PUNJAB BOARD OF TECHNICAL EDUCATION

21-A, Kashmir Block Allama Iqbal Town, Lahore
www.pbte.edu.pk - Tel # 042-99260273

SAY NO TO CORRUPTION

No: PBTE/R&D/2026/ 332 Dated:- 24-02-2026

To,

The Principals,
Concerned Affiliated Institutes with PBTE.

Subject: **SMART SYLLABUS AND MODEL QUESTION PAPERS FOR MATRIC-TECH AGRICULTURE SCIENCE, COMPUTER SCIENCE, FASHION DESIGNING AND HEALTH SCIENCES (9TH CLASS)**

It is for the information of all concerned that the model question papers and smart syllabus as notified by PECTAA in the following subjects of Matric-Tech, Agriculture Science, Computer Science, Fashion Designing and Health Sciences have been developed by the experts and the same are available at Board website i.e. https://pbte.edu.pk/Model_papers.aspx

Sr.#	Course	Subjects
1	Matric-Tech (Agriculture Science, Computer Science, Fashion Designing, Health Sciences)	Urdu
2	Matric-Tech (Agriculture Science, Computer Science, Fashion Designing, Health Sciences)	English
3	Matric-Tech (Agriculture Science, Computer Science, Fashion Designing, Health Sciences)	Islamiat
4	Matric-Tech (Agriculture Science, Computer Science, Fashion Designing, Health Sciences)	Mathematics
5	Matric-Tech (Agriculture Science, Computer Science, Health Sciences)	Physics (Tech)
6	Matric-Tech (Agriculture Science, Computer Science, Health Sciences)	Chemistry (Tech)
7	Matric-Tech (Agriculture Science, Health Sciences)	Biology (Tech)
8	Matric-Tech (Agriculture Science)	Agriculture Sciences (Theory & Practical)
9	Matric-Tech (Computer Science)	Computer Science & Entrepreneurship(Tech)
10	Matric-Tech (Computer Science)	Information & Communication Technology (ICT) (Theory & Practical)
11	Matric-Tech (Fashion Designing)	General Science (Tech)
12	Matric-Tech (Fashion Designing)	Computer Science & Entrepreneurship(Tech)
13	Matric-Tech (Fashion Designing)	Communication Skills & Personal Grooming
14	Matric-Tech (Fashion Designing)	Fashion Designing (Theory & Practical)
15	Matric-Tech (Health Science)	Health Sciences (Theory & Practical)

PBTE will conduct the examinations of the said courses of Matric-Tech, w.e.f 1st Annual Examination 2026 accordingly.

for SECRETARY

Copy for information to:

1- The DG Academics, TEVTA, Lahore.
2- The DG Operations, TEVTA, Lahore.
3- PA to Chairman, PBTE, Lahore.
4- PA to Secretary, PBTE, Lahore.
5- The Principals concerned.
6- PA to Controller of Examinations, PBTE, Lahore.
7- Deputy Controller of Examinations (Conduct), PBTE, Lahore.
8- Deputy Controller of Examinations (Secrecy), PBTE, Lahore.
9- System Analyst, PBTE, Lahore.
10- Assistant Controller of Examinations (C&V), PBTE, Lahore.
11- Assistant Controller of Examinations (Secrecy), PBTE, Lahore.
12- Assistant Controller of Examinations (P&P- II), PBTE, Lahore.
13- Assistant Secretary (Recognition), PBTE, Lahore.
14- Assistant Secretary (Certificate), PBTE, Lahore.
15- Assistant Secretary (Registration), PBTE, Lahore.
16- Web Administrator, PBTE Lahore with request to upload on Board Website.

PECTAA
Transformation, Innovation and Excellence

Director (C & C)

PUNJAB EDUCATION, CURRICULUM, TRAINING AND ASSESSMENT AUTHORITY
21- E-II, Gulberg-III, Lahore
No: PECTAA/C&C Unit/2025/376
Dated: 07.11.2025

NOTIFICATION

In supersession of this office earlier Notification No. PECTAA/C&C Unit /2025/325 dated 24.10.2025 and in pursuance of Section 9(1)(b) of the Punjab Education, Curriculum, Training and Assessment Authority Act-2025, the Revised Smart Syllabus (Accelerated Learning Programme-ALP / Deleted Topics and Exercise Questions), Pairing Schemes and Model Papers for Grade-9 for the forthcoming Annual Examination-2026 **(Annex-A)** are hereby notified for implementation across Punjab.

Director (Curriculum & Compliance)

CC:

1. PSO to the Minister, Government of the Punjab, School Education Department
2. PS to the Vice Chairperson, PECTAA / Parliamentary Secretary, School Education
3. PS to the Chairperson, Chief Minister Task Force for Examination & Assessment
4. PS to the Secretary, Government of the Punjab, School Education Department
5. PS to the Secretary, Government of the Punjab, Higher Education Department
6. PS to the Special Secretary, Government of the Punjab, SED
7. Staff Officer to the Chief Executive Officer, PECTAA
8. PS to all Managing Directors, PECTAA
9. PA to the Secretary, Punjab Boards Committee of Chairpersons (PBCC)
10. PS to the Chairperson, BISE (Lahore, Gujranwala, Rawalpindi, Sargodha, Faisalabad, Sahiwal, Multan, Dera Ghazi Khan and Bahawalpur)
11. PA to all Directors, PECTAA
12. PS to the Programme Director, PMIU
13. PS to Managing Director, Punjab Education Foundation
14. PS to the Chief Executive Officer, Punjab Education Initiatives Management Authority
15. PS to the Managing Director, Punjab Daanish Schools & Centres of Excellence Authority
16. PS to the DPI (Secondary Education), Punjab
17. PS to all Chief Executive Officers (Education), District Education Authorities, Punjab
18. Director (IT), PECTAA for uploading the Notification and the Smart Syllabus (Accelerated Learning Programme-ALP / Deleted Topics and Exercise Questions), Pairing Schemes and Model Papers on the website of PECTAA.
19. Office File

CamScanner

Punjab Education, Curriculum, Training & Assessment Authority

SMART / REDUCED SYLLABUS OF MATHEMATICS GRADE-9 (REVISED)

To facilitate students, the content of *Mathematics–9* has been **rationalized and reduced** from the compulsory textbook. This rationalization aims to help students focus on the **key Student Learning Outcomes (SLOs)** that are essential for conceptual understanding and examination preparation, rather than covering the entire textbook. It clearly specifies the **exercises, examples, and questions excluded** from the *Mathematics Grade 9* syllabus for the annual examination-2026. **Teachers and students are advised to follow this Smart / Reduced Syllabus** for effective teaching, learning, and exam preparation. The **unit-wise Smart / Reduced Syllabus** is provided below.

Name of the Unit	Skipped / Excluded Content of Mathematics-9 (Revised)
1-Real Numbers	• 1.1 Introduction to Real Numbers; Page # 1 to 3. • 1.3 Applications of Real Numbers in Daily Life; Page # 14 to 15. • 1.3.1 Temperature Conversion, Example # 10; Page # 15 to 16. • 1.3.2 Profit and Loss, Examples # 11 to 14; Page # 16 to 18. • Exercise # 1.3 (Complete); Page # 18 to 19. • **Review Exercise 1: Q # 3, 8 to 10; Page # 20 (Revised)**
2-Logarithms	• 2.4 Laws of Logarithm, Examples # 12 to 15; Page # 30 to 34. • Exercise # 2.4 (Complete); Page # 34 to 35. • **Review Exercise 2: Q # 1 (iv, ix, x), Q # 6 (ii, iii), Q # 7 to 10; Page # 35 to 36 (Revised)**
3-Sets and Functions	• Introduction; Page # 37. • 3.1 Mathematics as the Study of Patterns, Structures and Relationships; Page # 37-39 (before the basic definition of Set). • Example # 5; Page # 51. • Exercise # 3.2, Q # 9, Q # 11 to 13; Page # 54 to 55. • 3.3 Binary Relations, Examples # 7 & 8; Page # 55-56. • 3.3.1 Relation as Table, Ordered Pair and Graphs; Page # 56-57. • 3.3.2 Functions and its Domain and Range, Example # 9; Page # 57-59. • 3.3.3 Notation of Function; Page # 59. • 3.3.4 Linear and Quadratic Functions, Examples # 10 & 11; Page # 59-60 • Exercise # 3.3, (Complete); Page # 61. • Review Exercise 3: Q # 1 (vii to x), Q # 10 to 16; Page # 62 to 64.
4-Factorization and Algebraic Manipulation	• 4.4 Square Root of an Algebraic Expression, Examples # 26 & 27; Page # 77 to 78. • 4.4.1 Real World Problems of Factorization, Examples # 28 to 30; Page # 78 & 79. • Exercise # 4.4 (Complete); Page # 79 to 80. • Review Exercise 4: Q # 1 (vi), Q # 4 & 5; Page # 81.

