PUNJAB BOARD OF TECHNICAL EDUCATION

21-A, Kashmir Block Allama Iqbal Town, Lahore

www.pbte.edu.pk - Tel # 042-99260273

SAY NO TO CORRUPTION

No: PBTE/R&D/2026/27 Dated:- 13-02-2026

To,

The Principals,
Concerned Affiliated Institutes with PBTE.

Subject: **MODEL QUESTION PAPERS FOR MATRIC-TECH, MATRIC VOCATIONAL AND MATRIC VOCATIONAL FOR HEARING IMPAIRED (9TH & 10TH CLASS)**

It is for the information of all concerned that the model question papers of the following subjects of Matric-Tech, Matric Vocational and Matric Vocational Hearing Impaired have been developed by the experts and the same are available at Board website i.e. https://pbte.edu.pk/Model_papers.aspx

Sr.#	Course	Subjects
1	Matric Vocational for Hearing Impaired	Tarjuma Tul Quran (9th Class)
2	Matric Vocational for Hearing Impaired	Pakistan Studies (10th Class)
3	Matric-Tech, Matric Vocational	Pakistan Studies (10th Class)

PBTE will conduct the examinations of the said courses of Matric-Tech, Matric Vocational and Matric Vocational Hearing Impaired w.e.f 1st Annual Examination 2026 and onward accordingly.

SECRETARY

Copy for information to:

1- The DG Academics, TEVTA, Lahore.
2- The DG Operations, TEVTA, Lahore.
3- PA to Chairman, PBTE, Lahore.
4- PA to Secretary, PBTE, Lahore.
5- The Principals concerned.
6- PA to Controller of Examinations, PBTE, Lahore.
7- Deputy Controller of Examinations (Conduct), PBTE, Lahore.
8- Deputy Controller of Examinations (Secrecy), PBTE, Lahore.
9- System Analyst, PBTE, Lahore.
10- Assistant Controller of Examinations (C&V), PBTE, Lahore.
11- Assistant Controller of Examinations (Secrecy), PBTE, Lahore.
12- Assistant Controller of Examinations (P&P- II), PBTE, Lahore.
13- Assistant Secretary (Recognition), PBTE, Lahore.
14- Assistant Secretary (Certificate), PBTE, Lahore.
15- Assistant Secretary (Registration), PBTE, Lahore.
16- Web Administrator, PBTE Lahore with request to upload on Board Website.

مضمون : ترجمۃ القرآن

کل نمبر 50 ماڈل پیپر برائے جماعت نہم متاثرہ سماعت Date: وقت دو گھنٹے تیس منٹ

Model Paper for class 9th (Hearing Impaired) Max Marks=50

Part 1 (Objective) حصہ اوّل (معروضی)

س 1۔ درست جواب کی نشان دہی کریں۔ ٹائم : 20 منٹ (1x10 =10)

Point out the Correct answer:

1۔ سورۃ مریم میں انبیاء کرام ؑ کا ذکر ہے۔

Ambiya Karams deseribed in Surah Maryam.

A۔ پانچ five B۔ چھ Six

C۔ سات Seven D۔ آٹھ eight

2۔ شاہ حبشہ کے دربار میں تلاوت کی گئی۔

Recitation in The Court of Shahe Habsha was done.

A۔ سورۃ الحج کی of Surah Hajj

B۔ سورۃ طٰہٰ کی of Surah Taha

C۔ سورۃ مریم کی of Surah Maryam

D۔ سورۃ الانبیاء کی of Sura Ambiya

3۔ حق کا انکار کرنیوالوں کے بارے میں مظاہرہ کرنا چاہیے۔

Response should be given about who refuse truth ...

A۔ جلد بازی کا hurridly

B۔ زبردست غصّہ کا angerily

C۔ شعلہ بیانی کا agressively

D۔ صبر و تحمل کا with patienee and tolerance

4۔ اصل کامیابی کا فیصلہ ہو گا۔

Actual success well be decided.

