الملک طوسی کی وجہ شہرت کیا ہے۔

**(ج) درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔**

س۔ امام غزالی پیدا ہوئے :

طوس　　طاہران　　بغداد

ii- امام غزائی کے دور میں اہم تعلیمی مراکز تھے :

بغداد اور نیشاپور　　نیشاپور اور جرجان　　بغداد اور دمشق

**(د) صحیح جملے کے سامنے (ص) اور غلط جملے کے سامنے (غ) لگایئے۔**

س -- امام غزالی کے دادا کا نام محمد تھا۔

سii ۔ امام غزالی نے بغداد کے مدرسہ نظامیہ میں تعلیم پائی۔

iii۔ تعلیم و تربیت میں امام غزائی کھانے کے آداب سے ابتدا ضروری سمجھتے تھے۔

# فلورنس نائٹ انگیل

## (الف) مفضل جواب دیں۔

س 1 نرسنگ کے شعبے میں فلورنس نائٹ انگیل کی خدمات تحریر کریں۔

## (ب) مختصر جوابات لکھیے۔

س - فلورنس نائٹ انگیل کہاں پیدا ہوئیں؟

س: ملکہ وکٹوریہ نے فلورنس نائٹ انگیل کو کون سا ایوارڈ دیا؟

س:۔ کون سی جنگ میں آپ کی صلاحیتیں سامنے آئیں؟

## (ج) خالی جگہ پر کریں۔

س: فلورنس نائٹ انگیل ــــــــــــ میں پیدا ہوئیں۔

س: فلورنس نائٹ انگیل نے بچپن ــــــــــــ میں گزارا۔

س: فلورنس نائٹ انگیل کی دیکھ بھال کے بعد شرح اموات ــــــــــــ رہ گئی۔

س: فلورنس نائٹ انگیل ــــــــــــ سال کی عمر میں وفات پائی۔

# ماڈل پیپر

سبجیکٹ: اخلاقیات　　کلاس: نہم

پرچہ: معروضی طرز　　ٹائم: 40منٹ

سوالنمبر 01: درست جوابات پر (✓) کا نشان لگائیں۔ (15)

(i)۔ مذہب تقاضے پورے کرتا ہے :

نفسیاتی　　روحانی　　جسمانی

(ii) تمام مذاہب کی تعلیمات مشترک ہیں :

معاشرتی تعلیمات　　اخلاقی تعلیمات　　معاشی تعلیمات

(iii)۔ ہندومت کے مطابق یہ دنیا ہے

آنے والی زندگی کے لئے تیاری کی جگہ　　دکھوں کا گھر　　امتحان گاہ

(iv) ہندومت میں اشنان کرنا ہے :

فطری ضرورت　　صفائی کا تقاضا　　عبادت کا حصہ

(v) آداب ہوتے ہیں :

غیر رسمی قوانین　　تہذیبی عناصر　　حُسنِ زندگی

(vi) وہارہ عبادت گاہ ہے :

سکھ مت　　ہندومت　　بدھ مت

(vii) امام غزالی پیدا ہوئے:

طوس　　طاہران　　بغداد

(viii)امام غزائی کے دور میں اہم تعلیمی مراکز تھے:

بغداد اور نیشاپور　　نیشاپور اور جرجان　بغداد اور دمشق

(ix) بینک کا عملہ ہوتا ہے۔

بدتمیز　　ان پڑھ　　تعلیم یافتہ

(x)ہسپتال میں داخل ہوتے ہی ــــــــــ بند کر دیں۔

موبائل فون　　گاڑی کا انجن　　کوٹ کے بٹن

**سوالنمبر02: صحیح جملے کے سامنے (ص) اور غلط جملے کے سامنے (غ) لگایئے۔**

(10)

(i)۔بینک میں معلومات اور رہنمائی کے لئے چوکیدار سے بات کریں۔

(ii)پارک میں اونچی آواز میں گفتگو یا میوزک نہ سنیں۔

(iii) 1980 میں جین مت دو فرقوں میں بٹ گیا۔

(iv) جین مت کے ماننے والے زیادہ تر افریقہ میں رہتے ہیں۔

(v)مذاہب کی تعلیمات انسانی فطرت کے مطابق ہیں۔

(vi)نظام اخلاق کسی قوم کی رسوم، عادات اور عقائد کا مجموعہ ہوتا ہے۔

iv(vii)انسانی کردار معیشت کی ترقی میں کوئی حصہ نہیں لیتا۔

(viii)۔ہر عبادت گاہ میں تمباکو نوشی منع ہے۔

(ix)یہودی عبادت گاہ کو سائنا گوگ کہتے ہیں۔

(x)۔پارک جائیں تو موسم کے مطابق لباس کا استعمال کریں۔

**سوالنمبر03:خالی جگہ پر کریں۔** $(5 * 2 = 10)$

س - i مذہب انسان کی ــــــــــــــ میں داخل ہے۔

س -ii تین بڑے مذاہب میں یہودیت، عیسائیت اور ــــــــــ شامل ہے۔

سiii- خدا کی ہستی کا شعور انسان کی ــــــــ میں داخل ہے۔

سiv ۔لوگ پیغمبروں سے خدا کی ــــــــــ اور صفات کے بارے میں سوال کرتے رہے۔

سv: فلورنس نائٹ انگیل کی دیکھ بھال کے بعد شرح اموات ــــــــــــ رہ گئی۔

# ماڈل پیپر

سبجیکٹ: اخلاقیات　　کلاس: نہم

پرچہ: حصہ انشائیہ　　ٹائم: 02:20 گھنٹے

(حصہ اول)

**سوال نمبر 04: درج ذیل سوالات میں سے کوئی سے سات (07) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے۔**

$$(7 * 5 = 35)$$

س i- انسان کی فطرت مادی وسائل کے علاوہ اور کس چیز کا تقاضا کرتی ہے؟

س -ii الہامی کتابوں میں کون سا عقیدہ انسان کو راہِ راست پر رکھتا ہے؟

س-iii اخلاق کی دو امتیازی خوبیاں کون سی ہیں؟

س -iv اخلاق کے بڑے بڑے ماخذ کون کون سے ہیں؟

س v۔ جین مت کے دو فرقوں کے نام لکھیں؟

س vi۔ اس وقت دنیا بھر میں جین مذہب کے ماننے والوں کی تعداد کتنی ہے؟

س vii: - سامی مذاہب کون کون سے ہیں؟

س viii: الہامی مذاہب کی بنیاد کیا ہے؟

س ix: بینک میں رقم کہاں گننا چاہئے؟

س x: دفتر میں آپ کا رویہ کیسا ہونا چاہئے؟

## (حصہ دوم)

درج ذیل میں سے کوئی سے دو (02) سوالات کے جوابات دیں۔

$(15 * 2 = 30)$

05: امام غزالی نے تعلیم کیسے حاصل کی؟ تفصیل سے لکھیے

06: ایسے آداب بتائیں جو عبادت گاہوں کے لیے مشترک ہیں۔

07: مذہب کی ذاتی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔

08: مختلف مذاہب کی عبادت گاہیں کون کون سی ہیں اور ان مذاہب میں عبادت کی بنیاد کیا ہے؟

# SYLLABUS OF CLASS 10th FOR HEARING IMPAIRED CHILDREN

## SESSION 2026-27

# Syllabus for Hearing Impaired, Special Education, Punjab

**Class: 10th** **Medium of instructions: English**

**Subject: English (Theory)**

## Table of Contents


| Unit No. | Unit Title | Page No. |
|---|---|---|
| 1 | Hazrat Muhammad's (صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) Social Reforms for the Rights of Women, Orphans and Slaves. | 01 |
| 3 | Digital Globalization Transforming the English Language | 26 |
| 4 | The Earth: Act Now for Tomorrow | 38 |
| 5 | The Happy Prince | 48 |
| 6 | Drug Abuse | 63 |
| 8 | Pollution- Free Pakistan with Greenery All Around | 81 |

# Chapter 1

## Hazrat Muhammad's (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) Social Reforms for the Rights of Women, Orphans and Slaves.

**Choose the correct option.**

1. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) is the_____ Rasool of Allah.
    a. First
    b. Last
    c. second
    d. prophet
2. He (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) emphasized the spiritual and moral equality of _____
    a) men & women
    b) orphans
    c) slaves
    d) women
3. Arabian society was marked by a _____ tribal structure.
    a) Weak
    b) rigid
    c) strong
    d) modern
4. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) sermon is a timeless charter of _____
    a) law
    b) Equality & justice
    c) social norms
    d) liberty
5. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole _____.
    a) honesty
    b) dignity
    c) society
    d) country
6. Through His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) _____, improve the lives of women, orphan and slaves.

a) believes
b) teaching & actions
c) blessings
d) actions

7. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) message _____ people to live with honesty, care for others.
   a) encouraged
   b) build
   c) blessed
   d) pleased

**Write meanings of the following words into Urdu**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Advent | Arabian Society | Tribal | Patriarchal Norms |
| Deprived | Human Rights | Buried | Slavery |
| Orphans | Justice | Mercy | Human Dignity |

**Translate the paragraph into Urdu.**

Before the advent of Islam, Arabian society was marked by a strong tribal structure, patriarchal norms and social inequality. Women were deprived of their basic human rights and even in some cases, newborn girls were buried alive. Orphans were a subject to exploitation and often left without care or protection. Slavery was widespread and slaves were considered subhuman with no rights or legal recognition. In this environment, Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) introduced sweeping reforms based on the principles of human dignity justice and mercy.

**Answer the following questions.**

**Q 1.** What social injustices existed in pre-Islamic Arabian society?

**Q 2.** What reforms Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) introduced in Arabian society?

**Read the paragraph and answer the following questions.**

Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole society. In an age where fairness was lacking, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) brought forward a vision rooted

in justice, mercy and equality. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms in favour of women, orphans and slaves were not only progressive for his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) time but also remain relevant even today. Through his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) teachings and actions, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) improved the lives of women, orphans and slaves. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) message encouraged people to live with honesty, care for others, and follow the path of righteousness. Today, his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms continue to guide and inspire millions around the world to build a just and peaceful society.

**Questions:**

**Q 1.** What did Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reform?

**Q 2.** Whom did His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms favor?

**Q 3.** Do His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms guide to build a peaceful society?

# Chapter 3

## Digital Globalization Transforming the English Language

**Choose the correct option.**

1. What is the meaning of *code-switching* as used in the essay?
    a) Changing passwords frequently
    b) Switching between slang and emojis
    c) Mixing English with another language in conversation
    d) Using only formal English in digital spaces
2. Which one of the following is example of a word created or popularized by digital platforms?
    a) friend
    b) television
    c) hashtag
    d) grammar
3. Why do the people often break grammar rules in online messages?
    a) They don’t know the rules.
    b) Online platforms encourage spelling errors.
    c) It is faster and more efficient in digital communication.
    d) Teachers tell them not to follow grammar rules online.
4. What role do emojis play in modern English?
    a) They distract from real meanings.
    b) They serve as a replacement or support for words.
    c) They are used only by teenagers.
    d) They improve vocabulary.
5. What is a possible negative impact of English dominating digital spaces?
    a) Everyone will become fluent in English.
    b) People will stop reading books.
    c) Local languages may decline or disappear.
    d) People will stop using emojis.
6. What does the essay suggest about English spoken around the world today?
    a) It is exactly the same everywhere.

b) It is shaped by global media and cultural blending.
c) It is becoming less important.
d) It is mostly used by older generations.

7. Which of the following best defines *lingua franca* as used in the unit?
   a) A local dialect spoken in France
   b) A universal sign language
   c) A common language used by speakers of different native languages
   d) A type of digital slang

**Write meanings of the following words into Urdu**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Digital | profound | impact | expanded |
| rules | diversity | Purity | languages |
| effect | growth | change | adaptation |

**Translate the paragraph into Urdu.**

The digital globalization has had a profound impact on the English language. It has expanded vocabulary, loosened grammar rules, and introduced hybrid forms of communication that reflect global diversity. While there are concerns about the loss of linguistic purity and the dominance of English over other languages, the overall effect is one of growth, change and adaptation. As digital technology continues to evolve, so too will the English language and adapting to meet the needs of its global speakers in creative and unexpected ways.

**Answer the following questions.**

Q 1. What is digital globalization?

Q 2. How has digital communication affected traditional grammar rules?

Q 3. Give three examples of vocabulary that emerged through digital globalization.

**Read the paragraph and answer the following questions.**

One of the most obvious effects of digital globalization on English is the explosion of new vocabulary. The internet has given rise to hundreds of neologisms, newly coined words, that are now commonly used in everyday

communication. Words like “hashtag,” “selfie,” “unfriend,” and “meme” were either invented or popularized through social media platforms. Additionally, abbreviation such as “LOL” (laugh out loud) “BTW” (by the way) and “DM” (direct message) have become an integral part of digital language. These terms, born out the need for speed and efficiency, reflect how the English language is constantly adapting to fit modern communication needs.

**Questions:**

Q 1. What are the obvious effects of digital globalization on English?

Q 2. What are some popular words on social media platforms?

Q 3. What are some abbreviations used on social media platforms?

# Chapter 4

## The Earth: Act Now for Tomorrow

**Choose the correct option.**

1. What is the main purpose of climate action?
    a) To reduce food waste
    b) To lower energy bills
    c) To reduce greenhouse gas emissions and protect the environment
    d) To improve international trade
2. Which of the following is a major cause of climate change according to the essay?
    a) Overpopulation
    b) Natural disasters
    c) Human activities such as burning fossil fuels
    d) Use of solar panels
3. The Paris Agreement aims to:
    a) Stop using all forms of energy
    b) End trade between countries
    c) Limit global warming to below 2 °C
    d) Increase the production of oil and coal
4. What is a major consequence of rising global temperatures mentioned in the essay?
    a) Increase in literacy
    b) Melting glaciers and rising sea levels
    c) Fewer rainy days
    d) More employment opportunities
5. Why are poor and developing countries more affected by climate change?
    a) They pollute the most.
    b) They are more prepared for disasters.
    c) They often lack resources to recover or adapt.
    d) They benefit more from global warming.