PECTAA

5-Linear equations and Inequalities	• 5.3 Feasible Solution, Example # 6; Page # 91-92. • 5.3.2 Maximum and Minimum Values of a Function in the Feasible Solution, Example # 7; Page # 93-94. • Exercise # 5.2 (Complete); Page # 94 to 95. • **Review Exercise 5: Q # 1 (vii, ix & x), Q # 3 to 5; Page # 95 to 96. (Revised)**
6-Trigonometry	• Example 12; Page # 109. • Exercise # 6.3, Q # 10 to 12; Page # 111. • Exercise # 6.4, Q # 2 (vii & viii), Q # 3 (iii); Page # 113. • Exercise # 6.5, Q # 5, 6 & 9; Page # 117 to 118. • 6.6 The Angle of Elevation and the Angle of Depression, Examples # 19 & 20; Page # 118 to 119. • Exercise # 6.6 (Complete); Page # 120. • **Review Exercise 6: Q # 1(iii), Q # 3 (iii to vi), Q # 5 & 6; Page # 121-122. (Revised)**
7-Coordinate Geometry	• Exercise # 7.1, Q # 6, 9 & 10; Page # 128. • Exercise # 7.2, Q # 2 (iii, iv), Q # 12 & 13; Page # 140 to 141. • 7.3 Applications of Coordinate Geometry in Real Life Situations, Examples # 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20; Page # 141 to 144. • Exercise # 7.3 (Complete); Page # 144 to 145. • Review Exercise 7: Q # 4 to 10; Page # 146.
8-Logic	Complete chapter is excluded.
9-Similar Figures	• Exercise # 9.1, Q # 8 & 9; Page # 166. • Exercise # 9.2, Q # 5 & 8; Page # 172. • 9.4 Geometrical Properties of Polygon and their applications; Page # 177. • 9.4.1 Geometrical Properties of Regular Polygon; Page # 177-178. • 9.4.2 Geometrical Properties of Triangle; Page # 178. • 9.4.3 Geometrical Properties of Parallelogram, Example # 13; Page # 178. • 9.4.4 Applications of Polygon, Examples # 14 to 18; Page # 179 to 181. • Exercise # 9.4 (Complete); Page # 182. • **Review Exercise 9: Q # 1 (iv, vi to x), Q # 2, 4, 7 to 9; Page # 183 to 184 (Revised)**
10-Graphs of Functions	• 10.2 Exponential Growth / Decay of a Practical Phenomenon through its Graph, Example # 12; Page # 193-194. • 10.2.1 Gradients of Curves by Drawing Tangents, Example # 13; Page # 194. • 10.2.2 Applications of Graph in Real Life, Examples # 14 & 15; Page # 195 to 196. • Exercise # 10.2 (Complete); Page # 197. • Review Exercise 10: Q # 3, 5 to 7; Page # 199.

PECTAA

11-Loci and Construction	• 11.5.2 Intersection of Loci, Examples # 10 to 12; Page # 209 to 211. • 11.6 Real Life Application of Loci; Page # 211. • Exercise # 11.2 (Complete); Page # 212 to 213. • **Review Exercise 11: Q # 1 (x), Q # 2 to 8 Page # 214 (Revised)**
12-Information Handling	• Exercise # 12.1: Q # 8; Page # 224. • 12.2.4 Weighted Mean, Examples # 19 & 20; Page # 234 to 235. • **Exercise # 12.2: Q # 11(ii), Q # 13 to 20; Page # 238 to 239 (Revised)** • Review Exercise 12: Q # 7 & 12; Page # 241 to 242.
13-Probability	• 13.6 Expected Frequency, Example # 11; Page # 255. • 13.7 Real Life Application on Expected Frequency, Examples # 12 & 13; Page # 255 to 256. • Exercise # 13.2, Q # 5 to 8; Page # 257. • **Review Exercise 13: Q # 1 (v), Q # 2 (ii), Q # 3 to 7; Page # 258 to 259 (Revised)**

PECTAA

INSTRUCTIONS FOR PREPARATION OF EXAM PAPER OF SMART / REDUCED SYLLABUS OF MATHEMATICS GRADE-9
Annual Exam-2026

The paper of Mathematics for Grade-9 will consist of 75 marks.

Objective Type = 15 + Subjective Type = 60 marks.

Timing of the paper will be 2:30 hours.

Objective Type = 20 minutes + Subjective Type = 2:10 hours.

The paper will be made as per following details:

Objective Type (MCQs)	**Q-1:** There will be 15 Multiple Choice Questions (MCQs) from the entire content of the textbook. The distribution is as follows: • One MCQ each from chapters 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, and 13 and two MCQs each from chapters 3, 4 & 6.	1 × 15 = 15
Subjective: (Part-I)	This section contains three short questions. The details are as follows: **Q-2:** Students are required to attempt any 6 out of 9 short questions. The details are as follows: • Two short questions will be selected from each of chapters 1, 2, 3 and 4, and one from chapter 5.	2 × 6 = 12
	Q-3: Students are required to attempt any 6 out of 9 short questions. The details are as follows: • Three short questions will be selected from each of chapters 6, 7 and 9.	2 × 6 = 12
	Q-4: Students are required to attempt any 6 out of 9 short questions. The details are as follows: • Two short questions will be selected from each of chapters 10, 11, and 13, and three from chapter 12.	2 × 6 = 12

PECTAA

Subjective: (Part-II)	This section will contain three long questions bifurcated in two-parts **a & b** (carrying 4 marks each) and students have to attempt two questions. The detail is as follows: **Q-5:** **(a)** One long question will be selected from chapter 1. **(b)** One long question will be selected from chapter 2. **Q-6:** **(a)** One long question will be selected from chapter 3. **(b)** One long question will be selected from chapter 4. **Q-7:** **(a)** One long question will be selected from chapter 5. **(b)** One long question will be selected from chapter 6.	2 × 8 = 16
Subjective: (Part-III)	This section will contain two long questions bifurcated in two-parts **a & b** (carrying 4 marks each) and students have to attempt one question. The detail is as follows: **Q-8:** **(a)** One long question will be selected either from chapter 7 or chapter 10. **(b)** One long question will be selected from chapter 9. **Q-9:** **(a)** One long question will be selected from chapter 12. **(b)** One long question will be selected either from chapter 11 or chapter 13.	1× 8 = 8

PECTAA

SMART/REDUCED SYLLABUS
MODEL PAPER OF MATHEMATICS FOR GRADE-9
Objective Type

Time allowed: 20 Minutes. **Maximum Marks: 15**

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جو انتخاب آپ کے خیال میں درست ہے، اس سوال کے سامنے والے دائرے کو مار کر یا پین کی سیاہی سے بھریں۔ دو یا دو سے زیادہ دائروں کو کاٹنے یا بھرنے کی صورت میں جواب غلط تصوّر ہو گا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle with marker or ink pen in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

Q.1

(i) The product of $(3 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5})$ is:

(a) prime number مفرد عدد (b) odd number طاق عدد

(c) irrational number غیر ناطق عدد (d) rational number ناطق عدد

سوال 1

(i): $(3 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5})$ کا حاصل ضرب ہے۔

(ii) The base of common logarithm is:

(a) 2 (b) 10

(c) 5 (d) e

(ii) عام لوگارتھم کی اساس ہوتی ہے۔

(iii) If $A = \{\ \}$, then $P(A)$ is:

(a) $\{\ \}$ (b) $\{1\}$

(c) $\{\{\ \}\}$ (d) ϕ

(iii) اگر $A = \{\ \}$ ہو تو $P(A)$ برابر ہے۔

(iv) If $n(A \cup B) = 50, n(A) = 30$ and $n(B) = 35$, the $n(A \cap B) =$:

(a) 23 (b) 15

(c) 9 (d) 40

(iv) اگر $n(A \cup B) = 50$، $n(A) = 30$ اور $n(B) = 35$ تو $n(A \cap B)$ برابر ہے:

(v) The LCM of $16x^2$, $4x$ and $30xy$ is:

(a) $480x^3y$ (b) $400xy$

(c) $240x^2y$ (d) $120x^4y$

(v) $16x^2$, $4x$ اور $30\ xy$ کا ذوالضعاف اقل ہے۔

PECTAA

(vi) $12x+36$ کی تجزی ہے:

(vi) The factorization of $12x+36$ is:

(a) $12(x+3)$ (b) $12\ (3x)$

(c) $13\ (3x+1)$ (d) $x(12+36x)$

(vii) $5x-10 = 10$ کا حل ہے۔

(vii) Solution of $5x - 10 = 10$ is:

(a) 0 (b) 50

(c) 4 (d) – 4

(viii) $\sin 60° =$ _____.

(viii) $\sin 60° =$ _____.

(a) 1 (b) $\frac{1}{2}$

(c) $\sqrt{(3)^2}$ (d) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(ix) $\sec^2\theta - \tan^2\theta =$ _____.

(ix) $\sec^2\theta - \tan^2\theta =$ _____.

(a) $\sin^2\theta$ (b) 1

(c) $\cos^2\theta$ (d) $\cot^2\theta$

(x) نقاط $P(1, 2)$ اور $Q(4, 6)$ کے درمیان فاصلہ ہوتا ہے۔

(x) Distance between two points $P(1, 2)$ and $Q(4, 6)$ is:

(a) 5 (b) 6

(c) $\sqrt{13}$ (d) 4

(xi) If the volume of two similar solids is 125 cm^2 and 27 cm^2, the ratio of their corresponding heights is:

(a) 3:5 (b) 5:3

(c) 25:9 (d) 9:25

(xii) خط $y = 5x + 3$ کی ڈھلوان ہے۔

(xii) Slope of the line $y = 5x + 3$ is:

(a) 3 (b) – 3

(c) 5 (d) – 5

PECTAA

(xiii) ایک متساوی الاضلاع مثلث ہے۔

(xiii) An equilateral triangle _____.

(a) can be isosceles — متساوی الساقین ہو سکتی ہے

(b) can be right angled — قائمۃ الزاویہ ہو سکتی ہے

(c) can be obtuse angled — منفرجہ زاویہ ہو سکتی ہے

(d) has each angle equal to 50° — اس کا ہر زاویہ 50° کا ہوتا ہے

(xiv) کون سا مواد صرف مخصوص اقدار لیتا ہے؟

(xiv) Which data takes only some specific values?

(a) continuous data — مسلسل مواد (b) discrete data — غیر مسلسل مواد

(c) grouped data — گروہی مواد (d) ungrouped data — غیر گروہی مواد

(xv) اگر ڈائس کا جوڑا پھینکا جائے تو دو مرتبہ 2 آنے کا احتمال کیا ہو گا؟

(xv) While rolling a pair of dice, what will be the probability of double 2?