A۔ نتیجے کے دن on result day

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore
Govt. of the Punjab

Date:

B - عید کے دن — on Eid day

C - قیامت کے دن — on judgement day

D - حج کے دن — on Hajj day

5 - ہمیں مشکلات میں پکارنا چاہیے — We should request in problems

A - طاقتوروں کو — to who have power (to powerfuls)

B - اللہ تعالیٰ کو — to almighty Allah

C - ڈاکٹروں کو — to doctors

D - والدین کو — to parents

6 - سورۃ الحج ہے — Surah Hajj is

A - مکی — Makki

B - مدنی — Madni

C - مکی مدنی — Makki Madni

D - ان میں سے کوئی نہیں — none of Them

7 - قوم عاد کو بہت گھمنڈ تھا۔ — Aad's nation was very proud.

A - مال پر — on wealth

B - خوبصورتی پر — on beauty

C - جسمانی طاقت پر — on physical Strength

D - اولاد پر — on offspring

8 - پہلی مرتبہ جہاد کی اجازت دی گئی۔

Permission granted for jihad first time:

A - سورۃ مریم میں — in Surah Maryam

B - سورۃ طٰہٰ میں — in Surah Taha

C - سورۃ الحج میں — in Surah Hajj

D - سورۃ الانبیاء میں — in Surah Ambiya

9 - احقاف کا معنی ہے۔ — Ahqaf means:

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore.
Govt. of the Punjab

Date:

water falls آبشاریں A

forests جنگلات B

Sand dunes ریت کے ٹیلے C

mountains پہاڑ D

10- قرآن مجید نازل کیا گیا۔

The Holy Quran has been revealed:

for Muslims مسلمانوں کے لئے A

for Arabs عربوں کے لئے B

for all worlds تمام جہانوں کے لئے C

for Knowledgeable persons اہل علم کے لئے D

ٹوٹل نمبر 40 Part-2 (Subjective) حصہ دوم (انشائیہ) (ٹائم 02:10)

(2×5=10) س 2 کوئی سے پانچ سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔

Write short answers (any five)

i- Why was This name Surah Taha? سورۃ طٰہٰ کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

ii- سورۃ الانبیاء کی ایک فضیلت تحریر کریں۔

Write one of the superiority of Surah Ambiya.

iii- سورۃ الاحقاف کے دو علمی و عملی نکات تحریر کریں۔

Write two intelectual and practical points of Surah Alahqaf.

iv- سورۃ الحج کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

Why this name to Surah Hajj?

v- ہجرت حبشہ کا سبب کیا تھا؟

What was the reason of Habsha migration?

vi- سورۃ الفرقان کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

Why This name to Surah Furqan?

vii- سورۃ الحج کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

Why this name to Surah Hajj?

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore.
Govt. of the Punjab

viii- سورۃ مریم کی تلاوت سن کر نجاشی نے کیا کہا ؟

What was response of Najashi after hearing Surah Maryam?

ix- قوم عاد کے بارے آپ کیا جانتے ہیں ؟

What do you know about nation Aad ?

x- سورۃ مریم کو یہ نام کیوں دیا گیا ؟

Why was This name to Surah Maryam ?

س 3- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھئے۔

(1×5=5) Write down The meaning of Quran's words (any five)

مَادُمْتُ بَصِيرٌ يَمْتَرُونَ فَيَكُونُ أَزِرِّي

قَدْ وَصَّيْنَا أَوْزِعْنِي زَكَاةً لِسَانِي

(3×5=15) س 4- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا با محاورہ ترجمہ لکھئے۔

Translate The following ideomatically (any three)

i- وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ۝

ii- قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝

iii- إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَّمُقَامًا ۝

iv- وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ۝

v- وَإِنْ جَادَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝

vi- لِّمَنْ أَرَادَ أَنْ يَّذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ۝

(10) س 5- درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔

- Write a note on one of the following topics.

i- سورۃ الحج پر تفصیلی مضمون لکھئے

- Explain Surah Hajj in detail.

ii- سورۃ طٰہٰ کا تعارف تحریر کریں

- Give introduction of Surah Taha.

iii- سورۃ الفرقان پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں

- Write detail note on Surah Furqan.

sm

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore.
Govt. of the Punjab

Date:

مضمون: ترجمۃ القرآن Turjuma Tul-Quran

جماعت: نہم 9th (سماعت سے متاثرہ) Hearing Impaired

Question Bank ذخیرہ سوالات

Part – 1 حصہ اول Objective معروضی

س 1 درست جواب کی نشان دہی کریں: Pointout the correct answer:

1- شاہ حبشہ کے دربار میں تلاوت کی گئی: Recitation was done in The Court of Shah Habsha

(ا) سورۃ الحج کی of Surah Hajj

(ب) سورۃ طٰہٰ کی of Surah Taha

(ج) سورۃ مریم کی of Surah Maryam

(د) سورۃ الانبیاء کی of Surah Ambiya

2- سورۃ مریم میں انبیاء کرامؑ کا ذکر ہے۔

Ambiya Karaams deseribed in Surah Maryam.