6. Which of the following is an example of individual climate action?

a) Building highways
b) Using public transport instead of personal vehicles
c) Buying more packaged food
d) Travelling by airplane frequently

7. The phrase “a global conversation rather than a fringe concern” suggests that:
    a) Climate change is only discussed in scientific circles
    b) Everyone around the world is now talking about climate change
    c) Only young people are concerned about climate change
    d) Climate action is not important anymore

**Write meanings of the following words into Urdu**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Climate | Visible | Melting | Hunger |
| Extreme | Weather | Floods | Alarming |
| Wildfire | Farmers | Rainfalls | Droughts |

**Translate the paragraph into Urdu.**

The effects of climate changes are already visible. Glaciers are melting at alarming rates, leading to rising sea levels that threaten coastal communities. Extreme weather events such as hurricanes, floods, heatwaves and wildfire, are becoming more frequent and intense, endangering lives and destroying ecosystems. Farmers struggle with unpredictable rainfall and droughts, which impact food production and increase hunger in vulnerable regions.

**Answer the following questions.**

Q 1. What is climate change?

Q 2. Mention at least two human activities that contribute to climate change.

Q 3. Name two negative effects of climate change.

**Read the paragraph and answer the following questions.**

Climate action is no longer optional, it is essential for the survival of our planet, "The Earth" and our future generations. Everyone has a role to play, from world leaders to layman. Bye reducing emissions, protecting nature, and adapting to

changes, we can build a more sustainable and just world. Time is running out, but the opportunity to act is still in our hands. The choice we make today will shape the world of tomorrow.

**Questions:**

Q 1. Who has leading role to save “The Earth”?

Q 2. How can we build a more sustainable world?

# Chapter 5

## The Happy Prince

**Choose the correct option.**

1. Where did the Happy Prince live before becoming a statue?
   (a) King's palace
   (b) Sans-Souci Palace
   (c) Royal garden
   (d) Queen's Castle
2. Where did the swallow want to migrate before meeting the Prince?
   (a) South America
   (b) Nile valley
   (c) Eastern Asia
   (d) Egypt
3. What did the Happy Prince give to poor seamstress?
   (a) Golden feather
   (b) Silver ring
   (c) Ruby jewel
   (d) Crystal bead
4. What were the eyes of Happy Prince made off?
   (a) White pearls
   (b) Blue diamonds
   (c) Shiny glass
   (d) Rare sapphires
5. What did the Mayor decide to do with the statue in the end?
   (a) Paint again
   (b) Rebuild it
   (c) Remove statue
   (d) Burn it
6. What happened to the Happy Prince's heart at the end?
   (a) Melted completely
   (b) Broke apart
   (c) Turned black

(d) Vanished instantly

7. What did the swallow do with the gold leaves?
   (a) Buried them
   (b) Ate them up
   (c) Gave away
   (d) Sold them

**Write meanings of the following words into Urdu**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| City | column | statue | Prince |
| Gilded | glowed | sword | Admire |

**Translate the paragraph into Urdu.**

High above the city, on a tall column, stood the statue of Happy Prince. He was gilded all over with thin leaves of fine gold, for eyes he had two bright Sapphires, and a large red ruby glowed on his sword-hilt. He was very much admired indeed.

**Answer the following questions.**

Q 1. Where did the Happy Prince live before becoming a statue?

Q 2. What were the eyes of Happy Prince made off?

Q 3. Where did the swallow want to migrate before meeting the Prince?

# Chapter 6

## Drug Abuse

**Choose the correct option.**

1. What is drug abuse?
   a) Unsafe medicine
   b) Unhealthy habit
   c) Harmful use of drugs
   d) Unnatural cure
2. Which age group is most affected by drug abuse in Pakistan?
   a) Adults
   b) Infants
   c) Old citizens
   d) Small kids
3. What is a major cause of drug addiction among youth?
   a) Parental carelessness
   b) Social media
   c) Peer pressure
   d) Bad company
4. What harmful effect does drug abuse have on health?
   a) Weight gain
   b) Brain damage
   c) Muscle amputation
   d) numbness
5. What is a place where drug addicts are treated?
   a) Police station
   b) Hospitals
   c) Rehabilitation center
   d) Bus station

**Write meanings of the following words into Urdu**.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Problem | abuse | harmful | affects | health |
| Attention | issue | drug | destroy | addiction |

**Translate the paragraph into Urdu.**

Drug abuse is a growing problem in many countries, including Pakistan. It affects not only individuals but also families, schools, and societies as a whole. Drug abuse means the harmful or wrong use of drug that can damage a person's health, behavior and life. The number of people affected by drugs is increasing every year. This is a serious issue that needs attention from all parts of society.

**Answer the following questions.**

Q 1. What is drug abuse and how does it affect individuals and society?

Q 2. What are the common causes of drug abuse in Pakistan?

Q 3. Why is drug abuse considered dangerous, especially among the youth?

Q 4. What are some of the harmful effects of drug abuse?

**Read the paragraph and answer the following questions.**

Drug abuse is a serious challenge in Pakistan, especially for the youth. It destroys health, education, families and society. But this problem can be solved if we work together. The government, schools, families and media must unite to raise awareness and offer support to those who are affected. Everyone deserves a chance to live a healthy and happy life. By helping people stay away from drugs and supporting those who are trying to recover, we can build a better and safer Pakistan for the future.

**Questions:**

Q 1. What is drug abuse?

Q 2. What are the consequences of drug abuse mentioned in the paragraph?

Q 3. How can the problem of drug abuse be solved?

# Chapter 8

## Pollution- Free Pakistan with Greenery All Around

**Choose the correct option.**

1. What is the main cause of air pollution in cities?
    a) Tree cutting
    b) Vehicle smoke
    c) River flooding
    d) Filthy parks
2. What do trees release that benefits human?
    a) Food
    b) Mineral oil
    c) Fresh oxygen
    d) Scent
3. What can we reduce the use of private cars?
    a) Plastic recycling
    b) Road repairs
    c) Public transport
    d) Factory closure
4. What helps reduce plastic waste at home?
    a) Clothe bags
    b) Plastic burning
    c) Oil burning
    d) Tin utensils
5. Which energy sources are safer for the environment?
    a) Coal fire
    b) Wind solar
    c) Petrol diesel
    d) Smoke engines
6. How can schools raise environmental awareness?
    a) Seminars
    b) Tree campaigns
    c) Group discussions

d) Posters

7. What do communities need for clean surroundings?
   a) Mutual efforts
   b) Water tanks
   c) Plantation
   d) Awareness
8. What can media do to support the environment?
   a) Spread fear
   b) Raise public opinion
   c) Talk shows
   d) Share solutions

**Write meanings of the following words into Urdu**.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pollution free | necessity | survival | environment |
| Challenges | awareness | | |

**Translate the paragraph into Urdu.**

A clean, green, and pollution free Pakistan is not just a dream; rather, it is a necessity for the survival and well-being of the people and the environment. In recent years, pollution has become one of the most serious challenges facing our country. However, if we take the right steps, raise awareness, and act collectively, we can move towards a Pakistan that is full of greenery and free from pollution.

**Answer the following questions.**

Q 1. What are the main causes of pollution in Pakistan?

Q 2. How do they affect human health and the environment?

Q 3. How does greenery help reduce pollution and improve the quality of life in cities?

Q 4. Explain how public awareness and education in school can play a role in building a cleaner and greener Pakistan.

Q 5. What actions can individuals and families take in their daily lives to contribute to a pollution-free environment?

**Read the paragraph and answer the following questions.**

Another important feature is the role of communities and families. Every household can contribute by keeping their surroundings clean, using eco-friendly products, and planting trees. Community-level activities such as “Green Day” or “Clean Street Campaigns” can unite people for a good cause. Furthermore, local organizations can use their platforms to promote green living and discourage harmful habits. When communities work together, great results can be achieved.

**Questions:**

Q 1. What is an important feature to control pollution?

Q 2. How can a household contribute to make an eco-friendly surrounding?

Q 3. How can local organizations perform their roles?

# English B

## Essay

- My Hobby
- Quaid-e-Azam
- My country
- My best Teacher

## Singular – Plurals

Tooth, Watch, Box, Bush, Country, Copy, Inch, Story, Bus, Baby, Man, Woman, Bone, Body, Card, Picture, boat, Window, Star, Roof

## Words- Opposite

White, Day, Heaven, Poor, Dark, Noise, Honest, Start, Young, Right, Dead, Happy, Ugly, Thick, Wet, Able, Slow, Hot, Long, Up

## Change these sentences into negative and interrogative sentences.

| | |
|---|---|
| The cat runs fast. | She likes to sing. |
| I like ice cream. | Dad reads a book. |
| Birds fly high. | The baby sleeps well. |
| We play football. | Flowers grow tall. |
| She eats apples. | I drink milk. |
| The dog barks loud. | They dance happily. |
| He draws a picture. | The fish swims fast. |
| Mom cooks dinner. | You sing a song. |
| Kids jump high. | Rain falls softly. |
| The sun shines bright. | He kicks the ball. |

## Translate into English

| | |
|---|---|
| ہوں۔ پڑھتا / پڑھتی میں جماعت دسویں میں | ہے۔ بس میری یہ |
| ہے۔ گھوڑا میرا یہ | ہوں۔ پاکستانی میں |
| ہے۔ سال اٹھارہ عمر میری | ہے۔ پر میز کتاب |

| | |
|---|---|
| ہے۔ پھول کا گلاب یہ | ہے۔ گھر ہمارا یہ |
| ہے جانور پالتو گھوڑا | ہے۔ گرمی بہت آج |
| ہے۔ نیلا آسمان | ہوں۔ کھاتی کھانا میں |
| ہے رہی ہو بارش | ہے۔ آدمی دار ایمان وہ |
| ہیں۔ رہے جا بازار ہم | ہے۔ برکت میں اتفاق |
| ہوں۔ رہا پی پانی میں | ہیں۔ رہے پی پانی وہ |
| ہوں۔ کھیلتا کرکٹ میں | ہے۔ کیا نام تمھارا |

# Model Paper English- 10

**Time allowed :30 minutes** **maximum marks: 35**

**Paper- I: objective Type**

**Q. 1. (a) . Choose the correct option. (25)**

1. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) is the_____ Rasool of Allah.
    a. First
    b. Last
    c. second
    d. prophet
2. He (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) emphasized the spiritual and moral equality of _____
    a) men & women
    b) orphans
    c) slaves
    d) women
3. Arabian society was marked by a _____ tribal structure.
    a) Weak
    b) rigid
    c) strong
    d) modern
4. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) sermon is a timeless charter of _____
    a) law
    b) Equality & justice
    c) social norms
    d) liberty
5. Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole _____.
    a) honesty
    b) dignity
    c) society
    d) country
6. Through His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) _____, improve the lives of women, orphan, and slaves.

a) believes
b) teaching & actions
c) blessings
d) actions

7. What is the meaning of *code-switching* as used in the essay?
    a) Changing passwords frequently
    b) Switching between slang and emojis
    c) Mixing English with another language in conversation
    d) Using only formal English in digital spaces
8. Which of the following example of a word created or popularized by digital platforms?
    a) friend
    b) television
    c) hashtag
    d) grammar
9. Why do the people often break grammar rules in online messages?
    a) They don’t know the rules.
    b) Online platforms encourage spelling errors.
    c) It is faster and more efficient in digital communication.
    d) Teachers tell them not to follow grammar rules online.
10. What role do emojis play in modern English?
    a) They distract from real meanings.
    b) They serve as a replacement or support for words.
    c) They are used only by teenagers.
    d) They improve vocabulary.
11. What is a possible negative impact of English dominating digital spaces?
    a) Everyone will become fluent in English.
    b) People will stop reading books.
    c) Local languages may decline or disappear.
    d) People will stop using emojis.
12. What is a major consequence of rising global temperatures mentioned in the essay?
    a) Increase in literacy
    b) Melting glaciers and rising sea levels

c) Fewer rainy days
d) More employment opportunities

13. Why are the poor and developing countries more affected by climate change?
    a) They pollute the most.
    b) They are more prepared for disasters.
    c) They often lack resources to recover or adapt.
    d) They benefit more from global warming.
14. Where did the Happy Prince live before becoming a statue?
    (a) King’s palace
    (b) Sans-Souci Palace
    (c) Royal garden
    (d) Queen’s Castle
15. Where did the swallow want to migrate before meeting the Prince?
    (a) South America
    (b) Nile valley
    (c) Eastern Asia
    (d) Egypt
16. What did the Happy Prince give to poor seamstress?
    (a) Golden feather
    (b) Silver ring
    (c) Ruby jewel
    (d) Crystal bead
17. What were the eyes of Happy Prince made off?
    (a) White pearls
    (b) Blue diamonds
    (c) Shiny glass
    (d) Rare sapphires
18. What did the mayor decide to do with the statue in the end?
    (a) Paint again
    (b) Rebuild it
    (c) Remove statue
    (d) Burn it
19. What happened to the Happy Prince’s heart at the end?
    (a) Melted completely

(b) Broke apart

(c) Turned black

(d) Vanished instantly

20. What did the swallow do with the gold leaves?

(a) Buried them

(b) Ate them up

(c) Gave away

(d) Sild them

**(b) Write the plurals of the following. (5)**

| | |
|---|---|
| Country | |
| Star | |
| Box | |
| Roof | |
| Bone | |

**(c) Write the opposite of the following. (5)**

| | |
|---|---|
| Heaven | |
| White | |
| Young | |
| Dark | |
| Up | |

**(d) Change the sentences into interrogative. (5)**

| | |
|---|---|
| Birds fly high. | |
| We play football. | |
| She eats apples. | |
| The dog barks loud. | |
| He draws a picture. | |

# Paper-I Essay Type

**Time Allowed: 2 Hours** **Maximum Marks: 40**

**Q. 2. Translate the following paragraph into Urdu (any one). (5)**

Drug abuse is a growing problem in many countries, including Pakistan. It affects not only individuals but also families, schools, and societies as a whole. Drug abuse means the harmful or wrong use of drug that can damage a person's health, behavior and life. The number of people affected by drugs is increasing every year. This is a serious issue that needs attention from all parts of society.