(a) $\frac{1}{6}$ (b) $\frac{1}{3}$

(c) $\frac{5}{6}$ (d) $\frac{1}{36}$

Subjective Type (Part-I)

Time allowed: 2:10 hrs. **Max. Marks:60**

Q. 2: Write short answers to any six (06) questions: 2 × 6 = 12

سوال نمبر2: کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے:

(i) Find two rational numbers between 2 and 3.

(i) 2 اور 3 کے درمیان دو ناطق اعداد معلوم کیجیے۔

(ii) Simplify $\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \div \left(\frac{4}{9}\right)^{3} \times \frac{16}{27}$.

(ii) $\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \div \left(\frac{4}{9}\right)^{3} \times \frac{16}{27}$ مختصر کیجیے۔

(iii) Find the value of x in $\log_{10} x = -3$

(iii) اگر $\log_{10} x = -3$ تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

(iv) Find characteristic of 0.000049.

(iv) 0.000049 کا خاصہ معلوم کریں۔

(v) Write down the power set of $\{+, -, \times, \div\}$.

(v) $\{+, -, \times, \div\}$ کا پاور سیٹ لکھیں۔

(vi) Define difference of two sets.

(vi) دو سیٹوں کا فرق بیان کریں۔

PECTAA

(vii) $x^2 + x - 12$ کی تجزی کیجیے۔

(vii) Factorize $x^2 + x - 12$.

(viii) $125a^3 - 1$ کی تجزی کیجیے۔

(viii) Factorize $125a^3 - 1$.

(ix) $12x + 30 = -6$ حل کیجیے اور عددی خط پر ظاہر کیجیے۔

(ix) Solve $12x + 30 = -6$ and represent the solution on a real line.

Q. 3: Write short answers to any six (06) questions: $2 \times 6 = 12$

سوال 3: کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے:

(i) $315°$ کو ریڈین میں تبدیل کیجیے۔

(i) Convert 315° to radians.

(ii) قوس کی لمبائی معلوم کیجیے جبکہ $r = 6\text{cm}$ اور مرکزی زاویہ $\frac{\pi}{3}$ ریڈین ہے۔

(ii) Find the arc length if $r = 6$ cm and central angle $\theta = \frac{\pi}{3}$ radians.

(iii) $2 \cos \frac{\pi}{6} \sin \frac{\pi}{6}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

(iii) Evaluate $2 \cos \frac{\pi}{6} \sin \frac{\pi}{6}$.

(iv) $L(0, 3)$ اور $M(-2, -4)$ کے درمیان فاصلہ معلوم کیجیے۔

(iv) Find the distance between the points $L(0, 3)$ and $M(-2, -4)$.

(v) $(3, -2)$ اور $(2, 7)$ نقاط سے بننے والے خط کی ڈھلوان معلوم کیجیے۔

(v) Find the slope of the line joining the points $(3, -2)$ and $(2, 7)$.

(vi) $(7, -9)$ میں سے گزرنے والا افقی خط کی مساوات معلوم کریں۔

(vi) Find the equation of the horizontal line through $(7, -9)$.

(vii) درج ذیل شکل میں نامعلوم مقدار معلوم کریں۔



(vii) Find the unknown in the given figure.

(viii) دو کُرّوں کے رداسوں میں نسبت 3:4 کی ہے ان کے حجموں میں نسبت معلوم کیجیے۔

(viii) The radii of two spheres are in the ratio of 3:4. What is the ratio of their volumes?

(ix) چاولوں کی ایک بوری جس کی اونچائی 60 cm ہے اس کا وزن 50 kg ہے۔ اگر اُسی طرح کی بوری کی اونچائی 90 cm ہو تو اس میں چاولوں کا وزن معلوم کریں۔

(ix) The mass of sack of rice is 50 kg and height 60 cm. Find the mass of the similar sack of rice with height of 90 cm.

PECTAA

Q. 4: Write short answers to any six (6) questions: 2 × 6 = 12

سوال4: کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے:

(i) $y = 2x - 1$ کا گراف بنائیے۔

(i) Sketch the graph of $y = 2x - 1$.

(ii) Plot the graph of the function $y = 5^{-x}$.

(iii) ایک مثلث BCD بنائیے جس میں دو اضلاع کی لمبائیاں 5.5 سم اور 4.2 سم ہوں اور درمیانی زاویہ $60°$ کا ہو۔

(iii) Construct a triangle BCD in which measures of two sides are 5.5 cm and 4.2 cm and measure of their included angle is 60°.

(iv) عمودی مرکز کی تعریف کیجیے۔

(iv) Define orthocentre.

(v) حسابی اوسط کی تعریف کیجیے۔

(v) Define Arithmetic Mean (AM).

(vi) جمال کے ریاضی کے آٹھ ماہانہ ٹیسٹوں میں حاصل کردہ نمبر 85 82, 82, 82, 80 80, 76, 75 تھے، حاصل کردہ نمبروں کا عادہ معلوم کیجیے۔

(vi) The marks in mathematics of Jamal in eight monthly tests were 75, 76, 80, 80, 82, 82, 82, 85. Find the mode of the marks.

(vii) بارہ طلبہ کے قد 63, 51, 52, 57, 56, 62, 61, 60, 58, 54, 53 اور 55 ہیں۔ مواد کا وسطانیہ معلوم کیجیے۔

(vii) Following are the heights in (inches) of 12 students. Find the median height.

55, 53, 54, 58, 60, 61, 62, 56, 57, 52, 51, 63.

(viii) عبد الرحیم ایک ڈائس پھینکتا ہے۔ 3 پر تقسیم ہونے والے اعداد کا احتمال کیا ہوتا ہے؟

(viii) Abdul Raheem rolls a fair dice, what is the probability of getting the number divisible by 3?

(ix) سیمپل سپیس کی تعریف کیجیے۔

(ix) Define sample space.

Subjective Type (Part-II)

نوٹ: کوئی سے دو سوالات کے جوابات لکھیے۔

Note: Attempt any two questions. 2 × 8 = 16

Q. 5: (a) Simplify the following $\dfrac{(25)^{\frac{3}{2}} \times (243)^{\frac{3}{5}}}{(16)^{\frac{5}{4}} \times (8)^{\frac{4}{3}}}$.

سوال5:

(الف) $\dfrac{(25)^{\frac{3}{2}} \times (243)^{\frac{3}{5}}}{(16)^{\frac{5}{4}} \times (8)^{\frac{4}{3}}}$ مختصر کیجیے۔

(b) Find the value of x.

$$\log x = -2.0184$$

(ب) x کی قیمت معلوم کیجیے۔

Q. 6: (a) There are 98 secondary school students in a sports club, 58 students join the swimming club, and 50 join the tug-of-war club. How many students participated in both games?

PECTAA

سوال6 :

(الف) ایک اسپورٹس کلب میں 98 سیکنڈری اسکول کے طلبہ ہیں 58 طلبہ (سوئمنگ) تیراکی کلب میں شامل ہوئے اور 50 نے رسہ کشی کلب میں شمولیت اختیار کی (دونوں کھیلوں میں کتنے طلبہ نے حصہ لیا)۔

(b) Factorize $x^4 - 30x^2y^2 + 9y^4$

(ب) تجزی کریں۔ $x^4 - 30x^2y^2 + 9y^4$

Q. 7: (a) Indicate the solution region of the following linear inequalities by shading:

$2x - 3y \leq 6; \quad 2x + 3y \leq 12;$

(b) Prove that $(\tan\theta + \cot\theta)^2 = \text{Sec}^2\,\theta\ \text{cosec}^2\,\theta$.

Subjective Type (Part-III)

نوٹ: کوئی سے ایک سوال کا جواب لکھیے۔

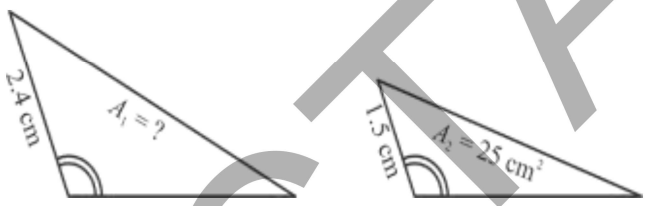
Note: Attempt any one question. 1× 8 = 8

سوال8 :

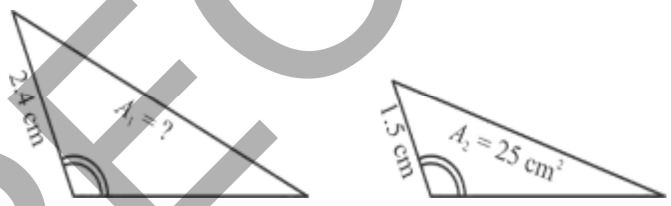
Q. 8: (a) Show that the points $A(0, 2)$, $B(\sqrt{3}, 1)$ and $C(0, -2)$ are vertices of a right triangle.

(الف) ثابت کیجیے کہ نقاط $B(\sqrt{3}, 1)$, $A(0, 2)$ اور $C(0, -2)$ قائمۃ الزاویہ مثلث کے راس ہیں۔

(b) Find the unknown value in the following:



(ب) نامعلوم مقداریں معلوم کیجیے۔



سوال 9 :(الف) مواد کے ایک سیٹ میں درج ذیل قیمتیں ہیں 148, 145, 160,157, 156, 160 ثابت کیجیے کہ

حسابی اوسط > وسطانیہ > عادہ

Q. 9: (a) A set of data contains the values as 148, 145, 160, 157, 156, 160.

Show that Mode > Median > Mean.

(b) The frequency of defective products in 750 samples are shown in the following table. Find the relative frequency for the given table.