(ا) پانچ five (ب) چھ six

(ج) سات seven (د) آٹھ eight

3- معجزانہ طریقہ سے تخلیق ہوئی۔ creation held like miracle

(ا) حضرت نوحؑ Hazrat Nooh A.S

(ب) حضرت عیسیٰؑ Hazrat Essa A.S

(ج) حضرت موسیٰؑ Hazrat Musa A.S

(د) حضرت سلیمانؑ Hazrat Suleman A.S

4- سورۃ طٰہٰ کو سن کر مسلمان ہوئے۔

Became Muslim after hearing Surah Taha.

(ا) حضرت عمرؓ Hazrat Umer R

(ب) حضرت عثمانؓ Hazrat Usman R

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore.
Govt. of the Punjab

Hazrat Ali R (ج) حضرت علیؓ

Hazrat Zubair R (د) حضرت زبیرؓ

5- حق کا انکار کرنے والوں کے بارے میں مظاہرہ کرنا چاہیے۔

Response should be given about who refuse truth.

(ا) جلد بازی کا hussidly.

(ب) زبردست غصہ کا angsily

(ج) شعلہ بیانی کا agressively.

(د) صبر و تحمل کا with Patience and tolerance.

6- اصل کامیابی کا فیصلہ ہو گا Actual success will be decided:-

(ا) نتیجے کے دن on result day

(ب) عید کے دن on Eid day

(ج) قیامت کے دن on Judgment day

(د) حج کے دن on Hajj day

7- حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تفصیلی ذکر ہے۔

Detailed deseriptionabout Hazrat Musa A.S in:

(ا) سورۃ مریم میں in Surah Maryam

(ب) سورۃ طٰہٰ میں in Surah Taha

(ج) سورۃ الحج میں in Surah Hajj

(د) سورۃ الانبیاء میں in Surah Ambiya

8- سورۃ الانبیاء کو قرار دیا گیا ہے۔ Surah Ambiya has been declared:

(ا) قیمتی اثاثہ (i) big assest

(ب) آنکھوں کی ٹھنڈک (ii) Comfort of eyes

(ج) قرآن کی زینت (iii) grace of Quran

(د) سورتوں کی سردار (iv) head of Suras

9- سورۃ الانبیاء کے مطابق جو بات معلوم نہ ہو پوچھ لینی چاہیے

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre
Johar Town, Lahore
Govt. of the Punjab

According to Surah Ambiya.

1 We should inquire the unknown: Date:

(ا) بزرگوں سے by elders

(ب) صحافیوں سے by journalists

(ج) دین دار لوگوں سے by piousmen

(د) اہل علم سے by Knowledgeables

10- ہر شخص اپنے اعمال کا جواب دہ ہے۔

Every man is responsible for his doings:

(ا) اساتذہ کو to The teachers

(ب) پولیس کو to The police

(ج) اللہ تعالیٰ کو to almighty Allah

(د) بزرگوں کو to elders

11- ہمیں مشکلات میں پکارنا چاہیے۔

We should call in problems.

(ا) طاقت وروں کو (to Powerfuls) to who have power

(ب) اللہ تعالیٰ کو to almighty Allah

(ج) ڈاکٹروں کو to doctors

(د) والدین کو to parents

12- سورۃ الحج ہے Surah Hajj is:

(ا) مکّی Makki (ب) مدنی Madni

(ج) مکّی مدنی Makki Madni (د) ان میں سے کوئی نہیں none of them

13- پہلی مرتبہ جہاد کی اجازت دی گئی۔

Permission of Jihad is given first time

(ا) سورۃ مریم میں in Surah Maryam

(ب) سورۃ طٰہٰ میں in Surah Taha

(ج) سورۃ الحج میں in Surah Hajj

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore.
Govt. of the Punjab

(د) سورۃ الانبیاء میں : in Surah Ambya

14- سورۃ الحج میں حکمرانوں کو تاکید کی گئی ہے :

The rulers are emphasized in Surah Hajj.