**OR**

High above the city, on a tall column, stood the statue of Happy Prince. He was gilded all over with thin leaves of fine gold, for eyes he had two bright Sapphires, and a large red ruby glowed on his sword-hilt. He was very much admired indeed.

**Q. 3. Answer the following questions (any two). (4)**

I. What were the eyes of Happy Prince made off?
II. What are the common causes of drug abuse in Pakistan?
III. What are some popular words on social media platforms?
IV. What social injustices existed in pre-Islamic Arabian society?

**Q.4. Read the paragraph and answer the following questions. (6)**

Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reformed the whole society. In an age where fairness was lacking, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) brought forward a vision rooted in justice, mercy and equality. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms in favour of women, orphans and slaves were not only progressive for his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) time but also remain relevant even today. Through his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) teachings and actions, he (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) improved the lives of women, orphans and slaves. His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) message encouraged people to live with honesty, care for others, and follow the path of righteousness. Today, his (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms continue to guide and inspire millions around the world to build a just and peaceful society.

**Questions:**

I. What did Hazrat Muhammad (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reform?
II. Whom did His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms favor?
III. Do His (صَلَّى ٱللَّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) reforms guide to build a peaceful society?

**Q. 5. Write an essay one of the following topics. (10)**

i. Quaid-e-Azam
ii. My Hobby

**Q. 6. Translate the following sentences into English (any five). (10)**

ہے۔ سال اٹھارہ عمر میری

ہے۔ پھول کا گلاب یہ

ہے جانور پالتو گھوڑا

ہے۔ نیلا آسمان

ہے رہی ہو بارش

ہے۔ پر میز کتاب

ہے۔ آدمی دار ایمان وہ

**Q. 7. Write the meanings of the following words. (5)**

Survival

Environment

Drugs

Pollution

Arabian Society

# سلیبس اردو برائے دہم متاثرہ سماعت

## بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن، لاہور

## کتاب اردو (10) حکومت پنجاب (2026-2027)

## حسن ترتیب


| نمبر شمار | عنوانات | کتاب کا صفحہ نمبر |
|---|---|---|
| 1 | حمد | 2 |
| 2 | نعت | 7 |
| 3 | اخلاق نبوی | 12 |
| 4 | سرسید کا بچپن | 19 |
| 5 | محسن محلہ | 28 |
| 6 | سویرے جو کل آنکھ میری کھلی | 48 |
| 7 | دوستی کا پھل | 57 |
| 8 | میرا گاؤں | 66 |
| 9 | آدمی نامہ | 108 |
| 10 | باز بچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے | 131 |
| 11 | اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا | 136 |


(حصہ گرائمر)

## حمد

فرہنگ: باغباں، نو، چمن، پنہاں، جلوت

سوال نمبر1 جز نمبر ii , iv , v سوال نمبر2 جز نمبر iii ,ii

سوال نمبر6 اور سوال نمبر7 اشعار کی تشریح: 1، 2، 5، 6

## نعت

فرہنگ: اصرار، سراپا گوش، شمع ہدایت، مرحبا، مغفرت

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , v

سوال نمبر2 سوال نمبر3 کا جز نمبر i , ii , iii , iv

اشعار کی تشریح: 1 , 3 ,4

## اخلاق نبوی ﷺ

فرہنگ: دفتر، رد کرنا، تیور، تحمل، ضیافت سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii , iv , v

سوال نمبر2 جز نمبر i , ii , iii , iv سوال نمبر5 اور سوال نمبر3

## سر سید کا بچپن

فرہنگ: جواہرات، سماج، متعدد، خیر خواہ، خلعت

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii , iv , v سوال نمبر2 جز نمبر i , ii , iii , iv

سوال نمبر9 اور سوال نمبر11 سوال نمبر3

## محسن محلہ

فرہنگ: آب خورہ، انہونی، بابت، مبالغہ، میخ

سوال نمبر1 جز نمبر I , ii , v سوال نمبر2 جز نمبر iii, iv, v

سوال نمبر3 اور سوال نمبر10

## سویرے جو کل آنکھ میری کھلی

فرہنگ: سحر آویز، دل آویز، سہانا، شامت

سوال نمبر1 جز نمبر i , iii , iv , vi , vii سوال نمبر2 جز نمبر ii , iv , vii

سوال نمبر9 اور سوال نمبر10

## دوستی کا پھل

فرہنگ: چین، الاؤ، ارد گرد، دکھ سکھ، فکر

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iv , v سوال نمبر2 جز نمبر i , ii , iv , v

سوال نمبر3

## میرا گاؤں

فرہنگ: ایکا، غربت، فرصت، حمایت، وار

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii , vi سوال نمبر2 جز نمبرiتا vi سوال نمبر3

سوال نمبر13 صفحہ نمبر80 سبق: بابل کے کھنڈرات سوال نمبر8اور9 صفحہ نمبر105 سبق کچھ ذریعہ تعلیم کے بارے میں

## آدمی نامہ

فرہنگ: جال، برملا، زردار، گدا، مفلس

بند نمبر1 اور2 کی تشریح

سوال نمبر1 جز نمبر i , ii , iii سوال نمبر2 جز نمبرiتا vi

## بازیچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے

فرہنگ: شب فروز، نہاں، ہم روز، جبیں

شعر نمبر1، 2، 3، 4 کی تشریح کریں۔

سوال نمبر1 جز نمبر i , iv سوال نمبر2 جز نمبر i , iii

## اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا

فرہنگ: اثر، صنم، رنج شعر نمبر1، 2، 3، 4 کی تشریح کریں۔

سوال نمبر1 جز نمبرiiiاور iv س نمبر2 جز نمبر i , ii , iii

## اردو(ب)

مضامین: وقت کی پابندی، حضرت محمد ﷺ، ہمارا وطن، پسندیدہ استاد

منفی جملے: (کوئی سے دس) سوالیہ جملے: (کوئی سے دس)

تعریفیں اور مثالیں: مصرع، شعر، قافیہ، ردیف کتاب کا صفحہ نمبر9 سے لکھوائیں۔

علامات وقف کتاب کے صفحہ نمبر25 اور26 سے لکھوائیں۔

اسم، فعل، حرف اور سوال نمبر 11 کتاب کے صفحہ نمبر 33 سے لکھوائیں۔

ماڈل پیپر

کل نمبر:60 انشائیہ طرز وقت:2:10 گھنٹے

س نمبر2 درج ذیل اشعار کی تشریح کریں۔(حصہ نظم میں سے ایک اور حصہ غزل میں سے ایک) (10 = 2x5 )

(حصہ نظم)

(الف) دوسرا کون ہے جہاں تو ہے کون جانے تجھے کہاں تو ہے

(ب) نہ مکاں میں نہ لامکاں میں کچھ جلوہ فرما یہاں وہاں تو ہے

(ج) جب ان کا ذکر ہو دنیا سراپا گوش ہو جائے جب ان کا نام آئے مرحبا صل علی کہیے

(حصہ غزل)

(الف) اک کھیل ہے اورنگ سلیماں مرے نزدیک اک بات ہے اعجاز مسیحا مرے آگے

(ب) جز نام نہیں صورت عالم مجھے منظور جز وہم نہیں ہستی اشیا مرے آگے

(د) اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا رنج، راحت فزا نہیں ہوتا

س نمبر3 درج ذیل نثر پاروں میں سے کسی ایک کی تشریح کیجئے۔ سبق کا عنوان، مصنف کا نام اور خط کشیدہ الفاظ کے معانی بھی تحریر کریں۔

( 10 = 1+1+3+5)

(الف) جو لوگ ایمانداری کے ساتھ یہ سمجھتے ہیں کہ قومی زندگی میں قومی زبان کی کیا اہمیت ہوتی ہے۔ انہیں خلوص کے ساتھ اس کی تعمیر و ترقی میں حصہ لینا چاہیے۔ یہ کام صرف چند ادارے پورا نہیں کر سکتے، نہ محض حکومت کی امانت اور سرپرستی ان مسائل کو حل کر سکتی ہے۔ یہ مسئلہ اسی طرح حل ہو سکتا ہے کہ اسے ایک قومی تحریک کی طرح چلایا جائے۔ اس کے لیے رائے عامہ تیار کیا جائے۔

(ب) لیکن لالہ جی جگانے کے بعد اور دس بجے سے پیش تر خدا جانے ہم پڑھ رہے تھے یا شاید سو رہے تھے۔ نہیں ہمارا خیال ہے پڑھ رہے تھے یا شاید سو رہے تھے۔ بہر صورت یہ نفسیات کا مسئلہ ہے جس میں نہ آپ ماہر ہیں نہ میں۔ کیا پتا، لالہ جی نے جگایا ہی دس بجے ہو یا اس دن چھ دیر میں بجے ہوں۔ خدا کے کام میں ہم آپ کیا دخل دے سکتے ہیں۔

س نمبر 4 درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔ (10 = 2x5 )

1۔ شاعر کا حمد کہنے کا انداز کتنا موثر ہے؟

2۔ نبی کریم ﷺ کا نام سننے پر ایک مسلمان کو کیا کہنا چاہیے؟

3۔ رسالت مآب جب گھر تشریف لاتے تو آپ کا انداز کیا ہوتا؟

4۔ حکماء نے محنت کے بارے میں کیا رائے دی؟

5۔ سر سید احمد خان کو بادشاہ کے دربار سے کیا انعام ملا؟

6۔ ماسٹر الیاس کون تھے اور ان کا تعلق کس شہر سے تھا؟

7۔ مصنف نے مطالعے کے لیے کیا طریقہ کار اختیار کیا؟

8۔ شکاری نے درخت پر چڑھنے کے لیے کیا تدبیر اختیار کی؟

س نمبر 5 درج ذیل میں سے کسی ایک نثری سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔ (10)

دوستی کا پھل اخلاق نبوی

س نمبر 6 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون تحریر کریں۔ (10)

وقت کی پابندی حضرت محمد ﷺ میرا پسندیدہ استاد

س نمبر 7 درج ذیل عبارت غور سے پڑھئے اور نیچے دیئے گئے سوالات کے مختصر جوابات دیجئے۔ (10)

منشیات ایک سماجی اور انسانی المیہ ہے جو نہ صرف فرد کی صحت کو تباہ کرتا ہے بلکہ خاندان اور معاشرے کو بھی عدم استحکام سے دوچار کرتا ہے۔ منشیات کے استعمال سے نوجوان نسل کی تعلیم، روزگار اور مستقبل تاریک ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ حکومتوں اور سماجی اداروں کی جانب سے منشیات کی روک تھام کے لیے آگاہی مہم، سخت قوانین اور بحالی مرکز قائم کیے گئے ہیں۔ لیکن اس کے باوجود منشیات کا پھیلاؤ ایک بڑا چیلنج بنا ہوا ہے۔ والدین اساتذہ اور قومی و سیاسی رہنماؤں کو مل کر نوجوانوں کو منشیات کی لعنت سے بچانے کے لیے مثبت سرگرمیوں کی طرف راغب کرنا ہوگا۔

سوالات کے جوابات

1۔ منشیات کے استعمال کے کیا نقصانات ہو سکتے ہیں؟

2۔ منشیات کی روک تھام کے لیے کون سے اقدامات کرنے چاہیں؟

3۔ بحالی مراکز کی کیا اہمیت ہے؟

4۔ قومی اور بین الاقوامی سطح پر منشیات کی روک تھام کے لیے کیا کچھ کیا جا سکتا ہے؟

# سلیبس ریاضی برائے جماعت دھم

## یونٹ: 1 کمپلکس اعداد

1.1 کمپلکس اعداد

مثال: 1 [i]،[ii]

1.1.1 کمپلکس اعداد کی مستطیلی شکل

1.1.2 کمپلکس اعداد کی برابری

مثال: 2

### مشق 1.1

1- [i]،[ii]،[v]،[vi]

2- [i]،[ii]

3- [i]،[ii]،[v]

1.2.2 دو کمپلکس اعداد کی جمع

مثال: 3

دو کمپلکس اعداد کی تفریق

مثال: 4 [i]

دو کمپلکس اعداد کا ضرب

مثال: 5 [i]

## دو کمپلکس اعداد کی حاصل تقسیم

مثال: 6

## مشق 1.2

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]

2۔ [i]، [ii]، [iii]

3۔ [i]، [ii]، [iii]

## مشق 1.4

1۔ [i]، [ii]، [iii]

## اعادہ مشق

[i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]