No. of defectives per sample	0	1	2	3	4	5	6	7	8
No. of sample	120	140	94	85	105	50	40	66	50

(ب) 750 نمونوں میں سے ناقص مصنوعات کا جدول مندرجہ ذیل دیا گیا ہے۔ دیے گئے جدول کے لیے نسبتی تعدد معلوم کریں۔

ناقص مصنوعات کی تعداد فی نمونہ	0	1	2	3	4	5	6	7	8
نمونوں کی تعداد	120	140	94	85	105	50	40	66	50

PECTAA

تسریع التعلم پروگرام (ALP)

برائے مضمون اُردو، جماعت نہم تعلیمی سیشن: 26-2025

اُردو لازمی برائے جماعت نہم کی درسی کتاب میں سے طلبہ کی سہولت کے پیشِ نظر چار اسباق حذف کیے جا رہے ہیں تا کہ طلبہ انیس کے بجائے پندرہ اسباق پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے بھرپور تیاری کر سکیں۔

حذف شدہ اسباق کی تفصیل :

حصہ نثر:	1۔ **ابتدائی حساب**	از ابنِ انشا	صفحہ: 69 تا 76
	2۔ **بھیڑیا**	از فاروق سرور	صفحہ: 86 تا 93
حصہ نظم:	3۔ **کرکٹ اور مشاعرہ**	از دلاور فگار	صفحہ: 111 تا 117
حصہ غزل:	4۔ **سُن تو سہی جہاں میں ہے تیرا فسانہ کیا**	از خواجہ حیدر علی آتش	صفحہ: 122 تا 126

امتحانی بورڈ کے پرچہ مرتبین کے لیے لازم ہے کہ سوالیہ پرچہ ترتیب دیتے ہوئے درج بالا اسباق میں سے معروضی، انشائی و دیگر نوعیت کے سوالات میں سے کوئی سوال یا جز شامل نہ کریں۔

PECTAA

امتحانی پرچہ اُردو لازمی برائے جماعت نہم (IX) کی تیاری کے لیے ہدایات

اُردو لازمی برائے جماعت نہم (IX) کا پرچہ 75 نمبروں پر مشتمل ہوگا۔ معروضی طرز 15 نمبروں پر مشتمل ہوگا اور اس کا وقت 20 منٹ ہوگا۔ انشائی طرز 60 نمبروں پر مشتمل ہوگا اور اس کا وقت 2:10 گھنٹے ہوگا۔

(نوٹ: مصنفین اور شعرا کے تعارف میں سے، بورڈ کے امتحان میں کسی قسم کا سوال نہیں پوچھا جائے گا۔)

پرچہ مرتبین درج ذیل ہدایات کو ملحوظ رکھیں:۔

معروضی طرز

سوال	نمبر	ہدایات
سوال:1 کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	1x15=15 کل نمبر:15	**حصہ درسی کتاب: اس حصے میں کل دس (10) سوالات ہوں گے۔** ● مجوزہ حصہ نثر میں سے سات (7) کثیر الانتخابی سوالات (MCQs) بنائے جائیں۔ ہر ایک سبق میں سے ایک سے زیادہ کثیر الانتخابی سوال نہ بنایا جائے۔ ● مجوزہ حصہ نظم میں سے دو (2) کثیر الانتخابی سوالات (MCQs) بنائے جائیں۔ ● مجوزہ حصہ غزل میں سے ایک (1) کثیر الانتخابی سوال (MCQ) بنایا جائے۔ **حصہ قواعد: اس حصے میں کل پانچ (5) سوالات ہوں گے۔** ● **مذکر مؤنث** (اُردو قواعد و انشا: ص 13 تا 14) میں سے ایک (1) کثیر الانتخابی سوال (MCQ) بنایا جائے۔ ● **واحد جمع** (اُردو قواعد و انشا: ص 15 تا 19) میں سے ایک (1) کثیر الانتخابی سوال (MCQ) بنایا جائے۔ ● **مترادف الفاظ** (اُردو قواعد و انشا: ص 28 تا 29) میں سے ایک (1) کثیر الانتخابی سوال (MCQ) بنایا جائے۔ ● **متضاد الفاظ** (اُردو قواعد و انشا: ص 29 تا 31) میں سے ایک (1) کثیر الانتخابی سوال (MCQ) بنایا جائے۔ ● **محاورات** (اُردو قواعد و انشا: ص 52 تا 58) میں سے ایک (1) کثیر الانتخابی سوال (MCQ) بنایا جائے۔

PCTAA

انشائی طرز

سوال	نمبر	ہدایات
سوال:2 اشعار کی تشریح (نظم + غزل)	2x5=10 کل نمبر:10	• مجوزہ پانچ (5) نظموں میں سے کوئی سی چار (4) نظموں کا ایک ایک شعر دیا جائے، جن میں سے کوئی سے تین (3) اشعار کی تشریح درکار ہے۔ • مجوزہ تین (3) غزلوں میں سے ہر غزل کا ایک ایک شعر دیا جائے، جن میں سے کوئی سے دو (2) اشعار کی تشریح درکار ہے۔
سوال:3 پیراگراف کی تشریح	کل نمبر:10	• مجوزہ سات (7) نثری اسباق میں سے، پہلے چار اسباق (اخلاقِ حسنہ، اپنی مدد آپ، کلیم اور مرزا ظاہر دار بیگ اور نام دیو۔مالی) میں سے کوئی ایک پیراگراف اور باقی تین اسباق (آرام وسکون، کتبہ اور لڑی میں پروئے ہوئے منظر) میں سے کوئی ایک پیراگراف تشریح کے لیے دیا جائے۔ ہر پیراگراف کے کُل تین الفاظ/تراکیب کو خط کشید کیا جائے۔ دیے گئے دو پیراگراف میں سے کسی ایک کی تشریح درکار ہے۔ نمبروں کی تقسیم حسبِ ذیل ہے: ☆ مصنف کا نام:1 نمبر ☆ خط کشیدہ الفاظ/تراکیب کے معنی:3 نمبر ☆ سبق کا نام:1 نمبر ☆ تشریح: 5 نمبر

PECTAA

سوال:4 مختصر سوالات کے جوابات	2x5=10 کل نمبر:10	• اس حصے میں کل آٹھ (8) مختصر سوالات بنائے جائیں جن میں سے پانچ (5) سوالات کے جوابات درکار ہیں۔ • حصہ نثر میں سے چار (4) سوالات بنائے جائیں۔ مجوزہ سات (7) نثری اسباق میں سے، پہلے چار اسباق (اخلاقِ حسنہ، اپنی مدد آپ، کلیم اور مرزا ظاہر دار بیگ اور نام دیو۔ مالی) میں سے کوئی دو سوالات اور باقی تین اسباق (آرام وسکون، کتبہ اور لڑی میں پروئے ہوئے منظر) میں سے دو سوالات بنائے جائیں۔ • حصہ نظم میں سے دو (2) سوالات بنائے جائیں۔ مجوزہ پانچ نظموں میں سے، تین نظموں (حمد، نعت اور محنت کی برکات) میں سے ایک سوال اور باقی نظموں (جاوید کے نام اور پیامِ لطیف) میں سے ایک سوال بنایا جائے۔ • حصہ غزل میں سے دو (2) سوالات بنائے جائیں۔ مجوزہ تین شعرا (میر تقی میر، ناصر کاظمی اور پروین فنا سیّد) کی غزلوں میں سے کوئی سی دو غزلوں سے ایک ایک سوال بنایا جائے۔
سوال:5 نثری سبق کا خلاصہ	کل نمبر:5	• مجوزہ سات (7) نثری اسباق میں سے، پہلے چار اسباق (اخلاقِ حسنہ، اپنی مدد آپ، کلیم اور مرزا ظاہر دار بیگ اور نام دیو۔ مالی) میں سے کوئی ایک سبق منتخب کیا جائے اور باقی تین اسباق (آرام وسکون، کتبہ اور لڑی میں پروئے ہوئے منظر) میں سے کسی ایک سبق کا انتخاب کیا جائے۔ دیے گئے دو اسباق میں سے کسی ایک کا خلاصہ درکار ہے۔
سوال:6 نظم کا خلاصہ یا مرکزی خیال	کل نمبر:5	• مجوزہ پانچ (5) نظموں میں سے کسی ایک کا خلاصہ یا کسی ایک کا مرکزی خیال پوچھا جائے۔ • مجوزہ تین نظموں (حمد، نعت اور محنت کی برکات) میں سے کسی ایک کا اگر خلاصہ پوچھا ہے تو باقی دو نظموں (جاوید کے نام اور پیامِ لطیف) میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال پوچھ لیا جائے۔ اسی طرح اگر مجوزہ تین نظموں (حمد، نعت اور محنت کی برکات) میں سے کسی ایک کا مرکزی خیال پوچھا ہے تو باقی دو نظموں (جاوید کے نام اور پیامِ لطیف) میں سے کسی ایک کا خلاصہ پوچھ لیا جائے۔

PECTAA

سوال:7 درخواست/خط	کل نمبر:10	• مجوزہ حصہ قواعد میں شامل درخواستوں/خطوط میں سے کوئی ایک درخواست یا کوئی ایک خط لکھنے کو کہا جائے۔نمبروں کی تقسیم حسبِ ذیل ہے: **برائے درخواست نویسی (اُردو قواعد وانشا:ص80 تا82):** • طرزِ تخاطب:1 نمبر، موضوع/عنوان:1 نمبر، جنابِ عالی!:1 نمبر، نفسِ مضمون:5 نمبر ،درخواست گزار کا نام و پتا:1 نمبر،تاریخ:1 نمبر **برائے خط نویسی (اُردو قواعد وانشا:ص73 تا79):** • مقامِ تحریر:1 نمبر، تاریخِ تحریر:1 نمبر،القاب وآداب:1 نمبر نفسِ مضمون:6 نمبر،مکتوب نگار کا نام و پتا:1 نمبر
سوال:8 کہانی/مکالمہ	**کل نمبر:5**	• شاملِ نصاب کہانیوں (اُردو قواعد وانشا:ص 93 تا 103) اور مکالموں (اُردو قواعد وانشا: ص86 تا91) میں سے کوئی ایک کہانی یا کوئی ایک مکالمہ لکھنے کو کہا جائے۔
سوال:9 درستی/تکمیل	**کل نمبر:5**	• اس سوال میں اُردو قواعد وانشا میں شامل نصاب ''نے'' اور ''کو'' (اُردو قواعد وانشا:ص43 تا 44) کا استعمال،فعل کی فاعل سے مطابقت (اُردو قواعد وانشا:ص44)، اسم صفت اور اسم موصوف میں مطابقت (اُردو قواعد وانشا:ص 44)، اسم ضمیر اور مرجع کی مطابقت (اُردو قواعد وانشا:ص45) میں سے چار(4) اجزا دیے جائیں گے۔ • ضرب الامثال (اُردو قواعد وانشا:ص58 تا61) میں سے تین(3) اجزا دیے جائیں گے۔ • دیے گئے سات(7) اجزا میں سے پانچ(5) اجزا کے جوابات درکار ہیں۔