(ا) نیکی کا حکم دینے کی to comand goodness

(ب) صلہ رحمی کی Kindness

(ج) عفو و درگزر کی Amnesty

(د) مساوات قائم کرنے کی Establishing equality

15- "حق و باطل کے درمیان فیصلہ کرنیوالا" معنی ہے -

The arbiter is the meaning of word:

(ا) قرآن کا Quran

(ب) فرقان کا Furqan

(ج) ذی شان کا Zeshan

(د) رحمان کا Rahman

16- سورۃ الفرقان کے آخر میں صفات بیان کی گئی ہیں -

The attributes are described at the end of Surah Furqan

(ا) مجاہدین کی of millitants

(ب) تاجروں کی of traders

(ج) شہیدوں کی of martyrs

(د) رحمٰن کے بندوں کی to The people of Rahman

17- قرآن مجید نازل کیا گیا The Holy Quran has been revealed

(ا) مسلمانوں کے لیئے for Muslims

(ب) عربوں کے لیئے for Arabs

(ج) تمام جہانوں کے لیئے for all words

(د) اہل علم کے لیئے for knowledgeable persons

18- رحمٰن کے بندے زمین پر چلتے ہیں -

The people of Allah walk on earth.

(ا) تیز تیز fast

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-16)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore
Govt. of the Punjab

(ب) Slowly آہستہ آہستہ Date:

(ج) proudly اکڑ اکڑ کر

(د) humbly عاجزی سے

19- Ahqaf means: احقاف کا معنی ہے۔

(ا) water falls آبشاریں

(ب) forests جنگلات

(ج) Sand dunes ریت کے ٹیلے

(د) moutains پہاڑ

20- Ahqaf was habitate for: احقاف مسکن تھا۔

(ا) Aad's nation قوم عاد کا

(ب) Samud's nation قوم ثمود کا

(ج) Bani Israel (Jews) بنی اسرائیل کا

(د) Saba's nation قوم سبا کا

21- The first right in people's rights is: حقوق العباد میں اولین حق ہے۔

(ا) of offspring اولاد کا

(ب) of parents والدین کا

(ج) of teachers اساتذہ کا

(د) of neighbours ہمسائیوں کا

22- The Aad's nation was very proud. قوم عاد کو بہت گھمنڈ تھا

(ا) on wealth مال پر

(ب) on beauty خوبصورتی پر

(ج) on physical strength جسمانی طاقت پر

(د) on offspring اولاد پر

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-16)
National Special Education Centre
Johar Town, Lahore.
Govt. of the Punjab

Day: _____

س 4 درج ذیل اجزا کا بامحاورہ ترجمہ کیجئے :

Translate the following idiomatically :

i- وَّبَرًّا بِوَالِدَتِیْ ۫ وَلَمْ یَجْعَلْنِیْ جَبَّارًا شَقِیًّا ۝

ii- وَالسَّلٰمُ عَلَیَّ یَوْمَ وُلِدْتُّ وَیَوْمَ اَمُوْتُ وَیَوْمَ اُبْعَثُ حَیًّا ۝

iii- ذٰلِكَ عِیْسَى ابْنُ مَرْیَمَ ۚ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِیْ فِیْهِ یَمْتَرُوْنَ ۝

iv- وَاِنَّ اللّٰهَ رَبِّیْ وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوْهُ ؕ هٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِیْمٌ ۝

v- قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِیْ صَدْرِیْ ۙ

vi- وَیَسِّرْ لِیْۤ اَمْرِیْ ۙ

vii- وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِیْ ۙ

viii- یَفْقَهُوْا قَوْلِیْ ۝

ix- وَجَعَلْنَا السَّمَآءَ سَقْفًا مَّحْفُوْظًا ۚ وَّهُمْ عَنْ اٰیٰتِهَا مُعْرِضُوْنَ ۝

x- وَهُوَ الَّذِیْ خَلَقَ الَّیْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ؕ كُلٌّ فِیْ فَلَكٍ یَّسْبَحُوْنَ ۝

xi- وَاِنْ جٰدَلُوْكَ فَقُلِ اللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ۝