## مختصر سوالات

1۔ خیالاتی اکائی کو کس سے ظاہر کرتے ہیں؟

2۔ اگر x=0 ہو تو کمپلکس عدد کیا کہلاتا ہے؟

3۔ اگر y=0 ہو تو کمپلکس عدد کیا کہلاتا ہے؟

4۔ کیا کوئی حقیقی عدد ہے جس کا مربع منفی ہو؟

5۔ مثال 20

# یونٹ: 2 دو درجی مساواتیں اور غیر مساواتیں

## 2.1 دو درجی مساواتیں

### 2.1.1 دو درجی مساوات بذریعہ تجزی

مثال: 1

دو درجی کلیہ کی مدد سے دو درجی مساوات کا حل

مثال: 4

دو درجی مساوات کا بذریعہ گراف

مثال: 5

### مشق 2.1

1- [i]، [ii]، [iii]

2- [i]، [ii]، [iii]

4- [i]، [ii]، [iii]

5- [i]، [ii]، [iii]

## 2.2 گراف کے طریقے سے نقطہ / تقاطع معلوم کرنا

مثال: 6

### مشق 2.2

1- [i]، [ii]، [iii]

2- [i]، [ii]

## 2.3 دو درجی مساوات کے روٹس اور عددی سروں کے درمیان تعلق

مثال: 9

## مشق 2.3

1 - [i]، [ii]، [iii]

### 2.4.1 دو درجی مساوات کے روٹس کی نوعیت

مثال 14 [i]، [ii]

## مشق 2.4

1 - [i]، [ii]، [iii]، [iv]

## اعادہ مشق

1 - [i]، [x]

## مختصر سوالات

1۔ الجبری جملہ کس کا مجموعہ ہوتا ہے؟

2۔ کیا $5x^2-x+7$ کس درجہ کی کثیر رقمی ہے؟

3۔ ایسی مساوات میں متغیر ایک یا ایک سے زیادہ رقوم کے مخرج میں ہو تو وہ کیسی مساوات کہلاتی ہیں؟

4۔ ہر دو درجی مساوات کے کتنے روٹس ہوتے ہیں؟

---

# یونٹ : 3 قالب اور قالبوں کا مقطع

### 3.1 قالب

#### 3.1.1 قالب کی قطاریں اور کالم

#### 3.1.2 ارکان

#### 3.1.3 قالب کا مرتبہ

#### 3.1.4 مساوی قالب

## مشق 3.1

1،2،3،4،5

## 3.2 قالبوں کی اقسام

[i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]

## مشق 3.2

1،2

## 3.3.2 قالبوں کی جمع

مثال: 1

## 3.3.3 قالبوں کی تفریق

مثال: 2

## 3.3.5 قالب کا جمعی ذاتی قالب

## مشق 3.3

1۔

2۔ [i]، [ii]، [iii]

3۔

4۔ [i]

5۔

## 3.4 قالب کی ضرب

مثال: 5

## مشق 3.4

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [v]

2۔ [i]، [ii]

## 3.5 قالب کا ضربی معکوس

3.5.1 مرتبہ 2 کے قالب کا مقطع

3.5.2 نادر اور غیر نادر قالب

## مشق 3.5

1،2،3،4

## اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]

## مختصر سوالات

1۔ قالب کس شکل کی ترتیب ہے؟

2۔ قالبوں کو کن حروف سے ظاہر کیا جاتا ہے؟

3۔ کن لائنوں میں لکھے ہوئے رکن یا ارکان قالب کی قطار یا قطاریں بناتے ہیں؟

4۔ کن لائنوں میں لکھے ہوئے رکن یا ارکان قالب کی کالم بناتے ہیں؟

5۔ قطاری قالب، کالمی قالب، صفری قالب، مربعی قالب کی تعریف کریں۔

6۔ قالبوں کے اقسام کے نام لکھیں کوئی سے تین۔

# یونٹ: 4 تفاعل اور گراف

## 4.1 تفاعل

مثال: 1 [i]، [ii]

### 4.1.1 تفاعل کے عوامل

(a) تفاعل کی جمع

مثال: 3

(b) تفاعل کی تفریق

مثال: 4

(c) تفاعل کی ضرب

مثال: 5

(d) تفاعل کی تقسیم

مثال: 6

### 4.1.2 تفاعل کی ترکیب

مثال: 7

## مشق 4.1

1،2

3۔ [i]، [ii]

4،5

## 4.2 مطلق قدر والے تفاعل

مثال: 10

## 4.3 ایک متغیر میں مطلق یک درجی مساوات کا حل

مثال: 12

## مشق 4.2

1۔ [i]، [ii]، [iii]

2۔ [i]، [ii]، [iii]

## 4.5 تفاعل پر مشتمل حقیقی زندگی کے مسائل حل کرنا

مثال: 15

## 4.6 مطلق قدر والے تفاعل پر مشتمل حقیقی زندگی کے مسائل حل کرنا

مثال: 17

## مشق 4.3

1، 2، 3، 4، 5

## اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]، [viii]، [ix]، [x]

### مختصر سوالات

1۔ ریاضی میں تفاعل کو سب سے پہلے کس نے متعارف کروایا؟

2۔ تفاعل کے عوامل پر کونسے الجبری عوامل لاگو ہوتے ہیں ؟

3۔ اگر $f(a)=1$ ہو تو 1 کو f کے تحت a کا کیا کہا جاتا ہے؟

4۔ ایک مطلق قدر تفاعل کی عمومی شکل لکھیں؟

# یونٹ: 5 الجبری کسور

## 5.1 الجبری کسر

### 5.1.1 ناطق جملہ

### 5.1.2 ناطق جملوں کی آسان شکل

مثال: 1

مثال: 2

## مشق 5.1

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]

## 5.2 ناطق جملوں کی آسان مہارت

### 5.2.1 مختلف مخرجوں والے ناطق جملوں کی جمع اور تفریق

مثال: 3

## مشق 5.2

1۔ ،[i]، [ii]، [iii]

### 5.2.2 ناطق جملوں کی ضرب اور تقسیم

مثال: 6

مثال: 7

## مشق 5.3

1۔ [i]، [ii]، [v]، [vi]

## 5.4 حقیقی دنیا کے مسائل

### مشق 5.5

1،2،3،6

### اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]

## مختصر سوالات

1۔ وہ مساواتیں جن میں متغیر قوت نما میں ہو وہ کونسی مساواتیں کہلاتی ہیں؟

2۔ کچھ الجبری مساواتیں معیاری شکل میں نہیں ہوتیں کیا انہیں مناسب طریقے سے دو درجی مساوات میں تبدیل کیا جا سکتا ہے؟

3۔ الجبری جملوں کو مختصر کرنے کے لیے الجبری عوامل جمع، تفریق، ضرب یا تقسیم کو استعمال کرنا کیا کہلاتا ہے؟

---

# یونٹ : 7 تکونیات

## 7.1 تکونیاتی نسبتیں یا تفاعل

مثال : 1

مثال : 2:- [i]، [ii]

### مشق 7.1

1۔ [i]، [ii]، [iii]

2۔ خالی جگہ پر کریں [i]، [ii]، [v]، [vi]

3۔ [i]، [ii]، [iii]، [vi]

### 7.2.3 مثلث کا رقبہ

مثال: 5

مثال: 6

## مشق 7.2

2۔ [i]، [ii]، [vii]، [viii]

## اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [viii]

## مختصر سوالات

1۔ $\tan=\theta$ معلوم کرنے کا فامولا لکھیں۔

2۔ $\cot=\theta$ معلوم کرنے کا فامولا لکھیں۔

3۔ $\sin\theta$ کی $60°$ کے لیے تکونیاتی قدر کیا ہے؟

4۔ $\text{sine}\theta\,(\sin\theta)=?$

---

# یونٹ : 11 معلوماتی معاملات

## 11.1 مجموعی تعداد کی تشکیل

مثال: 1

### 11.1.3 اہم تعریفیں

مثال: 2

مثال: 3

## 11.2 باکس اور وسکر پلاٹ

مثال: 5

## مشق 11.1

5، 4، 3، 2، 1

## 11.4 انتشار کے پیمانے

### 11.4.1 سعت (range)

مثال: 7

مثال: 8

### 11.4.2 تغریت (variance)

### 11.4.3 معیاری انحراف (Standard Deviation)

مثال: 10

مثال: 11

## مشق 11.2

1- [i]

2، 3، 4، 7، 10، 12، 13

## اعادہ مشق

1- [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]، [viii]، [ix]، [x]

## مختصر سوالات

1- ایک مجموعی تعددی کثیر اضلاع کا دوسرا نام کیا ہے؟

2- مجموعی تعددی کثیر اضلاع کی شکل کے کتنے طریقے ہیں؟

3۔ ترسیم کی شکل کے دو طریقوں کے نام لکھیں۔

4۔ وسطانیہ مواد کو کتنے حصوں میں تقسیم کرتا ہے؟

---

# یونٹ: 12 احتمال

## 12.1 احتمال

### 12.1.1 بلا ترتیب تجربہ

### 12.1.2 نتائج اور سیمپل اسپیس

### 12.1.3 واقعہ

← واقعات کے نام

### 12.1.4 مشترکہ واقعات

← تعریف

### 12.1.6 شجری خاکہ

مثال: 1

### 12.1.9 واقعہ کا احتمال

مثال: 3

مثال: 5

## مشق 12.1

1، 4، 7، 8

5۔ [ii]، [iii]

## 12.2 احتمال کا قانون جمع

مثال: 8

مثال: 9

### مشق 12.2

1، 2، 12، 13، 14

## 12.2 احتمال کا قانون ضرب

مثال: 9

### مشق 12.3

1، 2، 3

### اعادہ مشق

1۔ [i]، [ii]، [iii]، [iv]، [v]، [vi]، [vii]، [viii]، [ix]، [x]

## مختصر سوالات

1۔ بلا ترتیب تجربہ میں نتائج کو کس طور پر ماپا جاتا ہے؟

2۔ کیا بلا ترتیب تجربہ میں درست نتیجہ معلوم ہوتا ہے؟

3۔ مشترکہ واقعات کتنے واقعات پر مشتمل ہوتے ہیں؟

4۔ مشترکہ واقعات کی کوئی سی دو اقسام لکھیں؟

# ماڈل پیپر برائے جماعت دہم

| کل وقت- 2:30 گھنٹے | کل نمبر = 75 |
|---|---|

| حصہ معروضی | وقت= 30 منٹ | نمبر = 2×12=24 |
|---|---|---|

سوال نمبر1:- ہر بیان کے نیچے چار جواب دیے گئے ہیں۔ صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائے۔

(i $i^2+i^4=$

(a) $-1$ (b) $0$ (c) $1$ (d) $2$

(ii $(2+3i)(2-3i)$ کا حقیقی حصہ ہے:

(a) $-3$ (b) $1$ (c) $3$ (d) $13$

(iii مساوات $2x^2-x+1=0$ کی قسم ہے:

(a) دودرجی (b) یک درجی (c) سہ درجی (d) خالص دودرجی

(iv $A=[3 \quad 5 \quad 0]$ ایک ——— قالب ہے۔

(a) قطاری (b) مربعی (c) کالمی (d) صفری

(v اگر $A=[3 \quad 4]$ اور $B=[7 \quad 8]$ ہوں تو $B-A$ برابر ہے:

(a) $[10 \quad 12]$ (b) $[11 \quad 11]$ (c) $[4 \quad 4]$ (d) $[-4 \quad -4]$

(vi اگر $f(x)=\frac{5x-6}{3}$ ہو تو $f(3)$ کی قیمت کیا ہے؟

(a) $-1$ (b) $3$ (c) $9$ (d) $15$

(vii) $(fog)(x)$ برابر ہے:

(a) $(f+g)(x)$ (b) $(f-g)(x)$ (c) $f(g(x))$ (d) $f(x)\div g(x)$

(viii) اگر $f(x)=x^3$ ہوں تو $f(-2)$ برابر ہے:

(a) $-8$ (b) $8$ (c) $4$ (d) $-6$

(ix) $\frac{18a^2bc^2}{12ac}$ کی مختصر ترین شکل ہے:

(a) $\frac{9abc}{6}$ (b) $\frac{3abc}{2}$ (c) $\frac{18b}{12}$ (d) $\frac{3}{2}$

(x) $\frac{15xyz}{10}$ کی مختصر ترین شکل ہے:

(a) $\frac{3xyz}{2}$ (b) $\frac{3}{2}$ (c) $xyz$ (d) $\frac{xyz}{2}$

(xi) تمام تکونیاتی نسبتیں مثبت ہوتی ہیں:

(a) پہلا ربع (b) دوسرا ربع (c) تیسرا ربع (d) چوتھا ربع

(xii) مجموعی تعدادات معلوم کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے:

(a) جمع (b) جذرالمربع (c) ضرب (d) تقسیم

| حصہ انشائیہ | کل وقت = 2 گھنٹے | کل نمبر = 51 |
|---|---|---|

| حصہ اول | نمبر = 5×2=10 |
|---|---|

**سوال نمبر2:- مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے 5 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔**

1۔ اگر x=0 ہو تو کمپلکس عدد کیا کہلاتا ہے؟

2۔ کیا $5x^2-x+7$ کس درجہ کی کثیر رقمی ہے؟

3۔ قطاری قالب کی تعریف کریں۔

4۔ قالبوں کے اقسام کے نام لکھیں کوئی سے تین۔

5۔ سعت کی تعریف کریں۔

6۔ ریاضی میں تفاعل کو سب سے پہلے کس نے متعارف کروایا؟

7۔ نادر قالب کی تعریف کریں۔

8۔ واقعہ کی تعریف کریں۔

**سوال نمبر3:- مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے 5 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔** **5×5=25**

1۔ $i^7$ کو مختصر کریں۔

2۔ $(5-2i)$ اور $(3+4i)$ کو جمع کیجیے۔

3۔ $B=\begin{bmatrix}8 & 2\\ 4 & 3\end{bmatrix}$ کے مقطع کی قیمت معلوم کیجیے۔

4۔ اگر $f(x)=x^2+3x+1$ ہو تو $f(0)$ معلوم کیجیے۔

5۔ $\frac{6x^2-8xy}{9xy-12y^2}$ کو مختصر ترین شکل میں لکھیے۔

6۔ وسطانیہ کا فارمولا لکھیں۔

7۔ $\theta=\tan$ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں۔

| حصہ دوم | نمبر 2×08=16 |
|---|---|

مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے 3 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

سوال نمبر4:- x اور y کی قیمتیں معلوم کریں۔

$$(2x+5)+(y-3)i=1+2i$$

سوال نمبر5:- دو درجی مساواتوں کو تجزی کے طریقے سے حل کیجئے۔

$$X^2+3x-28=0$$

سوال نمبر6:- مختصر کیجیے۔

$$\frac{x^2-3x+2}{x^2+3x-4} \times \frac{2x^2+8x}{3x+6}$$

سوال نمبر7:- اگر $P(A \cap B) = 0.09, P(B) = 0.42, P(A) = 0.37$ ہو تو $P(A \cup B)$ معلوم کیجیے۔

# بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن، لاہور

## دہم کلاس

## کتاب مطالعہ پاکستان 27-2026


| نمبر شمار | فہرست / عنوان | صفحہ نمبر |
|---|---|---|
| 1 | پاکستان کی نظریاتی اساس | 1 |
| 2 | تحریکِ پاکستان | 12 |
| 3 | پاکستان کا جغرافیہ | 62 |
| 4 | پاکستان اور بین الاقوامی امور | 84 |
| 5 | پاکستان کے وسائل اور معاشی ترقی | 98 |
| 6 | آبادی، معاشرہ اور پاکستان میں ثقافتی تنوع | 108 |
| 7 | پاکستان میں خواتین کو بااختیار بنانا | 134 |
| | ماڈل پیپر | |

## حاصلات تعلم

- نظریہ کی اصطلاح کی تعریف کر سکیں اور نظریہ پاکستان کے بڑے ماخذ کی نشاندہی کر سکیں۔
- نظریہ پاکستان کے بنیادی اجزاء (اللہ تعالیٰ کی حاکمیت، عدل وانصاف، جمہوریت اور اقلیتوں کے مساوی حقوق وغیرہ) کا تجزیہ کر سکیں۔
- قائداعظمؒ اور علامہ محمد اقبالؒ کے ارشادات کے حوالے سے نظریہ پاکستان کو بیان کر سکیں۔

## پاکستان کی نظریاتی اساس

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

i. نظریہ کی تعریف کریں۔

ii. نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟

iii. برصغیر میں دو قومی نظریے کی ابتداء کب ہوئی؟

iv. عقیدہ رسالت کی تعریف کریں۔

v. اللہ تعالیٰ کی حاکمیت سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیل سے جواب دیں۔

i. نظریہ پاکستان کے ماخذ بیان کریں۔

ii. دو قومی نظریہ کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. قرارداد لاہور 1940ء میں خطبہ صدارت دیا۔

(الف) مولانہ ظفر علی خان نے (ب) قائداعظمؒ نے

(ج) لیاقت علی خان نے (د) مولوی فضل الحق نے

ii. 1930ء میں مسلمانوں کو الگ ریاست کا تصور دینے والی شخصیت ہے۔

(الف) قائداعظمؒ (ب) علامہ اقبالؒ

(ج) سرسید احمد خان (د) چودھری رحمت علی

iii. قومیت کی جو تعریف کی جائے، مسلمان اس تعریف کی رو سے الگ قوم ہیں" یہ فرمان ہے"۔

(الف) سرسید احمد خان کا (ب) چودھری رحمت علی کا

(ج) علامہ اقبالؒ کا (د) قائداعظمؒ کا

iv. پاکستان کا نام تجویز کیا؟

(الف) لیاقت علی خان نے (ب) چودھری رحمت علی نے

(ج) علامہ اقبالؒ نے (د) قائداعظمؒ نے

v. کانگریسی وزارتوں کا دور رہا؟

(الف) 1933-35ء (ب) 1937-39ء

(ج) 1939-41ء (د) 1941-43ء

vi. ایم-اے-او سکول اور کالج قائم کیا؟

(الف) سر سید احمد خان نے (ب) چودھری رحمت علی نے

(ج) مولانہ عبدالحلیم شرر نے (د) مولوی فضل الحق نے

**ہدایات برائے اساتذہ:**

❖ طلبہ کو نظریہ پاکستان کے ماخذ، اسلام کی بنیادی اقدار اور ہندوستان میں مسلمانوں کی معاشی اور سماجی محرومی سے آگاہ کریں۔

**سرگرمیاں:**

❖ برصغیر کے مسلمانوں کو درپیش مسائل پر گفتگو کریں۔

❖ نظریہ پاکستان کے حوالے سے بحث کہ بچوں کو کتنا سمجھ آیا۔

# تحریک پاکستان

## حاصلاتِ تعلم

- برصغیر پاک وہند میں زندگی کے مختلف پہلوؤں پر برطانوی استعمار اور اس کے اثرات بیان کر سکیں۔
- ایک مصلح کے طور پر سر سید احمد خاں کے نمایاں کردار کو تسلیم کر سکیں جن کی کوششوں، مغربی دنیا سے روابط اور علی گڑھ تحریک کے قیام نے تحریک پاکستان کی کامیابی میں اہم کردار ادا کیا۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

i. تحریک علی گڑھ کے مقاصد تحریر کریں۔

ii. مسلم لیگ کے قیام کے پس منظر میں کیا محرکات شامل تھے؟

iii. عبوری حکومت 1946ء میں شامل مسلم لیگی ارکان کے نام لکھیں۔

iv. قانون آزادی ہند کیا تھا؟

v. ریڈکلف ایوارڈ میں شامل مسلمان جج کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

i. قیام پاکستان کے حوالے سے قائداعظمؒ کا کردار واضح کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. 1906ء میں قائم کی گئی۔

(الف) کانگریس (ب) مسلم لیگ

(ج) انجمن حمایت اسلام (د) مجلسِ احرار

ii. پہلی جنگِ عظیم میں ترکیہ نے ساتھ دیا۔

(الف) روس کا (ب) امریکا کا

(ج) جرمنی کا (د) جاپان کا

iii. علماء نے برصغیر کو قرار دیا۔

(الف) دارالحرب (ب) دارالسلام

(ج) دارالامان (د) دارالسلطنت

iv. علامہ محمد اقبالؒ نے خطبہ الٰہ آباد پیش کیا۔

(الف) 1928ء میں (ب) 1930ء میں

(ج) 1932ء میں (د) 1934ء میں

v. قائداعظمؒ مسلم لیگ میں شامل ہوئے۔

(الف) 1913ء میں (ب) 1915ء میں

(ج) 1917ء میں (د) 1919ء میں

vi. علی گڑھ کی بنیاد رکھی۔

(الف) سر سید احمد خان نے (ب) چودھری رحمت علی نے

(ج) قاضی محمد عیسیٰ نے (د) مولوی فضل الحق نے

vii. محترمہ فاطمہ جناح نے 1955ء میں "خاتونِ پاکستان" کے نام سے ایک سکول کھولا تھا۔

(الف) کراچی میں (ب) لاہور میں

(ج) ملتان میں (د) راولپنڈی میں

# پاکستان کا جغرافیہ

## حاصلاتِ تعلم

- دنیا کے نقشے پر پاکستان کے اصل مقام کی نشان دہی کر سکیں۔
- پاکستان کے محل وقوع کی اہمیت کا اندازہ لگا سکیں۔
- جنگلات کی مختلف اقسام کو متاثر کرنے والے مختلف عوامل کا جائزہ لیں۔
- ان عوامل کا تجزیہ کریں جو گلوبل وارمنگ میں معاون ہوتے ہیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. پاکستان کا محل وقوع بیان کریں۔

ii. جنگلات کے دو فوائد بیان کریں۔

iii. پاکستان میں پائے جانے والے چار گلیشیئرز کے نام لکھیں۔

iv. پاکستان میں پائی جانے والی اہم نہروں کے نام لکھیں۔

v. پاکستان کے چار ریگستانوں کے نام لکھیں۔

vi. وسط ایشیائی ممالک کے نام تحریر کریں۔

vii. عالمی حدت یا گلوبل وارمنگ سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوال کا تفصیلی جواب تحریر کریں۔

i. گلوبل وارمنگ انسانی زندگی پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. پاکستان کے میدانی علاقوں میں موسم گرما کا اوسط درجہ حرارت رہتا ہے۔

(الف) 20°C (ب) 30°C

(ج) 40°C (د) 50°C

ii. کے۔ٹو پہاڑ واقع ہے؟

(الف) کوہِ ہمالیہ میں (ب) کوہِ قراقرم میں

(ج) کوہِ سفید میں (د) کوہِ ہندوکش میں

iii. چین پاکستان اقتصادی راہداری منصوبہ چین کو پاکستان کی بندرگاہ سے ملاتا ہے۔

(الف) کراچی کی بندرگاہ (ب) محمد بن قاسم بندرگاہ

(ج) گوادر بندرگاہ (د) کیٹی بندرگاہ

iv. پاکستان اور بھارت کے درمیان سرحد کی لمبائی ہے۔

(الف) 599 کلومیٹر (ب) 861 کلومیٹر

(ج) 2163 کلومیٹر (د) 2611 کلومیٹر

v. چشمہ بیراج واقع ہے۔

(الف) دریائے جہلم پر (ب) دریائے سندھ پر

(ج) دریائے چناب پر (د) دریائے کابل پر

vi. شاہراہ ریشم پاکستان کو چین سے ملاتی ہے۔

(الف) درۂ گومل کے زریعے (ب) درۂ ٹوچی کے زریعے

(ج) درۂ خیبر کے زریعے (د) درۂ خنجراب کے زریعے

vii. نیشنل ڈیزاسٹر مینجمنٹ اتھارٹی (NDMA) کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 2006ء میں (ب) 2007ء میں

(ج) 2008ء میں (د) 2009ء میں

**سرگرمیاں:**

- پاکستان کے نقشے کے خاکے پر پاکستان کے شہروں اور پڑوسی ممالک کے نام لیبل کریں۔
- گلوبل وارمنگ کے اثرات کو کیسے کم کر سکتے ہیں؟ اس پر ایک پوسٹر تیار کریں۔

# پاکستان اور بین الاقوامی امور

## حاصلاتِ تعلم

- ہمسایہ ممالک کے حوالے سے پاکستان کی جغرافیائی، سیاسی اہمیت کا تجزیہ کر سکیں۔
- خطے کے ہمسایہ ممالک کے ساتھ پاکستان کے سفارتی تعلقات، اس کے اثرات اور مستقبل کے امکانات کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔
- دوسرے ممالک کے ساتھ پاکستان کے تعلقات کے حوالے سے پاکستان کے سارک ممالک، او آئی سی ممالک، برطانیہ اور دولتِ مشترکہ کے ممالک کے ساتھ خارجہ تعلقات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. مسئلہ کشمیر پر پاکستان اور بھارت کا موقف 3 سطروں میں واضح کریں۔

ii. خارجہ پالیسی کی تعریف کریں؟

iii. پاکستان کے بحری اور بحری راستے کیوں اہم ہیں؟

iv. اقتصادی تعاون کی تنظیم کے رکن ممالک کے نام لکھیں۔

v. برطانیہ کے ساتھ پاکستان کی درآمدات اور برآمدات کا ذکر کریں۔

vi. سارک ممالک کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب دیں۔

i. پاکستان کے چین کے ساتھ سفارتی تعلقات بیان کرتے ہوئے ان کی اہمیت واضح کریں۔

ii. پاکستان کے بھارت کے ساتھ سفارتی تعلقات بیان کرتے ہوں کے امن کے راستے میں رکاوٹ بننے والی مشکلات کا تجزیہ کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. اقوام متحدہ کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 24 اکتوبر 1944ء میں (ب) 14 اپریل 1945ء میں

(ج) 24 اکتوبر 1945ء میں (د) 24 نومبر 1946ء میں

ii. اسلامی تعاون تنظیم کی بنیاد 1969ء میں جس شہر میں رکھی گئی، وہ ہے۔

(الف) تہران (ب) لاہور

(ج) جدہ (د) رباط

iii. عوامی جمہوریہ چین کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 1947ء میں (ب) 1949ء میں