PECTAA

ماڈل پیپر

اُردو(لازمی)　　جماعت نہم　　(معروضی طرز)　　کل نمبر:15　　وقت:20منٹ

1۔کتاب کے متن کو مدِّنظر رکھتے ہوئے درج ذیل کے چار ممکنہ جوابات میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں: 1x15=15

(i) حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی ساری زندگی قرآن مجید کی تھی:

(الف) تشریح　　(ب) تفسیر　　(ج) وضاحت　　(د) عملی تفسیر

(ii) انسان کی قومی ترقی کی نسبت ہم لوگوں کا خیال ہے کہ ملے کوئی:

(الف) خضر　　(ب) سخی　　(ج) حکمران　　(د) وزیرِ با تدبیر

(iii) گدلا پانی پودوں کے لیے تھا:

(الف) آبِ حیات　　(ب) آبِ خنک　　(ج) آبِ حیواں　　(د) آبِ زر

(iv) کلیم کے پیچھے جو شخص بھاگا، اُس کا نام تھا:

(الف) مرزا ظاہر دار بیگ　　(ب) مرزا زبردست بیگ

(ج) مرزا قوی بیگ　　(د) مرزا جان دار بیگ

(v) ڈاکٹر کے خیال میں مریض کو دوا سے زیادہ ضرورت تھی:

(الف) نیند کی　　(ب) تنہائی کی　　(ج) آرام وسکون کی　　(د) گپ شپ کی

(vi) شریف حسین کو تانگے میں سوار ہونے کا لُطف آتا تھا:

(الف) مہینے کے آخری روز　　(ب) مہینے کے ابتدائی روز　　(ج) مہینا بھر　　(د) مہینے کے وسط میں

(vii) مؤرخوں نے ہندوستان کا دروازہ کہا تھا:

(الف) لنڈی کوتل کو　　(ب) پشاور کو　　(ج) ہُنڈ کو　　(د) نوشہرہ کو

(viii) فضیلت، عزّت اور فرماں روائی کا حُصول ممکن ہے:

(الف) شُہرت سے　　(ب) وراثتِ اجداد سے

(ج) مال ودولت سے　　(د) محنت ومشقت سے

PECTAA

(ix) ''سِفالِ ہند سے مینا و جام پیدا کر'' سے علّامہ محمد اقبالؒ کی مراد ہے:

(الف) ظروف سازی (ب) اپنے وسائل پر انحصار (ج) مٹّی کو سونا بنانا (د) مٹّی کے برتن

(x) بقولِ میرؔ، ''اپنی تقدیر ہی میں نہ تھی'':

(الف) دوا (ب) شفا (ج) دُعا (د) وفا

(xi) ''فرنگن'' کا مذکر ہے:

(الف) فرنگ (ب) فرنگی (ج) فارنگا (د) اَفرنگ

(xii) ''مقالات'' کا واحد ہے:

(الف) قول (ب) قال (ج) مقولہ (د) مقالہ

(xiii) لفظ ''آرائش'' کا مترادف ہے:

(الف) زیبائش (ب) فہمائش (ج) آفرینش (د) آزمائش

(xiv) ''عُروج'' کا متضاد ہے:

(الف) جمال (ب) کمال (ج) زوال (د) ہِلال

(xv) محاورہ ''ٹس سے مس نہ ہونا'' کا مطلب ہے:

(الف) پریشان نہ ہونا (ب) ذرا بھی اثر نہ ہونا (ج) جگہ نہ چھوڑنا (د) بات نہ ماننا

PECTAA

اُردو(لازمی)　　جماعت نہم　　(انشائی طرز)　　کل نمبر:60　　وقت: 2:10 گھنٹے

2۔ درج ذیل نظم وغزل کے اشعار کی تشریح کیجیے۔(حصّہ نظم سے 3اور حصّہ غزل سے 2اشعار منتخب کیجیے)　　2x5=10

حصّہ نظم:

(i) پُھوٹا جو سینۂ شبِ تارِ اَلَست سے　　اُس نورِ اوّلیں کا اُجالا تُمھی تو ہو

(ii) نہال اِس گلستاں میں جتنے بڑھے ہیں　　ہمیشہ وہ نیچے سے اُوپر چڑھے ہیں

(iii) مَیں شاخِ تاک ہوں، میری غزل ہے میرا ثمر　　مِرے ثمر سے مئے لالہ فام پیدا کر

(iv) سونپ کر منصبِ آدمیّت مجھے　　تُو نے بخشی ہے اپنی خلافت مجھے

حصّہ غزل

(v) نہ دیکھا غمِ دوستاں، شُکر ہے　　ہمیں داغ اپنا دِکھا کر چلے

(vi) مَیں خزاں کی شام ہُوں　　رُت بہار کی ہے تُو

(vii) تم ہی واقف نہ تھے آدابِ جفا سے ورنہ　　ہم نے ہر ظلم کو ہنس ہنس کے سہارا ہوتا

3۔ درج ذیل نثر پاروں میں سے کسی ایک کی تشریح لکھیے۔سبق کا عنوان، مصنف کا نام اور خط کشیدہ الفاظ/تراکیب کے معانی بھی تحریر کیجیے۔　　1+1+3+5=10

(الف) رفتہ رفتہ نیچر کی گردش نے موجودہ نسل کو اس زرخیز اور بے بہا جائیداد کا وارث کیا ہے جو ہمارے پُرکھوں کی ہوشیاری اور محنت سے مہیّا ہوئی تھی اور وہ جائیداد ہم کو اس لیے نہیں دی گئی ہے کہ ہم صرف مثلِ مارِ سرِ گنج اس کی حفاظت ہی کیا کریں، بلکہ ہم کو اس لیے دی گئی ہے کہ اس کو ترقّی دیں اور ترقّی یافتہ حالت میں آیندہ نسلوں کے لیے چھوڑ جاویں، مگر افسوس صد ہزار افسوس کہ ہماری قوم نے ان پُرکھوں کی چھوڑی ہوئی جائیداد کو بھی گرا دیا۔

(ب) اِس میں شک نہیں کہ حسن ابدال رونق کی اور عبرت کی جا ہے۔دونوں طرف انگریزوں کے زمانے کے اونچے اونچے درخت، دُور تک سبزہ، نالیوں میں بہتا ہوا چشمے کا شفاف پانی، اِدھر اُدھر پرانی عمارتیں اور مسجدیں۔ایک طرف سکھوں کا مشہور گُردوارہ پنجہ صاحب اور دوسری طرف بابا ولی قندھاری کی چلّہ گاہ۔کشمیر کی طرف مُڑ جانے والی سڑک پر کسی مغل بی بی کی قبر۔کوئی کہتا ہے کہ اکبر کی بیٹی لالہ رُخ تھی۔وہ یہاں عالمِ شباب میں مر گئی تھی، بعد میں طامس مور نے اپنی ایک نظم میں اُسے زندہ کر دیا۔

PECTAA

4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجیے: 2x5=10

(i) مسجدِ نبوی کی تعمیر اور خندق کے کھودنے میں رسالت مآب خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے کیا کردار ادا کیا؟

(ii) سبق ''نام دیو۔مالی'' کے مطابق نیکی اور بڑائی کا معیار کیا ہے؟

(iii) شریف حسین نے سنگِ مرمر کے نفیس ٹکڑے کا استعمال کیا سوچا تھا اور وہ کس کام آیا؟

(iv) پاکستان کے شہر اٹک کی وجہ تسمیہ کیا ہے؟

(v) مولانا حالیؔ کے بقول، اگر جوہرِ مخفی کی خبر نہ لی گئی تو کیا ہوگا؟

(vi) شاہ عبداللطیف بھٹائیؒ کے کلام کا منظوم اُردو ترجمہ کس نے کیا؟

(vii) میر تقی میرؔ کے نزدیک ''حقِ بندگی'' کس طرح ادا ہوا ہے؟

(viii) شاعرہ پروین فنا سیّد کو طوفان میں سفینہ اُتارنے کی شدید خواہش کیوں ہے؟

5۔ درج ذیل میں سے کسی ایک نثری سبق کا خُلاصہ تحریر کیجیے: 5

(الف) نام دیو۔مالی (ب) کتبہ

6۔ نظم ''محنت کی برکات'' کا مرکزی خیال تحریر کیجیے۔ یا 5

نظم ''جاوید کے نام'' کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

7۔ اپنے تعلیمی ادارے کے سربراہ کے نام سرٹیفکیٹ کے حصول کے لیے درخواست لکھیے۔ یا 10

اپنے چچا جان کے نام خط لکھیے جس میں چچی جان کی بیماری پر تشویش ظاہر کرتے ہوئے مزاج پُرسی کی جائے۔

8۔ ''دودھ میں پانی'' کے عنوان سے ایک سبق آموز کہانی لکھیے۔ یا 5

مریض اور ڈاکٹر کے درمیان علاج معالجے سے متعلق ایک مکالمہ تحریر کیجیے۔

9۔ درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ (5) اجزا کی درستی/تکمیل کیجیے: 5

(i) عزیز نے گلاس کو توڑا۔ (ii) عورتوں نے کہا ہم آ گئی ہیں۔

(iii) اس نے کراچی جانا ہے۔ (iv) شانزہ نے کاپی اور قلم خریدا اور اُسے اپنے بیگ میں رکھا۔

(v) ایک انار---------- (vi) جیسا دیس----------

(vii) ناچ نہ جانے---------

PECTAA

Punjab Education, Curriculum, Training & Assessment Authority

Smart Syllabus / Accelerated Learning Program (ALP)
English for Grade-9
Academic Session: 2025-26

This is to facilitate students; three units out of eleven, are excluded from the compulsory textbook of English-9 so that the students may study more effectively. Teachers are requested not to teach these units. Students should focus thoroughly on the remaining eight units instead of the deleted ones. It is mandatory for paper setters of all Boards of Intermediate and Secondary Education in Punjab to ensure that no objective, subjective, or other types of questions from the following excluded units are included in the question paper.