xii- اَللّٰهُ یَحْكُمُ بَیْنَكُمْ یَوْمَ الْقِیٰمَةِ فِیْمَا كُنْتُمْ فِیْهِ تَخْتَلِفُوْنَ ۝

xiii- لِمَنْ اَرَادَ اَنْ یَّذَّكَّرَ اَوْ اَرَادَ شُكُوْرًا ۝

xiv- اِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَّمُقَامًا ۝

xv- وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَاِنَّهٗ یَتُوْبُ اِلَى اللّٰهِ مَتَابًا ۝

xvi- وَالَّذِیْنَ لَا یَشْهَدُوْنَ الزُّوْرَ ۙ وَاِذَا مَرُّوْا بِاللَّغْوِ مَرُّوْا كِرَامًا ۝

س 5 درج ذیل موضوعات پر نوٹ لکھیں۔

Write a note on following topics.

1- سورۃ طٰہٰ کا تعارف تحریر کریں Give introduction of surah Taha.

2- سورۃ الحج پر تفصیلی مضمون لکھئے Explain the Surah Hajj in detail.

3- سورۃ الفرقان پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں Write a detail note on Surah Furqan.

4- سورۃ الاحقاف پر تفصیلی مضمون لکھئے Explain the Surah Ahkaf in detail.

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-16)
National Special Education Centre
Johar Town, Lahore
Govt. of the Punjab

Class 9th — Second Part — Tarjuma Tul Quran

جماعت نہم — حصہ دوم انشائیہ — ترجمۃ القرآن — Date:

س 2: سوالات کے مختصر جواب دیجیے

Write short answers :

i- Why this name of Surah Maryam,? سورۃ مریم کو یہ نام کیوں دیا گیا

ii- What was Reason of Habsha migration? ہجرت حبشہ کا سبب کیا تھا

iii- What was response of Najashi after hearing Surah Maryam? سورۃ مریم کی تلاوت سن کر نجاشی نے کیا کہا؟

iv- Why was this name of Surah Taha? سورۃ طٰہٰ کا یہ نام کیوں رکھا گیا؟

v- Write two intellectual and practical points of Sura Taha. سورۃ طٰہٰ کے دو علمی و عملی نکات تحریر کریں

vi- Why given this name to Sura Anbiya? سورۃ لانبیاء کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

vii- Write one of the Superiority of Surah Ambya. سورۃ الانبیاء کی ایک فضیلت تحریر کریں

viii- Why this name to Surah Hajj ? سورۃ الحج کو یہ نام کیوں دیا گیا ؟

ix- Write two intellectual and practical points of Sura Hajj. سورۃ الحج کے دو علمی و عملی نکات تحریر کریں

x- Why this name to Surah Furqan? سورۃ الفرقان کو یہ نام کیوں دیا گیا ؟

xi- Write two intellectual and practical points of Surah Furqan? سورۃ الفرقان کے دو علمی و عملی نکات تحریر کریں

xii- Why this name to Surah Ahkaf ? سورۃ الاحقاف کا یہ نام کیوں رکھا گیا ؟

xiii- Write two intellectual and practical points of Sura Alahqaf ? سورۃ الاحقاف کے دو علمی و عملی نکات تحریر کریں

xiv- What do you know about nation "Aad"? قوم عاد کے بارے آپ کیا جانتے ہیں ؟

س 3 درج ذیل قرانی الفاظ کے معنی لکھیے

Write the meaning of the following

مَادُمْتُ ۔ مُبٰرَكًا ۔ يَمْتَرُوْنَ ۔ فَيَكُوْنُ ۔ الزَّكٰوةَ

شَقِيًّا ۔ ان يَّتَّخِذَ | بَصِيْرًا ۔ اَزْرِيْ ۔ قَدْ ۔ كَيْ

اِشْرَحْ ۔ لِسَانِيْ | ان تَمِيْدَ ۔ يَسْبَحُوْنَ ۔ رَتْقًا

سَقْفًا ۔ | وَصَّيْنَا ۔ حَمَلَتْهُ ۔ اُمَّهٗ ۔ اَوْزِعْنِيْ

SALEEM ULLAH
Lecturer/Senior Teacher (BPS-18)
National Special Education Centre,
Johar Town, Lahore
Govt. of the Punjab