(ج) 1951ء میں (د) 1953ء میں

iv. پاکستان نے 30 ستمبر 1947ء کو جس ادارے کی رکنیت حاصل کی وہ ہے۔

(الف) او آئی سی (ب) ای سی او

(ج) اقوامِ متحدہ (د) سارک

v. پاکستان کو سب سے پہلے تسلیم کیا؟

(الف) ایران نے (ب) چین نے

(ج) افغانستان نے (د) امریکا نے

vi. پاکستان اور ایران کی مشترکہ سرحد ہے۔

(الف) 2163 کلو میٹر (ب) 599 کلو میٹر

(ج) 909 کلو میٹر (د) 599 کلو میٹر

vii. سارک تنظیم کا قیام عمل میں آیا۔

(الف) 1980ء میں (ب) 1985ء میں

(ج) 1990ء میں (د) 2005ء میں

**سرگرمیاں:**

مسلم ریاستوں کے جھنڈوں پر مشتمل چارٹ بنائیں اور کمرہ جماعت میں لگائیں۔

# پاکستان کے وسائل اور معاشی ترقی

## حاصلاتِ تعلم

- زراعت کی اہمیت اس کے مسائل اور زراعت کو جدید بنانے کی کوششوں کی وضاحت کر سکیں۔
- بڑی فصلوں کی پیداوار اور تقسیم کی وضاحت کر سکیں۔
- پاکستان میں صنعت کی ترقی کے اہم مسائل (سیاحت، ٹرانسپورٹ اور انفراسٹرکچر) پر تبادلہ خیال کر سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔

i. ربیع اور خریف کی اہم فصلوں کے نام لکھیں۔

ii. مویشی پالنا ہماری زندگی میں کیوں اہم ہے؟

iii. پاکستان کے زرعی شعبے کو درپیش کوئی سے چار مسائل تحریر کریں۔

iv. ماہی گیری سے کیا مراد ہے؟

v. کمپیوٹر کے دو فوائد تحریر کریں۔

vi. پاکستان میں سیاحت کو درپیش مسائل کون سے ہیں۔

vii. ٹیلی کمیونیکیشنز کی فراہمی کے سلسلے میں کون سے مسائل درپیش ہیں؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوال کا تفصیلی جواب دیں۔

i. پاکستان میں ٹیلی کمیونیکیشنز کی اہمیت اور کردار کا جائزہ لیں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. چین پاکستان اقتصادی راہداری منصوبے کا حصّہ ہیں۔

(الف) کراچی پورٹ (ب) محمد بن قاسم پورٹ

(ج) گوادر پورٹ (د) پسنی پورٹ

ii. پاکستان میں ماہی گیری کی صنعت قومی جی ڈی پی میں حصّہ ڈالتی ہے۔

(الف) قریباً 1 فیصد (ب) قریباً 2 فیصد

(ج) قریباً 3 فیصد (د) قریباً 4 فیصد

iii. غذائی اجناس میں انسان کی سب سے زیادہ مقبول غذا ہے۔

(الف) چاول (ب) مکئی

(ج) دالیں (د) گندم

iv. آپ دنیا میں کسی بھی جگہ پر بیٹھے شخص کو اپنا پیغام فوری پہنچا سکتے ہیں۔

(الف) اخبار کے زریعے (ب) ریڈیو کے زریعے

(ج) ای میل کے زریعے (د) ٹیلی وژن کے زریعے

v. ایک مشینی آلہ ہے جسے راکٹ کے زریعے زمین کے مدار میں چھوڑا جاتا ہے۔

(الف) سیٹلائیٹ (ب) فیکس مشین

(ج) سکیورٹی ٹول (د) وائرلیس ٹول

vi. پاکستان میں اکثریتی آبادی کا پیشہ ہے؟

(الف) زراعت (ب) گلہ بانی

(ج) صنعت (د) ملازمت

vii. جی ڈی پی (GDP) میں زراعت کا حصّہ ہے۔

(الف) 20 فیصد (ب) 21.64 فیصد

(ج) 23.5 فیصد (د) 25 فیصد

viii. پاکستان اکنامک سروے 25-2024 کے مطابق گندم کی پیداوار ہے۔

(الف) 26 ملین ٹَن (ب) 29 ملین ٹَن

(ج) 23 ملین ٹَن (د) 36 ملین ٹَن

# آبادی معاشرہ اور پاکستان میں ثقافتی تنوع

## حاصلاتِ تعلم

- پاکستان میں افزائشی آبادی تقسیم اور بڑھتی ہوئی آبادی کے معاشرے پر اثرات بیان کر سکیں۔
- ملک کے اندر بولی جانے والی مختلف زبانوں بولیوں کے قومی اتحاد اور یک جہتی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. معاشرہ کی تعریف کریں۔

ii. ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟

iii. مردم شماری سے کیا مراد ہے؟

iv. اقلیتی طبقوں کے کوئی سے دو مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔

v. پاکستان کے چار سیاحتی مقامات کے نام تحریر کریں۔

vi. پاکستان میں بولی جانے والی پانچ علاقائی زبانوں کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: درج ذیل سوال کا تفصیل سے جواب دیں۔

i. پاکستان میں تعلیم کی صورتِ حال بیان کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. 2023 کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کے شہری علاقوں میں قریباً افراد آباد ہیں۔

(الف) 92.3 ملین (ب) 93.8 ملین

(ج) 94.5 ملین (د) 95.4 ملین

ii. آبادی کے کوائف جاننے کے عمل کو کہتے ہیں۔

(الف) نقل مکانی (ب) انتقال اراضی

(ج) اشتمال اراضی (د) مردم شماری

iii. پاکستان چار مرتبہ عالمی کپ جیتا۔

(الف) کرکٹ (ب) سنوکر

(ج) ہاکی (د) رگبی

iv. شندور کے سالانہ میلے میں اس کھیل کا خصوصی طور پر انعقاد ہوتا ہے۔

(الف) ہاکی (ب) والی بال

(ج) بیڈمنٹن (د) پولو

v. سپریم کورٹ کے جج رہے۔

(الف) پیٹر کرسٹی (ب) ڈاکٹر روتھ فاؤ

(ج) ولیم ڈی ہارولے (د) بدیع الزمان کیکاؤس

vi. پاکستان میں پنجابی زبان بولنے والے لوگ ہیں۔

(الف) 37 فیصد (ب) 12 فیصد

(ج) 15 فیصد (د) 18 فیصد

vii. پاکستان کی آبادی میں اضافے کی سالانہ شرح ہے۔

(الف) 55.1 فیصد (ب) 55.2 فیصد

(ج) 55.3 فیصد (د) 55.4 فیصد

viii. پاکستان ٹیلی وژن کا آغاز ہوا۔

(الف) 1960ء میں (ب) 1962ء میں

(ج) 1964ء میں (د) 1966ء میں

ix. قبائلی علاقوں کو صوبہ خیبر پختونخواہ میں ضم کر دیا گیا۔

(الف) 2014ء میں (ب) 2016ء میں

(ج) 2018ء میں (د) 2020ء میں

**سرگرمیاں:**

- پاکستان کی ثقافت کے متعلق تصاویر اور حقائق پیش کریں۔

# پاکستان میں خواتین کو بااختیار بنانا

## حاصلاتِ تعلم

- قرآن وسنت کی روشنی میں اسلام میں خواتین کے حقوق کی مختصر تاریخ بیان کر سکیں۔
- تحریک پاکستان میں خواتین کا کردار بیان کر سکیں۔
- پاکستان میں خواتین پر تشدد کے خاتمے کے لیے حکومت کے اقدامات پر بحث کر سکیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

i. قرآن کریم کی ایک آیت کی روشنی میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

ii. نبی کریم کی ایک حدیث کی روشنی میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

iii. تحریک پاکستان میں شامل چار خواتین کے نام لکھیں۔

iv. لیفٹیننٹ جنرل نگار جوہر خان کا تعلق پاک فوج کی کس کور سے تھا؟

v. ارفع کریم کس شعبے سے مہارت رکھتی تھی؟

vi. خواتین پر تشدد سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے تفصیلی جواب دیں۔

i. قرآن وسنت کی روشنی میں اسلام میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

ii. پاکستان کی ترقی میں خواتین کے کردار کا تجزیہ کریں۔

سوال نمبر 3: ہر سوال کے چار جوابات دیے گئے ہیں درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

i. عرب معاشرے میں اسلام سے پہلے دورِ جہالیت میں لڑکی کو۔

(الف) جلادیتے تھے (ب) عزت دیتے تھے

(ج) زندہ دفن کردیتے تھے (د) وَنی کردیتے تھے

ii. اسلام دینِ فطرت ہے جس کی تعلیمات کے مطابق بنیادی حقوق کے لحاظ سے برابر ہیں۔

(الف) سب عورتیں (ب) تمام افراد

(ج) سب بچے (د) سب انسان

iii. قائداعظمؒ کے شانہ بشانہ تحریکِ پاکستان میں شامل رہیں۔

(الف) بیگم فرخ حسین (ب) محترمہ فاطمہ جناح

(ج) بیگم مولانا محمد علی جوہر (د) لیڈی نصرت ہارون

iv. سماجی خدمات کے حوالے سے مشہور ہیں۔

(الف) محترمہ بلقیس ایدھی (ب) محترمہ شمشاد اختر

(ج) ڈاکٹر فہمیدہ مرزا (د) محترمہ ثمینہ بیگ

v. پنجاب میں لڑکیوں کی شادی کی قانونی عمر ہے۔

(الف) 14 سال (ب) 16 سال

(ج) 18 سال (د) 20 سال

vi. خواتین تشدد کے خلاف کس نمبر پر شکایت کر سکتی ہیں۔

(الف) 1016 (ب) 1030

(ج) 1043 (د) 1085

vii. پنجاب حکومت نے پنجاب تحفظ نسواں ایکٹ منظور کیا۔

(الف) 24 جنوری 2010 (ب) 16 فروری 2015

(ج) 24 فروری 2016 (د) 15 ستمبر 2017

viii. حج کے موقع پر صفاء اور مروہ کے درمیان دوڑنا سنت ہے۔

(الف) حضرت عائشہؓ کی (ب) حضرت خدیجہؓ کی

(ج) حضرت ہاجرہؑ کی (د) حضرت حواؑ کی

**سرگرمیاں:**

❖ پاکستان میں خواتین کو حاصل حقوق کے حوالے سے طلبہ سے چارٹ تیار کروائیں۔

# ماڈل پرچہ مطالعہ پاکستان برائے جماعت دہم

## حصہ اوّل (کثیر الانتخابی سوالات)

وقت: 3 گھنٹے　　کل نمبر: (100)

سوال نمبر 1: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات دیئے گئے ہیں۔ (جوابی کاپی پر) درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرے کو مار کر یا پین سے بھر دیں۔

(10×2=20) نمبر

i. قراردادِ لاہور 1940ء میں خطبہ صدارت دیا۔

(الف) مولانہ ظفر علی خان نے　　(ب) قائدِ اعظم نے

(ج) لیاقت علی خان نے　　(د) مولوی فضل الحق نے

ii. 1906ء میں قائم کی گئی۔

(الف) کانگریس　　(ب) مسلم لیگ

(ج) انجمن حمایتِ اسلام　　(د) مجلسِ احرار

iii. محترمہ فاطمہ جناح نے 1955ء میں خاتون پاکستان کے نام سے ایک سکول کھولا۔

(الف) کراچی میں　　(ب) لاہور میں

(ج) ملتان میں　　(د) راولپنڈی میں

iv. کے ٹو پہاڑ واقع ہے۔

(الف) کوہِ ہمالیہ میں　　(ب) کوہِ قراقرم میں

(ج) کوہِ سفید میں　　(د) کوہِ ہندوکش میں

v. نانگا پربت کی بلندی ہے؟

(الف) 7690 میٹر　　(ب) 8126 میٹر

(ج) 8611 میٹر　　(د) 6790 میٹر

vi. چشمہ بیراج واقع ہے۔

(الف) دریائے جہلم پر　　(ب) دریائے سندھ پر

(ج) دریائے چناب پر　　(د) دریائے کابل پر

vii. غذائی اجناس میں انسان کی سب سے زیادہ مقبول غذا ہے؟

(الف) چاول (ب) مکئی

(ج) دالیں (د) گندم

viii. ایک مشینی آلہ جسے راکٹ کے زریعے زمین کے مدار میں چھوڑا جاتا ہے۔

(الف) سیٹیلائیٹ (ب) فیکس مشین

(ج) سکیورٹی ٹول (د) وائرلیس ٹول

ix. پاکستان چار مرتبہ عالمی کپ جیتا۔

(الف) کرکٹ (ب) سنوکر

(ج) ہاکی (د) رگبی

x. آبادی کے کوائف جاننے کے عمل کو کہتے ہیں؟

(الف) نقل مکانی (ب) انتقال اراضی

(ج) اشتمال اراضی (د) مردم شماری

## حصہ دوم (مختصر سوالات)

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے چار سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ (4×5=20) نمبر

i. ارفع کریم کسی شعبے میں مہارت رکھتی تھیں؟

ii. اقلیتی طبقوں کے کوئی سے دو مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔

iii. اللہ تعالیٰ کی حاکمیت سے کیا مراد ہے؟

iv. ربیع اور خریف کی اہم فصلوں کے نام لکھیں۔

v. قانون آزادی ہند کیا تھا؟

vi. نبی کریم ﷺ کی ایک حدیث کی روشنی میں خواتین کے حقوق بیان کریں۔

سوال نمبر 3: درج میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ (6×5=30) نمبر

i. تحریک پاکستان میں شامل چار خواتین کے نام لکھیں۔

ii. خواتین پر تشدد سے کیا مراد ہے؟

iii. نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟

iv. خارجہ پالیسی کی تعریف کریں؟

v. خواتین پر تشدد سے کیا مراد ہے؟

vi. عقیدہ رسالت کی تعریف کریں۔

vii. تحریک علی گڑھ کے مقاصد تحریر کریں۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے دو سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔ (15×2=30)نمبر

i. نظریہ پاکستان کے ماخذ بیان کریں۔

ii. پاکستان میں تعلیم کی صورت حال بیان کریں۔

iii. پاکستان کے بھارت کے ساتھ تعلقات بیان کرتے ہوئے امن کے راستے میں رکاوٹ بننے والی مشکلات کا تجزیہ کریں۔

iv. قیام پاکستان کے حوالے سے قائداعظم کا کردار واضح کریں۔

*"Save Trees and Protect Environment"*

# PUNJAB CURRICULUM AND TEXTBOOK BOARD

21-E-II, Gulberg-III, Lahore

*Director (Curriculum)*

Dated: 11.10.2024

## NOTIFICATION

**No. PCTB/CW/2024/175:** In exercise of the powers conferred under Section 9(3)(c) of the Punjab Curriculum and Textbook Board Act, 2015 and in pursuance of the decision taken in 119th meeting of the 'BOARD' held on 20.09.2024, the Customized Curriculum / Syllabus of the "Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed for Grades 9 & 10" for Hearing and Speaking Impaired Students **(Annex-A)** of Special Education Department, Government of the Punjab is hereby notified for implementation in due course.