Details of Excluded Units:

Sr. No.	Unit No. & Name	Pages
1.	**Unit 5:** Women Empowerment through Entrepreneurship	58 to 71
2.	**Unit 8:** The Impact of Globalisation on Culture and Economy	93 to 105
3.	**Unit 10:** The Silent Predator and the Majestic Prey – Snow Leopard and Markhor	120 to 131

PECTAA

Instructions for Preparation of Exam Paper of English for Grade-9

ESSENTIAL INSTRUCTIONS FOR PAPER SETTERS

(REVISED)

The paper of English for Grade-9 will consist of 75 marks.
Objective Type = 19 + Subjective Type = 56
Timing of the paper will be 2:30 hours
Objective Type = 20 minutes + Subjective Type = 2:10 hours.
The paper will be made as per following details:

<table>
<tr>
<td>Objective Type</td>
<td>Q-1: 19 Multiple Choice Questions. MCQs will be developed from the entire content of the textbook of English-9 except units 5, 8 & 10 and English Grammar & Composition 9-10. The detail is as under:
<table>
<tr><td>a. Choose the correct form of verb and fill up the bubbles.
(English Grammar and Composition 9-10) = 5 marks</td><td>05 marks</td></tr>
<tr><td>b. Choose the word with correct spellings and fill up the bubbles.
The bifurcation is as under:
Unit 1, 2, 3, 4, 6 + Review-I (except unit 5 questions) = 2 marks
Unit 7, 9,11 + Review-II (except units 8 & 10 questions) = 2 marks</td><td>04 marks</td></tr>
<tr><td>c. Choose the correct meanings of underlined word and fill up the bubble.
The bifurcation is as under:
Unit 1, 2, 3, 4, 6 + Review-I (except unit 5 questions) = 2 marks
Unit 7, 9,11 + Review-II (except units 8 & 10 questions) = 3 marks</td><td>05 marks</td></tr>
<tr><td>d. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubbles.
(Entire textbook of English-9 except unit 5, 8 & 10 + English Grammar and Composition 9-10) = 5 marks</td><td>05 marks</td></tr>
</table>
</td>
<td>1 × 19 = 19</td>
</tr>
<tr>
<td>Subjective Type</td>
<td>This section will contain seven short answer questions. Each short answer question will be asked from the exercises of the textbook. The detail is as follows:
Q-2:
Part A:
Any 3 out of 5 questions. The bifurcation of units is as under:
Unit 1, 2, 3, 4, 6 + Review-I (except unit 5 questions) = (3 questions)</td>
<td>2 × 3 = 6</td>
</tr>
</table>

PECTAA

	Unit 7, 9 + Review-II (except units 8 & 10 questions as well as except play's portion) = (2 questions) (Revised) **Part B:** Any 1 out of 2 questions. The content is as follow: Unit 11: The Dear Departed (Play) + Review-II Play's Portion only	4 × 1 = 4
	Q-3: Translate any two of the following paragraphs into Urdu/ Re-write into simple English. The bifurcation is as under: **Units 1, 2, 4, 6 = 2 paragraphs (Revised)** **Unit 9 = 1 paragraph (Revised)**	4 × 2 = 8
	Q-4: Write down the summary of the poem. **OR** Explain the stanza with reference to the context. (Summary from one poem and the stanza from the other one.)	05
	Q-5: Use any five out of eight words / phrases /idioms in your sentences. The bifurcation is as under: Unit 1, 2, 3, 4, 6 + Review-I (except unit 5 questions) = 3 (words / phrases /idioms) Unit 7, 9,11+ Review-II (except units 8 & 10 questions) = 5 (words / phrases /idioms)	1 × 5 = 5
	Q-6: Write a letter or a story or a dialogue. (from English Grammar and Composition 9-10)	08
	Q-7: Read the passage and answer the questions at the end. (from English Grammar and Composition 9-10)	2 × 5 = 10
	Q-8: Translate any five sentences into English. (from English Grammar and Composition 9-10) **OR** Exclusively for the candidates who's medium of examination is English to write the paragraph of ten (10) sentences on given topic. (from English Grammar and Composition 9-10)	1 × 5 = 5
	Q-9: Change the voice. (from English Grammar and Composition 9-10)	1 × 5 = 5

PECTAA

Model Paper English-9

English (Compulsory) **Time Allowed: 20 Minutes**
Paper-I: Objective Type **Maximum Marks: 19**

(REVISED)

Q.1

(a) Choose the correct form of verb and fill up the bubbles sheet. (5)

	Questions	(A)	(B)	(C)	(D)
1.	The girls -------- net ball.	are playing	is playing	playing	has played
2.	It ----- to rain an hour ago.	begin	began	begun	is beginning
3.	They ----- Pakistan before the end of the year.	will have left	leave	leaves	has left
4.	It ----- in winter.	rain	rains	raining	are raining
5.	It ---- since last night.	is raining	had been raining	have been raining	will be raining

(b) Choose the word with correct spelling and fill up the bubbles sheet. (4)

6.	Choas	Chaos	Chaus	Chous
7.	Beecan	Beccan	Become	Beacon
8.	**Inclusiv**	**Incluseve**	**Enclusive**	**Inclusive**
9.	Prosperity	Prosparity	Prasperity	Prosperety

(c) Choose the correct meaning of the underlined word and fill up the bubbles sheet. (5)

	Questions	(A)	(B)	(C)	(D)
10.	It is considered a **commendable** quality.	beautiful	admirable	lazy	strong
11.	The word **render** means:	refer	refuse	retain	perform
12.	The word **crucial** means:	social	initial	vital	optional
13.	**Hearth** means:	fireplace	palace	ditch	nest
14.	Mrs. Slater looks **piqued**.	solid	contented	irritated	hidden

(d) Choose the correct option according to grammar and fill up the bubbles sheet. (5)

	Questions	(A)	(B)	(C)	(D)
15.	She reads a book. This sentence is:	imperative	complex	compound	simple
16.	**"Happiness"** is important for life.	a noun	an adverb	an adjective	a pronoun
17.	This book is **mine**. The underlined word is a/an ----- pronoun.	reflexive	possessive	distributive	indefinite
18.	Sheila sang **beautifully**. The underlined word is:	Adverb of place	Adverb of manner	Adverb of time	Adverb of frequency
19.	**Reading** is my hobby. The underlined word is a/an:	Verb	Infinitive	Gerund	Auxiliary

PECTAA

English (Compulsory) **Time Allowed: 2:10 Hours**
Paper-I: Essay Type **Maximum Marks: 56**

SECTION – I

Q.2 (a) Answer any THREE of the following questions: **(2 × 3 = 6)**

(i) What kind of competition was held at Ukaz every year?
(ii) Why do you think Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah's efforts were crucial in securing a separate homeland for the Muslims?
(iii) Who is awarded Nishan-e-Haider in Pakistan?
(iv) How does quality education promote understanding and tolerance?
(v) Why is STEM education important for driving innovation?

Q.2 (b) Answer any ONE of the following questions: **(4 × 1 = 4)**

(i) How does the conflict over Mr. Merryweather's possessions drive the plot of the play? What does this conflict reveal about the characters' values and priorities?
(ii) In what ways does Stanley Houghton use satire to criticize family dynamics and social values in the play? How effective is this approach in conveying his message?

SECTION - II

Q.3 Translate any two of the following paragraphs into Urdu. **(4 × 2 = 8)**
(OR) Rewrite any two paragraphs into simple English.

(a) Patriotism means love for the motherland or devotion to one's country. A patriot loves his country and is willing to sacrifice when the need arises. The word patriot comes from the Latin word "patriota" which means countryman. It is considered a commendable quality.

(b) Let me show you something, his grandfather replied with a smile. He emptied the jar and methodically placed the large rocks inside first. Later, he added the pebbles, which fit in the spaces between the rocks. Finally, he poured the sand, which filled the gaps left by the pebbles. To Taseer's amazement, everything fitted perfectly.

(c) Education promotes understanding, tolerance, and respect for diversity, fostering peaceful coexistence in diverse societies. It cultivates empathy and critical thinking, enabling individuals to engage constructively in democratic processes and resolve conflicts peacefully.

PECTAA

Q.4 Write down the summary of the poem "If" by Rudyard Kipling. **(5)**

(OR)

Paraphrase the following lines into simple English with reference to the context:

For oft, when on my couch I lie
In vacant or in pensive mood,
They flash upon that inward eye
Which is the bliss of solitude;
And then my heart with pleasure fills
And dances with the daffodils.

Q.5 Use any FIVE of the following words / phrases / idioms in your sentences: **(1 × 5 = 5)**

i. Embodiment	ii. Devotion	iii. Perilous	iv. Inclusive
v. Emphasize	vi. Stupefied	vii. Shabby	viii. Malicious

Q.6 Write a letter to your friend congratulating him on the marriage of his sister. **(8)**

(OR)

Write a story "A Big Reward".