**Director (Curriculum)**
Punjab Curriculum & Textbook Board

C.C:

1. PSO to the Minister for School Education Department, Government of the Punjab
2. PSO to the Minister for Special Education Department, Government of the Punjab
3. PS to the Secretary, Government of the Punjab, School Education Department
4. PS to the Secretary, Government of the Punjab, Special Education Department
5. PS to the Chairperson, Punjab Boards Committee of Chairpersons
6. PS to the Chairperson, Board of Intermediate and Secondary Education (Lahore, Rawalpindi, Multan, Gujranwala, Sargodha, Dera Ghazi Khan, Bahawalpur, Faisalabad and Sahiwal)
7. PS to the Director General, Directorate General of Special Education, Punjab
8. PA to the Director (Academics), Directorate General of Special Education, Punjab
9. PS to the Chairperson, PCTB
10. PS to the Managing Director, PCTB
11. PA to all Directors, PCTB
12. PA to the Secretary, PCTB
13. The Deputy Director (IT), PCTB with the request to upload the notification and the Customized Curriculum / Syllabus of the "Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed for Grades 9 & 10" for Hearing and Speaking Impaired Students of Special Education Department, Government of the Punjab
14. Office File

# سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، پنجاب کے

# قوت گویائی وسماعت سے محروم طلباوطالبات کے لیے

تخفیف شدہ نصاب برائے

# ترجمۃُ القراٰنِ المجیدِ

برائے جماعت نہم ودہم

2024ء

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

# جماعت نہم (موضوعات، حاصلاتِ تعلّم، مجوّزہ سرگرمیاں اور جائزہ)

| موضوعات<br>(Themes) | حاصلاتِ تعلّم<br>(Learning Outcomes) | مجوّزہ سرگرمیاں<br>(Suggested Activities) |
|---|---|---|
| **ترجمہ قرآنِ مجید**<br>1. سُوْرَۃُ مَرْیَم سے سُوْرَۃُ الْحَجّ<br>2. سُوْرَۃُ الْفُرْقَان سے سُوْرَۃُ السَّجْدَۃ<br>3. سُوْرَۃُ سَبَا سے سُوْرَۃُ ص<br>4. سُوْرَۃُ الْاَحْقَاف | طلبا و طالبات جماعت نہم کے لیے منتخب درسی مواد کی تکمیل کے بعد اس قابل ہوں گے کہ:<br>1. تلاوت قرآنِ مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔<br>2. متعلّقہ جماعت کے لیے مختص قرآنی سورتوں کے مکمل نام اور ان کے معانی جان سکیں۔<br>3. مذکورہ سورتوں کا تعارف کروا سکیں۔<br>4. مذکورہ سورتوں کے مرکزی مضامین اخذ کر سکیں۔<br>5. مذکورہ قرآنی سورتوں کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں اور ان کا فہم حاصل کر سکیں۔<br>6. منتخب قرآنی آیات کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں۔<br>7. منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کے معانی جان سکیں۔ (جماعتِ نہم کے لیے ذخیرۂ قرآنی الفاظ کی فہرست ملاحظہ فرمائیں۔)<br>8. نصاب میں موجود قرآنی سورتوں میں مذکور دعاؤں کو ترجمہ کے ساتھ یاد کر سکیں۔ | • آدابِ تلاوت کا اعادہ<br>• نصاب میں موجود قرآنی سورتوں کا تعارف<br>• جماعت نہم کے نصاب میں مذکور قرآنی سورتوں کے بنیادی مضامین (ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاق) پر خصوصی توجّہ<br>• قرآنی دعاؤں کی ترجمہ کے ساتھ تفہیم<br>• قرآنی نصوص/ متن سے متعلّق سوال جواب (Brain Storming)<br>• سابقہ اسباق کا اعادہ<br>• کوئز پروگرام اور حج دستاویزی فلم سے استفادہ |
| **جائزہ**<br>(Assessment) | • متعلقہ جماعت کے لیے مقررہ حصہ قرآن مجید میں سے درج ذیل سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ پر مشتمل تفصیلی، مختصر اور کثیر الانتخابی سوالات کے ذریعے سے امتحان لیں:<br>سُوْرَۃُ مَرْیَمَ، سُوْرَۃُ طٰہٰ، سُوْرَۃُ الْاَنْبِیَاءِ، سُوْرَۃُ الْحَجِّ، سُوْرَۃُ الْفُرْقَانِ، سُوْرَۃُ الْقَصَصِ، سُوْرَۃُ لُقْمٰن، سُوْرَۃُ سَبَا، سُوْرَۃُ یٰس، سُوْرَۃُ الْاَحْقَافِ<br>• متعلّقہ جماعت کے لیے مختص ذخیرۂ قرآنی الفاظ میں سے ہی ماڈل پیپر کی طرز پر امتحان لیا جائے۔<br>• نمبروں کی تقسیم سے متعلّق ہدایات کے لیے ماڈل پیپر سے استفادہ کریں۔<br>• درج ذیل آیاتِ مبارکہ کے بامحاورہ ترجمہ کا امتحان لیا جائے:<br>i. سُوْرَۃُ مَرْیَم، آیت 30 تا 36<br>ii. سُوْرَۃُ طٰہٰ، آیت 25 تا 28<br>iii. سُوْرَۃُ الْاَنْبِیَاء، آیت 33 تا 35<br>iv. سُوْرَۃُ الْحَجّ، آیت 67 تا 69 | |

Deputy Director
Punjab Curriculum & Textbook Board, Lahore.

| | |
|---|---|
| | v. سُوْرَةُ الْفُرْقَان، آیت 63 تا 68<br>vi. سُوْرَةُ الْاَحْقَاف، آیت 13 تا 15 |
| **ہدایت برائے تدریسی معیارات** | پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور کی شائع کردہ کتاب ترجمۃ القرآن المجید برائے جماعت نہم کی تدریس کے لیے سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ پنجاب، کے ماہرین قوتِ گویائی و سماعت سے محروم طلبا و طالبات کی سہولت اور ضرورت کے پیش نظر مذکورہ نصاب کی تعلیم میں تدریسی معیارات طے کر سکتے ہیں۔ |

Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

## جماعت دہم (موضوعات، حاصلاتِ تعلّم، مجوّزہ سرگرمیاں اور جائزہ)

| موضوعات (Themes) | حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes) | مجوّزہ سرگرمیاں (Suggested Activities) |
|---|---|---|
| **ترجمہ قرآنِ مجید**<br>1. سُوْرَۃُ الاَنْعَام<br>2. سُوْرَۃُ الاَعْرَاف<br>3. سُوْرَۃُ یُوْنُس سے سُوْرَۃُ الْکَھْف (علاوہ سُوْرَۃُ یُوْسُف)<br>4. سُوْرَۃُ الْمُؤْمِنُوْن<br>5. سُوْرَۃُ الزُّمر سے سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی | طلبا وطالبات جماعت دہم کے لیے منتخب درسی مواد کی تکمیل کے بعد اس قابل ہوں گے کہ:<br>1. تلاوت قرآنِ مجید کے آداب پر عمل کر سکیں۔<br>2. متعلّقہ جماعت کے لیے مختص قرآنی سورتوں کے مکمل نام اور ان کے معانی جان سکیں۔<br>3. مذکورہ سورتوں کا تعارف کروا سکیں۔<br>4. مذکورہ سورتوں کے مرکزی مضامین اخذ کر سکیں۔<br>5. مذکورہ قرآنی سورتوں کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں اور ان کا فہم حاصل کر سکیں۔<br>6. منتخب قرآنی آیات کا بامحاورہ ترجمہ کر سکیں۔<br>7. منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کے معانی جان سکیں۔ (جماعتِ دہم کے لیے ذخیرۂ قرآنی الفاظ کی فہرست ملاحظہ فرمائیں۔)<br>8. نصاب میں موجود قرآنی سورتوں میں مذکور قرآنی دعاؤں کو ترجمہ کے ساتھ یاد کر سکیں۔ | • آدابِ تلاوت کا اعادہ<br>• نصاب میں موجود قرآنی سورتوں کا تعارف<br>• جماعت دہم کے نصاب میں مذکور قرآنی سورتوں کے بنیادی مضامین (ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاق) پر خصوصی توجّہ<br>• سُوْرَۃُ بَنِی اِسرَائِیل کی آیت 23 اور 24 کی روشنی میں والدین کے حقوق تحریر کرنا<br>• قرآنی دعاؤں کی ترجمہ کے ساتھ تفہیم<br>• قرآنی نصوص/ متن سے متعلّق سوال جواب (Brain Storming)<br>• سابقہ اسباق کا اعادہ<br>• کوئز پروگرام، آن لائن ایپ اور دستاویزی فلم سے استفادہ |
| **جائزہ**<br>(Assessment) | • متعلقہ جماعت کے لیے مقررہ حصہ قرآن مجید میں سے درج ذیل سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ پر مشتمل تفصیلی، مختصر اور کثیر الانتخابی سوالات کے ذریعے سے امتحان لیں:<br>سُوْرَۃُ الاَنْعَام، سُوْرَۃُ الاَعْرَاف، سُوْرَۃُ النَّحْل، سُوْرَۃُ بَنِی اِسْرَائِیْل، سُوْرَۃُ الْکَھْف، سُوْرَۃُ الْمُؤْمِنُوْن، سُوْرَۃُ الزُّمَر، سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی<br>• متعلّقہ جماعت کے لیے مختص ذخیرۂ قرآنی الفاظ میں سے ہی ماڈل پیپر کی طرز پر امتحان لیا جائے۔<br>• نمبروں کی تقسیم سے متعلّق ہدایات کے لیے ماڈل پیپر سے استفادہ کریں۔<br>• درج ذیل آیاتِ مبارکہ کے بامحاورہ ترجمہ کا امتحان لیا جائے:<br>• سُوْرَۃُ الاَنْعَام، آیت 153<br>• سُوْرَۃُ الاَعْرَاف، آیت 158<br>• سُوْرَۃُ النَّحْل، آیت 90<br>• سُوْرَۃُ بَنِی اِسْرَائِیْل، آیت 23 تا 35 | |

Deputy Director
Punjab Curriculum & Textbook Board, Lahore.

| | |
|---|---|
| | • سُوْرَۃُ الْکَھْف، آیت 07تا08<br>• سُوْرَۃُ الْکَھْف، آیت110<br>• سُوْرَۃُ الْمُؤْمِنُوْن، آیت1 تا 04<br>• سُوْرَۃُ الزُّمَر، آیت09 تا12<br>• سُوْرَۃُ الزُّمَر، آیت53<br>• سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی، آیت23<br>• سُوْرَۃُ الشُّوْرٰی، آیت37اور 38 |
| **ہدایت برائے تدریسی معیارات** | پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور کی شائع کردہ کتاب ترجمۃ القراٰن المجید برائے جماعت دہم کی تدریس کے لیے سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ پنجاب، کے ماہرین قوتِ گویائی وسماعت سے محروم طلبا وطالبات کی سہولت اور ضرورت کے پیش نظر مذکورہ نصاب کی تعلیم میں تدریسی معیارات طے کر سکتے ہیں۔ |

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

# ماڈل پیپر برائے جماعت نہم

کل نمبر 50 وقت: دو گھنٹے

## حصّہ اوّل (معروضی)

**-1 درست جواب کی نشان دہی کریں:** (10x1=10)

| | | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | حبشہ کے بادشاہ کو کہا جاتا تھا: | نجاشی | قیصر | کسریٰ | فرعون |
| 2 | سُورَۃُ طٰہٰ کو سن کر مسلمان ہوئے: | حضرت عمر | حضرت عثمان | حضرت علی | حضرت زبیر |
| 3 | ہر شخص اپنے اعمال کا جواب دہ ہے: | اساتذہ کو | پولیس کو | اللہ تعالیٰ کو | بزرگوں کو |
| 4 | سُورَۃُ الحَجّ ہے: | مکی | مدنی | مکی مدنی | ان میں سے کوئی نہیں |
| 5 | سُورَۃُ الفُرقَانِ کے آخر میں صفات بیان کی گئی ہیں: | مجاہدین کی | تاجروں کی | شہیدوں کی | رحمان کے بندوں کی |
| 6 | قارون کا تعلق تھا: | بنی اسرائیل سے | قومِ عاد سے | قومِ لوط سے | قومِ ثمود سے |
| 7 | حضرت لقمان اہلِ عرب میں مشہور تھے: | تاجر | شاعر | حکیم ودانا | خطیب |
| 8 | انسان کی عظمت ہے: | عہدے میں | مال میں | محنت میں | طاقت میں |
| 9 | سُورَۃُ یٰس کی آیات کی تعداد ہے: | 80 | 81 | 82 | 83 |
| 10 | احقاف کا معنی ہے: | آبشاریں | جنگلات | ریت کے ٹیلے | پہاڑ |

## حصّہ دوم (انشائی)

**-2 کوئی سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے:** (2x5=10)

i. ہجرتِ حبشہ کا سبب کیا تھا؟

ii. سُورَۃُ طٰہٰ کا یہ نام کیوں رکھا گیا؟

iii. سُورَۃُ الاَنبِیَاءِ کا خلاصہ کیا ہے؟

iv. سُورَۃُ الحَجّ کے اہم علمی و عملی نکات میں سے دو تحریر کیجیے۔

v. سُورَۃُ الفُرقَانِ کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

vi. قارون کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

vii. حضرت لقمان کون تھے؟

viii. قومِ سبا کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

ix. سُورَۃُ یٰس کی ایک فضیلت تحریر کیجیے۔

x. قومِ عاد کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum & Textbook Board, Lahore.

3-درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے: (5x1=05)

| | | | |
|---|---|---|---|
| قَالَ | اِذَا | يَقُوْلُ | صَدْرِيْ |
| عَبْدُ اللّٰهِ | رَبَّنَا | ثُمَّ | تَعْمَلُوْنَ |
| | يَمْشُوْنَ | اَرْبَعِيْنَ | |

4-درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزا کا بامحاورہ ترجمہ لکھیے: (3x5=15)

i. وَقَالَ اِنِّيْ عَبْدُ اللّٰهِ ۖ اٰتٰنِيَ الْكِتٰبَ وَجَعَلَنِيْ نَبِيًّا ۙ﴿۳۰﴾

ii. قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ ۙ﴿۲۵﴾ وَيَسِّرْ لِيْٓ اَمْرِيْ ۙ﴿۲۶﴾

iii. اَللّٰهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ فِيْمَا كُنْتُمْ فِيْهِ تَخْتَلِفُوْنَ ﴿۶۹﴾

iv. وَالَّذِيْنَ يَبِيْتُوْنَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَّقِيَامًا ﴿۶۴﴾

v. وَالَّذِيْنَ اِذَآ اَنْفَقُوْا لَمْ يُسْرِفُوْا وَلَمْ يَقْتُرُوْا وَكَانَ بَيْنَ ذٰلِكَ قَوَامًا ﴿۶۷﴾

vi. اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ ۚ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا ۚ جَزَآءًۢ بِمَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴿۱۴﴾

5-درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں: (10)

i. سُوْرَةُ الْحَجِّ کے تعارف اور مضامین پر روشنی ڈالیں۔

ii. سُوْرَةُ الْفُرْقَان کے تعارف اور مضامین کو تفصیل سے بیان کریں۔

iii. سُوْرَةُ الاَحْقَافِ کے تعارف اور مضامین پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

## جماعت نہم کا امتحانی پرچہ مرتّب کرنے بارے ہدایات:

1- سوال نمبر 1 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ دس (10) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔

2- سوال نمبر 2 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ دس (10) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے مختصر سوالات بنائے جائیں۔

3- سوال نمبر 3 مرتّب کرتے وقت جماعت نہم کے نصاب میں متعین کردہ قرآنی الفاظ کے ذخیرہ سے الفاظ کے معنی پوچھے جائیں۔

4- سوال نمبر 4 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب آیاتِ مبارکہ میں سے ہی بامحاورہ ترجمہ پوچھا جائے۔

5- سوال نمبر 5 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ دس (10) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے تفصیلی سوالات بنائے جائیں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

# ماڈل پیپر برائے جماعت دہم

کل نمبر50 وقت: دو گھنٹے

## حصّہ اوّل (معروضی)

**1- درست جواب کی نشان دہی کریں:** (10x1=10)

| | | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الانعام کا معنی ہے: | مویشی | نعمتیں | سواریاں | بت |
| 2 | مشرکین کے نزدیک حلّت وحرمت کا معیار تھا: | سابقہ آسمانی کتب | خود ساختہ عقائد | ایرانی تہذیب | عجمی تہذیب |
| 3 | غصے کی حالت میں پڑھنے کی نصیحت کی گئی ہے: | تسمیہ | تعوذ | تسبیح | تحمید |
| 4 | سُورَۃُ الاَعرَافِ میں مذکور نور سے مراد ہے: | تورات | زبور | انجیل | قرآنِ مجید |
| 5 | جس کا جتنا حق ہے اسے اتنا ہی عطا کرنا کہلاتا ہے: | عدل | احسان | ایثار | وصیت |
| 6 | اسراء کا معنی ہے: | رات کو سیر کرانا | دن کو سیر کرانا | والدین کا ادب کرنا | بلندی پر سفر کرنا |
| 7 | کہف کا معنی ہے: | گھر | بازار | جنگل | غار |
| 8 | اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح کی قوم پر عذاب نازل فرمایا: | سیلاب کا | آگ کا | چیخ کا | پتھروں کا |
| 9 | دوسری بار صور پھونکے جانے کے فوراً بعد لوگ جائیں گے: | قبر میں | جنت میں | جہنم میں | محشر میں |
| 10 | سُورَۃُ الشُّوریٰ میں باہمی معاملات سے متعلق مسلمانوں کو نصیحت کی گئی: | مشاورت کی | صبر و تحمل کی | استقامت کی | ایثار کی |

## حصّہ دوم (انشائی)

**2- کوئی سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے:** (2x5=10)

i. سُورَۃُ الاَنعَام کا مرکزی موضوع کیا ہے؟

ii. سُورَۃُ الاَنعَام کی روشنی میں کوئی سے دو معاشرتی احکام بیان کریں۔

iii. مقامِ اعراف سے کیا مراد ہے؟

iv. سُورَۃُ الاَعرَافِ میں کتنے رکوع اور آیات ہیں؟

v. سُورَۃُ النَّحلِ میں کن دو گروہوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

vi. واقعہ معراج کے بارے میں مختصراً تحریر کریں۔

vii. یاجوج وماجوج سے کیا مراد ہے؟

viii. سُورَۃُ المُؤمِنُونَ میں مومنین کی بیان کردہ دو صفات تحریر کریں۔

ix. سُورَۃُ الزُّمَرِ کی فضیلت میں ایک حدیث مبارک کا ترجمہ تحریر کریں۔

x. مشاورت کی اہمیت بیان کریں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

3-درج ذیل میں سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے: (5x1=05)

| | | | |
|---|---|---|---|
| هٰذَا | اِنَّ | اَوْ | عَلٰى |
| وَاحِدٌ | الصّٰبِرُوْنَ | اَنَا | اِنْ |
| | غَفُوْرٌ | الصَّلٰوةَ | |

4-درج ذیل میں سے تین اجزا کا بامحاورہ اردو ترجمہ لکھیے: (3x5=15)

i. وَ اَنَّ هٰذَا صِرَاطِیْ مُسْتَقِیْمًا فَاتَّبِعُوْهُ ۚ وَ لَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِیْلِهٖ ؕ

ii. اِنَّ الْمُبَذِّرِیْنَ كَانُوْۤا اِخْوَانَ الشَّیٰطِیْنِ ؕ وَ كَانَ الشَّیْطٰنُ لِرَبِّهٖ كَفُوْرًا ﴿۲۷﴾

iii. اِنَّ رَبَّكَ یَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ یَّشَآءُ وَ یَقْدِرُ ؕ اِنَّهٗ كَانَ بِعِبَادِهٖ خَبِیْرًۢا بَصِیْرًا ﴿۳۰﴾

iv. اِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْاَرْضِ زِیْنَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ اَیُّهُمْ اَحْسَنُ عَمَلًا ﴿۷﴾

v. فَمَنْ كَانَ یَرْجُوْا لِقَآءَ رَبِّهٖ فَلْیَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَّ لَا یُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهٖۤ اَحَدًا ﴿۱۱۰﴾

vi. قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الَّذِیْنَ یَعْلَمُوْنَ وَ الَّذِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ ؕ اِنَّمَا یَتَذَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿۹﴾

5-درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں: (10)

i. سُوْرَةُ الْاَنْعَام کے تعارف اور مضامین پر نوٹ لکھیں۔

ii. سُوْرَةُ الْكَهْف کے تعارف اور مضامین پر روشنی ڈالیں۔

iii. سُوْرَةُ الْمُؤْمِنُوْن کے تعارف اور مضامین کو تفصیل سے بیان کریں۔

## جماعت دہم کا امتحانی پرچہ مرتّب کرنے بارے ہدایات:

1- سوال نمبر 1 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ آٹھ (8) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔

2- سوال نمبر 2 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ آٹھ (8) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے مختصر سوالات بنائے جائیں۔

3- سوال نمبر 3 مرتّب کرتے وقت جماعت دہم کے نصاب میں متعین کردہ قرآنی الفاظ کے ذخیرہ سے الفاظ کے معنی پوچھے جائیں۔

4- سوال نمبر 4 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب آیاتِ مبارکہ میں سے ہی بامحاورہ ترجمہ پوچھا جائے۔

5- سوال نمبر 5 مرتّب کرتے وقت جائزے کے لیے منتخب شدہ آٹھ (8) سورتوں کے تعارف اور مضامین وغیرہ میں سے تفصیلی سوالات بنائے جائیں۔

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

# ذخیرۂ قرآنی الفاظ برائے جماعت نہم

| لفظ | معنی | لفظ | معنی |
|---|---|---|---|
| قَالَ | وہ بول اٹھا | عَبْدُ اللّٰهِ | اللہ کا بندہ |
| اَيْنَ | جہاں بھی | اَلسَّلٰمُ | سلامتی ہے |
| ذٰلِكَ | وہ/یہ | اِذَا | جب |
| يَقُوْلُ | وہ کہتا ہے | كُنْ | ہو جا |
| اِلٰى | کے پاس | اشْرَحْ | کھول دے |
| صَدْرِيْ | میرا سینہ | يَسِّرْ | آسان بنا دے |
| خَلَقَ | اس نے بنائے | كُلٌّ | ہر |
| الْخٰلِدُوْنَ | ہمیشہ رہنے والے | فِتْنَةً | آزمائش |
| ادْعُ | بلاتے رہیں | تَعْمَلُوْنَ | تم کر رہے ہو |
| يَمْشُوْنَ | وہ چلتے ہیں | يَبِيْتُوْنَ | وہ راتیں گزارتے ہیں |
| رَبَّنَا | اے ہمارے رب! | بَيْنَ | درمیان |
| ثُمَّ | پھر | خَوْفٌ | خوف |
| اُولٰٓئِكَ | یہی لوگ | اُمُّهٗ | اس کی ماں نے |
| ثَلٰثُوْنَ | تیس | اَرْبَعِيْنَ | چالیس |
| ذُرِّيَّتِيْ | میری اولاد | تُبْتُ | میں توبہ کرتا ہوں |

Sohail
Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

# ذخیرۂ قرآنی الفاظ برائے جماعت دہم

| لفظ | معنی | لفظ | معنی |
|---|---|---|---|
| هٰذَا | یہ | عَنْ | سے |
| قُلْ | آپ فرما دیجیے | هُوَ | وہ |
| اِنَّ | بے شک | يَأْمُرُ | حکم فرماتا ہے |
| رَبُّكَ | آپ کے رب نے | اَوْ | یا |
| لَهُمَا | ان دونوں کو | اَعْلَمُ | خوب جانتا ہے |
| اِنْ | اگر | اِخْوَانَ | بھائی |
| جَعَلْنَا | ہم نے بنایا ہے | عَلٰى | پر |
| اَنَا | میں | بَشَرٌ | بشر (انسان) |
| اِلٰهُكُمْ | تمھارا معبود | وَاحِدٌ | ایک |
| اَفْلَحَ | کامیاب ہوگئے | الَّذِيْنَ | جو لوگ |
| يَرْجُوْا | امید رکھتا ہے | هَلْ | کیا |
| الصّٰبِرُوْنَ | صبر کرنے والے | اُمِرْتُ | مجھے حکم دیا گیا ہے |
| لَا تَقْنَطُوْا | مایوس نہ ہونا | يَغْفِرُ | معاف فرما دیتا ہے |
| يُبَشِّرُ | خوش خبری دیتا ہے | غَفُوْرٌ | بڑا ہی بخشنے والا |
| الصَّلٰوةَ | نماز | شُوْرٰى | مشورہ |

Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.

# نصابی کمیٹی

برائے

## سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، پنجاب کے قوتِ گویائی اور سماعت سے محروم طلباو طالبات کے لیے تخفیف شدہ نصاب برائے ترجمۃ القرآن المجید برائے جماعت نہم و دہم

**زیرِ نگرانی:**

عامر ریاض

ڈائریکٹر (شعبہ نصاب)، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

| شمار | نام | عہدہ و ادارہ |
|---|---|---|
| .1 | ڈاکٹر محمد اکرم ورک | پروفیسر، گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج، سیٹلائیٹ ٹاؤن، گوجرانوالہ |
| .2 | ڈاکٹر محمد اویس سرور | شعبہ عربی و علومِ اسلامیہ، گورنمنٹ اسلامیہ کالج، لاہور کینٹ |
| .3 | زرینہ واحد | وائس پرنسپل، گورنمنٹ نیشنل سپیشل ایجوکیشن سنٹر، جوہر ٹاؤن، لاہور |
| .4 | محمد عثمان بیگ | سینئر سپیشل ایجوکیشن ٹیچر، سپیشل ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، پنجاب |
| .5 | ڈاکٹر عبدالغفور | سینئر سکول ٹیچر، گورنمنٹ ہائی سکول، مندر روڈ، چنیوٹ |
| .6 | ڈاکٹر محمد سہیل سرور | ڈپٹی ڈائریکٹر (شعبہ نصاب) پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور |
| .7 | ڈاکٹر شاہ عبدالرؤف | سینئر سبجیکٹ سپیشلسٹ، شعبہ مسودات، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور |

Deputy Director
Punjab Curriculum &
Textbook Board, Lahore.