(OR)

Write a dialogue between a brother and a sister concerning time.

Q.7 Read the following passage carefully and answer the questions given at the end. **(2 × 5 = 10)**

Newspapers keep us constantly in touch with the whole of mankind. In old days, a man's world was limited to his own village and one or two neighbouring villages. It was difficult for him to know what was going on in other parts of the country. But today the press, assisted by rapid means of communication, brings us news from the farthest corners of the globe. The press is also responsible for educating the public opinion. The laws of a nation are really shaped by its press. In fact, the public receives guidance from the newspapers. Thus, their power in modern times is undeniable.

Questions:

(i) What good do the newspapers do to us?
(ii) Why in older days could a man not know what was going on in far off places?
(iii) What is the responsibility of the press today?
(iv) How are the laws of a country shaped nowadays?
(v) How are newspapers a source of public guidance?

Q.8 Translate any FIVE of the following sentences into English. **(1 × 5 = 5)**

(i) گھاس کاٹ لی گئی۔ (ii) چور کو پیٹا جا چکا ہے۔
(iii) وہ اپنے گناہ پر شرمندہ ہو رہا ہے۔ (iv) لاہور میں کل سے بارش نہیں ہو رہی ہے۔
(v) میں تیرنا جانتا ہوں۔ (vi) کوئی درخت نہ کاٹا گیا۔
(vii) وہ ضرور جرمانہ ادا کرے گا۔ (viii) سورج غروب ہو چکا ہو گا۔

PECTAA

Alternate Question for Foreign / English Medium Candidates

Q.8 Write TEN sentences about "How to Keep Our Town Clean?".

Q.9 Change the voice of the following. **(1 × 5 = 5)**

(i) We did not hear a sound.
(ii) We shall have killed the snake.
(iii) We use milk for making cheese.
(iv) Why were they beating the boy?
(v) He will write a letter.

PECTAA

تسریع التّعلّم پروگرام (ALP)

برائے مضمون اسلامیات لازمی جماعت نہم

تعلیمی سیشن 26-2025ء

اسلامیات لازمی جماعت نہم کی ٹیکسٹ بک میں سے طلبہ کی سہولت کے پیشِ نظر درج ذیل احادیثِ مبارکہ اور اسباق حذف کیے جارہے ہیں تاکہ طلبہ بقیہ تمام اسباق پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے بھرپور تیاری کرسکیں۔ اساتذہ کرام ان اسباق سے صرفِ نظر برتیں۔

باب اوّل: احادیثِ مبارکہ نمبر 3، 6، 7، 12 اور 14

باب چہارم: اخلاص وتقویٰ، پردہ پوشی، جھوٹ، غیبت و بہتان، جادو، فال اور توہّم پرستی

باب پنجم: قسم کے احکام ومسائل، اسلامی ریاست

باب ششم: صحابہ کرام (حضرت عمرو بن اُمیّہ، حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص، حضرت جابر بن عبداللہ رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ)

صحابیات (حضرت شفا، حضرت اُمِّ سلیم، حضرت اُمِّ عطیہ رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُنَّ)

صوفیہ کرام (حضرت ابوالقاسم قشیری، شیخ فریدالدین عطّار، حضرت مولانا عبدالرحمٰن جامی رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِمْ)

علما و مفکرین (امام شاطبی، امام جلال الدین سیوطی، ابن رُشد رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِمْ)

باب ہفتم مکمل (خود اعتمادی وخود انحصاری، جسمانی وذہنی صحت اور جسمانی ریاضت، اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیّت، اسلامی تہذیب کے امتیازات)

امتحانی بورڈ کے پرچہ مرتّبین کے لیے لازم ہے کہ سوالیہ پرچہ ترتیب دیتے ہوئے درج بالا باب/عنوانات میں معروضی، انشائی و دیگر نوعیت کے سوالات میں سے کوئی سوال یا جز شامل نہ کریں۔

نوٹ: یہ تسریع التّعلّم پروگرام (ALP) صرف تعلیمی سیشن 26-2025 کے لیے بنایا گیا ہے۔

PCTAA

REVISED

امتحانی پرچہ اسلامیات لازمی برائے جماعت نہم کی تیاری کے لیے ہدایات

ممتحنین (Paper Setters) کے لیے ضروری ہدایات

اسلامیات لازمی برائے جماعت نہم کا سالانہ پرچہ 100 نمبروں پر مشتمل ہوگا، جس کے لیے طلبہ کو تین گھنٹے کا وقت دیا جائے گا۔ یہ پرچہ تین اجزا پر مشتمل ہوگا، جس کی تقسیم/Pairing Scheme حسبِ ذیل ہے:

حصہ اول: کثیر الانتخابی سوالات (کل نمبر 20)

حصہ دوم: مختصر سوالات (کل نمبر 40)

حصہ سوم: (i) ترجمہ احادیث مبارکہ (10)، (ii) مشاہیر پر مختصر نوٹ (10)، (iii) تفصیلی سوالات (20)

اسلامیات لازمی برائے جماعت نہم کے مندرجہ بالا تینوں حصوں کے مختلف سوالات کی تیاری کے لیے درج ذیل ہدایات کو ملحوظ رکھیں:

حصہ اوّل	سوال نمبر 1: کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)	(کل نمبر 20)	کثیر الانتخابی سوالات کی تیاری کے لیے پوری کتاب کے متن کو ملحوظ رکھیں۔ جس کی تقسیم حسبِ ذیل ہے: بابِ اوّل، باب چہارم، باب پنجم اور باب ششم میں سے تین تین سوالات، باب دوم اور باب سوم میں سے چار چار کثیر الانتخابی سوالات بنائے جائیں۔
حصہ دوم	سوال نمبر 2: مختصر سوالات	(کل نمبر 12)	اس حصے میں کل نو (9) مختصر سوالات بنائے جائیں، جن میں سے چھے (6) سوالات کے جواب دینے کا کہا جائے۔ اس حصے کے سوالات صرف بابِ اول اور باب دوم سے پوچھے جائیں اور صرف مشقوں میں دیے گئے مختصر سوالات ہی پرچے میں شامل کیے جائیں۔ بابِ اوّل میں دیے گئے اسمائے حسنیٰ کا ترجمہ بھی مختصر سوالات میں شامل کیا جائے۔ **(ہر باب سے چار سوال اور اسماء الحسنیٰ میں سے ایک ضرور شامل کریں۔)**
	سوال نمبر 3: مختصر سوالات	(کل نمبر 12)	اس حصے میں کل نو (9) مختصر سوالات بنائے جائیں، جن میں سے چھے (6) سوالات کے جواب دینے کا کہا جائے۔ اس حصے کے سوالات صرف بابِ سوم اور باب چہارم سے پوچھے جائیں اور صرف مشقوں میں دیے گئے مختصر سوالات ہی پرچے میں شامل کیے جائیں۔ **(کسی ایک باب میں سے چار سوال اور دوسرے باب میں سے پانچ سوال بنائے جائیں)**
	سوال نمبر 4: مختصر سوالات	(کل نمبر 16)	اس حصے میں کل بارہ (12) سوالات بنائے جائیں، جن میں سے آٹھ (8) سوالات کے جواب دینے کا کہا جائے۔ اس حصے کے سوالات صرف بابِ پنجم اور ششم سے پوچھے جائیں اور صرف مشقوں میں دیے گئے مختصر سوالات ہی پرچے میں شامل کیے جائیں۔ **(ہر باب سے چھے سوال ضرور شامل کریں۔)**
حصہ سوم	سوال نمبر 5: احادیث کا ترجمہ	(کل نمبر 10)	باب اوّل میں دی گئی پندرہ منتخب شدہ احادیث میں سے چار احادیث پرچے میں دی جائیں، جن میں سے دو کا ترجمہ پوچھا جائے۔ ایک حدیث کا ترجمہ کرنے کے کل نمبر پانچ (5) ہیں۔ نوٹ: احادیث کا ترجمہ صرف بابِ اول میں دی گئی پندرہ منتخب شدہ احادیث میں سے ہی پوچھا جائے، کتاب میں دوسرے مقامات پر دی گئی احادیث کا ترجمہ اس جگہ نہ پوچھا جائے۔

PCTAA

	سوال نمبر 6: شخصیات	(کل نمبر 10)	باب ششم میں دی گئی منتخب شدہ شخصیات میں سے چار شخصیات کے بارے میں سوال پوچھا جائے اور ان میں سے دو شخصیات پر مختصر نوٹ لکھنے کو کہا جائے۔ ان چار شخصیات کا انتخاب کرنے کے لیے درج ذیل چار طبقات میں سے ایک ایک شخصیت لی جائے: (1) اہل بیت وصحابہ کرام رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ (2) صحابیات رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُنَّ (3) علماء ومفکرین رَحِمَہُمُ اللہُ عَلَیْہِمْ (4) صوفیہ کرام رَحِمَہُمُ اللہُ عَلَیْہِمْ
	سوال نمبر 7: تفصیلی سوالات	(کل نمبر 20)	کتاب کی مشقوں میں دیے گئے تفصیلی سوالات میں سے چار (4) دیے جائیں اور ان میں سے دو سوالوں کا جواب پوچھا جائے۔ ہر سوال کا جواب دس نمبر (10) پر مشتمل ہوگا۔ ان چار (4) سوالوں کے لیے اجزا کا انتخاب درج ذیل ترتیب کے مطابق کیا جائے: (i) پہلا جز باب اول یا باب چہارم سے لیا جائے۔ (ii) دوسرا جز باب دوم سے لیا جائے۔ (iii) تیسرا جز باب سوم سے لیا جائے۔ (iv) چوتھا جز باب پنجم سے لیا جائے۔ نوٹ: باب ششم اور باب ہفتم سے کوئی تفصیلی سوال امتحانی پرچے کا حصہ نہ بنایا جائے۔

ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی) برائے جماعت نہم

کل نمبر : 100 وقت : 3 گھنٹے

(حصہ اوّل)

سوال نمبر 1: درست جواب کا انتخاب کیجیے: (20)

(1) تمام مسلمانوں کو ایک قراءت اور لہجے پر متفق کرنے والی شخصیت ہیں:

(الف) حضرت عمر فاروق رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ (ب) حضرت عثمان غنی رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ (ج) حضرت علی کرم اللہ وجہہ (د) حضرت زید بن ثابت رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ

(2) اللہ تعالیٰ کو ہر چیز کا خالق، مالک اور رازق ماننا کہلاتا ہے:

(الف) توحیدِ ربوبیت (ب) توحیدِ اُلوہیّت (ج) توحیدِ اسماء (د) توحیدِ صفات

(3) پانچ نمازیں گناہوں کا ایسے خاتمہ کرتی ہیں جیسے پانی:

(الف) میل کا (ب) زنگ کا (ج) لوہے کا (د) لکڑی کا

(4) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے عمل کو کہا جاتا ہے:

(الف) حدیثِ فعلی (ب) حدیثِ قولی (ج) حدیثِ تقریری (د) حدیثِ قدسی

(5) سورۃ الاحزاب کی کس آیت میں نبی کریم (خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ) کی ختمِ نبوّت کا واضح اعلان ہے ؟

(الف) بیس (ب) تیس (ج) چالیس (د) پچاس

(6) کھانا کھا کر شُکر ادا کرنے والے کا اجر برابر ہے:

(الف) روزے دار کے (ب) مجاہد کے (ج) مسافر کے (د) سخی کے

(7) ابلیس نے حضرت آدم علیہ السّلام کو سجدہ کرنے سے انکار کیا:

(الف) تکبر کی وجہ سے (ب) مال ودولت کی وجہ سے (ج) کثرتِ علم کی وجہ سے (د) فرشتوں کا سردار ہونے کی وجہ سے

(8) حضرت جبریل عَلَیْہِ السَّلَام نے کن کے حقوق کی بار بار تاکید فرمائی؟

(الف) ہمسایہ (ب) معذور (ج) مسافر (د) اساتذہ

PECTAA

(9) حضرت سیدنا امام زین العابدین رَحْمَۃُ اللہِ عَلَیْہِ سپردِ خاک ہوئے:

(الف) دمشق میں (ب) بصرہ میں (ج) کوفہ میں (د) مدینہ منورہ میں

(10) عہدِ رسالت میں کتنے لوگوں کو فتویٰ دینے کی اجازت تھی؟

(الف) دو (ب) چار (ج) چھے (د) آٹھ

(11) حدیث کو جمع کرنا اور کتابی شکل دینا کہلاتا ہے:

(الف) تدوینِ حدیث (ب) فضیلتِ حدیث (ج) روایتِ حدیث (د) درایتِ حدیث

(12) جب نبی اکرم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ قبرِ انور سے باہر تشریف لائیں گے تو آپ کے دائیں طرف ہوں گے:

(الف) حضرت ابوبکر صدیق رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ (ب) حضرت عمر فاروق رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ (ج) حضرت عبدالرحمن بن عوف رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ (د) حضرت سعد بن معاذ رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ

(13) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے فریضۂ حج ادا کیا:

(الف) ایک مرتبہ (ب) دو مرتبہ (ج) تین مرتبہ (د) چار مرتبہ

(14) غزوہ تبوک کے موقع پر حضرت کعب بن مالک رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ کی توبہ قبول ہوئی:

(الف) سچ بولنے کی وجہ سے (ب) وعدہ پورا کرنے کی وجہ سے (ج) سخاوت کی وجہ سے (د) کفایت شعاری کی وجہ سے

(15) حج اور عمرے کے لیے اکٹھا احرام باندھنا کہلاتا ہے:

(الف) حج مبرور (ب) حج قِران (ج) حج تمتع (د) حج افراد

(16) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے حضرت حلیمہ سعدیہ رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہَا کے استقبال کے لیے:

(الف) اپنی چادر ان کے قدموں میں بچھائی (ب) امہات المومنین کو بھیجا (ج) خواتین کا ایک وفد بھیجا (د) جانور قربان کیے

(17) یہودِ مدینہ کی نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ پر ایمان نہ لانے کی وجہ تھی:

(الف) حسد (ب) مال و دولت (ج) غرور (د) لاعلمی

(18) گواہی کے لیے قرآنِ مجید میں استعمال ہونے والا لفظ ہے:

(الف) شہادت (ب) یمین (ج) منکر (د) امر

(19) قرآنِ مجید کے مطابق پڑوسیوں کی اقسام ہیں:

(الف) دو (ب) تین (ج) چار (د) پانچ

(20) حضرت عمرو بن العاص رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ کے قبیلے کا نام تھا:

(الف) بنوعدی (ب) بنوسہم (ج) بنوتیم (د) بنوثقیف

(حصہ دوم)

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے چھے سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (12=2×6)

(1) حضرت عثمان رَضِیَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے سب مسلمانوں کو ایک قراءت پر کس طرح متحد کیا؟

(2) دورِ نبوی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ میں حفاظتِ حدیث کے کوئی سے دو ذرائع لکھیں۔

(3) حدیث کے معنیٰ و مفہوم بیان کریں۔

(4) صحاح ستّہ میں سے دو کتابوں کے نام لکھیں۔

(5) حدیثِ جبریل علیہ السّلام کی روشنی میں تعلیم و تعلم کے کوئی سے دو آداب لکھیں۔

(6) اَلرَّؤُفُ کا ترجمہ کریں۔

(7) نماز کی کوئی سی دو شرائط تحریر کریں۔

(8) رمضان المبارک کے دو مسنون اعمال تحریر کریں۔

(9) قربانی کے کوئی سے دو احکام تحریر کریں۔

PCTAA

سوال نمبر 3: درج ذیل میں سے چھے سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (2x6=12)

(1) فتحِ مکہ کے موقع پر حضرت علی رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ کو کیا سعادت نصیب ہوئی؟

(2) غزوۂ حنین کے موقع پر نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے کس طرح جرأت و بہادری اور استقامت کا مظاہرہ فرمایا؟

(3) وفد بنو تمیم کو بارگاہِ رسالت میں حاضری کے وقت سکھائے گئے آداب میں سے کوئی سے دو لکھیں

(4) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ پر درود و سلام پڑھنے کی فضیلت بیان کریں۔

(5) غدیرِ خم کے حوالے سے حضرت علی رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ کی فضیلت بیان کریں۔

(6) رشک اور حسد میں فرق لکھیں۔

(7) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی شکر گزاری کی ایک مثال تحریر کریں۔

(8) تکبُّر کے کوئی سے دو نقصانات بیان کریں۔

(9) بد دیانتی اور دھوکا دہی کے کوئی سے دو نقصانات تحریر کریں۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے آٹھ سوالوں کے مختصر جواب دیجیے: (2x8=16)

(1) عینی شہادت اور سمعی شہادت کی وضاحت کریں۔

(2) سود کے کوئی سے چار معاشرتی نقصانات تحریر کریں۔

(3) حضرت اُمِّ عمارہ رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہَا کا مختصر تعارف بیان کریں۔

(4) سچی اور جھوٹی گواہی کے کوئی سے دو اثرات تحریر کریں۔

(5) حضرت امام زید بن علی رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ کی علم حدیث کے حوالے سے خدمات تحریر کریں۔

(6) جہاد کی فضیلت پر ایک حدیثِ مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

(7) علامہ ابن خلدون رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ کی علمی خدمات تحریر کریں۔

(8) حضرت انس بن مالک رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ کی نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ سے محبت کا کیا عالم تھا؟ وضاحت کریں۔ (Revised)

(9) "پیغامِ پاکستان" کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ وضاحت کریں۔

(10) حضرت خواجہ نظام الدین دہلوی رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ کا مختصر تعارف تحریر کریں۔

(11) شاہ عبدالعزیز محدّث دہلوی رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ کا مختصر تعارف بیان کریں۔

(12) ہمسایوں کے دو حقوق بیان کریں۔

(حصہ سوم)

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کوئی سی دو احادیث مبارکہ کا اردو ترجمہ کیجیے: (5+5=10)

(الف) اَلْمُسْلِمُ اَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا یَظْلِمُہٗ ، وَلَا یَخْذُلُہٗ ، وَلَا یَحْقِرُہٗ

(ب) لَعْنَۃُ اللّٰہِ عَلَی الرَّاشِیْ وَالْمُرْتَشِیْ

(ج) کُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَی الْمُسْلِمِ حَرَامٌ : دَمُہٗ ، وَمَالُہٗ ، وَعِرْضُہٗ۔

(د) اَللّٰھُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ عِلْمًا نَّافِعًا وَّرِزْقًا طَیِّبًا وَّعَمَلًا مُّتَقَبَّلًا

سوال نمبر 6: درج ذیل میں سے کوئی سی دو شخصیات پر مختصر نوٹ لکھیں: (5+5=10)

(الف) حضرت امام زین العابدین رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ

(ب) حضرت اسماء بنت ابی بکر صدیق رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُمَا

(ج) شیخ ابنِ عربی رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ

(د) حضرت لعل شہباز قلندر رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِ

سوال نمبر 7: درج ذیل میں سے کوئی سے دو سوالات کے تفصیلی جواب دیجیے: (10+10=20)

(i) جمع و تدوینِ قرآن مجید کی تفصیل بیان کریں۔

(ii) عقیدۂ آخرت پر جامع نوٹ لکھیں۔

(iii) وصالِ نبوی صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ پر جامع نوٹ تحریر کریں۔

(iv) اسلامی تعلیمات کی روشنی میں سُود کی حرمت پر مضمون تحریر کریں۔

PEGTAA